**Конспект открытого занятия**

**Объединение** «Малыш-крепыш»

**Дата проведения** – 05.03.2017г.

**Педагог** – Воронкова Ольга Александровна.

**Тема: «Путешествие в мир животных».**

**Продолжительность –** 30 минут

**Возраст ребенка –** 5 лет.

**Оборудование и дидактический материал:** пони, вальтрап, недоуздок, седло, «походная» сумка, плакаты с изображением животных, карточки с изображением животных, мяч, лакомство для пони.

**Цель: *Расширение кругозора посредством занятий верховой ездой.***

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать определённые системы двигательных умений и навыков в управлении лошадью (посадка, посыл двигаться вперед, остановка, движение на шагу.);
* формировать знания о домашних животных и их роли в жизни человека;
* осваивать физические упражнения, сидя верхом на стоячей лошади;

**Развивающие:**

* развивать сознательную учебную мотивацию, создание атмосферы, в которой получение новых знаний связано с положительными эмоциями;
* развивать дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность;
* развивать способность к самовыражению.

**Воспитательные:**

* воспитание чувства ответственности, бережного отношения к животным и окружающей среде, экологическое воспитание.
* закреплять коммуникативные навыки;
* воспитывать ответственное отношение при выполнении заданий.

**Форма:** индивидуальная.

**Приемы и методы:**

Наглядный (работа с дидактическим материалом), практический (упражнение, игра), словесный (загадки, диалог: педагог – ребенок), беседа (

**Ход занятия**

 **Подготовительный этап. (з минуты)**

Приветствие.

-Здравствуй! (обращение к ребенку)

- Здравствуйте! (обращение к родителям и присутствующим педагогам)

- Как у тебя дела, как настроение?

- Давай поздороваемся и с Дамиром, ведь вы не виделись с ним целую неделю!

(Ребенок здоровается с Дамиром, гладит его.)

- Помнишь, на прошлых занятиях мы говорили о том, что животные бывают дикие и домашние.

- Сегодня у нас будет не простое занятие. Мы с Дамиром приглашаем тебя в небольшое путешествие в деревню Простоквашино, чтобы познакомиться с ее обитателями.

- Как ты думаешь, какие там живут животные: дикие или домашние?

- Домашние (ответ).

- Давай оденем походную сумку, куда мы будем складывать фото животных, которых мы встретим.

Ребенок одевает сумку, садится на пони.

Дает команду «Но!» и начинает движение.

На стенах по ходу движения развешаны перевернутые плакаты с изображениями животных.

**Основной этап (15 минут)**

- Представь себе, что мы оказались в деревне Простоквашино. Какое животное мы встречаем первым?

(Ребенок выбирает плакат с животным, определяя направление движения. Подъезжая к плакату, останавливает пони командой «ТПРУ!».)

- Но, чтобы увидеть, что за животное скрывается за плакатом, нужно отгадать загадку:

***-Говорит она Му-Му,***

***Ночью спит в своем хлеву.***

***Днем на пастбище идет,***

***Молочко она дает.***

Ответ: «Корова».

Давай посмотрим, правильно ли ты угадал? Для этого нужно перевернуть плакат.

Ребенок переворачивает плакат, не спускаясь с пони.

- Правильно, это корова! А что она дает человеку?

-Ответ: Молоко. Из молока – сметану, творог, сыр.

- Давай перевернем еще один лист и мы увидим, что мы получаем от коровы.

- Мы познакомились с первым животным. Вот тебе фотография, клади ее в сумку и поедем дальше.

(Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Вторая загадка:

***- Зернышки она клюет***

***Яйца вкусные несет***

***Слышно на всю улицу***

***Как кудахчет…***

Ответ: «Курица». Ребенок переворачивает плакат.

- Действительно, это курица. А что она дает человеку?

Ответ: яйцо, перья. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

-Правильно, угадал (а).

-Держи второе фото и поедем дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Третья загадка:

***- Это кто такой рогатый?***

***Да еще и бородатый?***

***Днем гуляет по двору***

***С кустиков дерет кору***

***Хитро смотрит мне в глаза***

***Длиннорогая …***

Ответ: «Коза». Ребенок переворачивает плакат.

- Правильно. А что коза дает человеку?

Ответ: молоко, пух. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Четвертая загадка:

***- Любит в луже поваляться***

***Сочной травкой наслаждаться***

***И на солнышке лежать***

***Громко хрюкать и визжать.***

Ответ: «Поросенок». Ребенок переворачивает плакат.

-Правильно, угадал (а).

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Пятая загадка:

***- Кушает траву он в поле***

***И гуляет на просторе***

***Много на спине кудряшек***

***И зовут его…***

Ответ: «Барашек»

- Правильно. А что баран дает человеку?

Ответ: шерсть. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Шестая загадка:

***- Он шипит и тянет шею***

***Нет на свете птиц смелее***

***Ходит в красных сапогах***

***И кричит га-га, га-га.***

Ответ: «Гусь»

- Правильно. А что гусь дает человеку?

Ответ: перья. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Седьмая загадка:

***- Сидит на насесте, с курами вместе***

***Как солнце взойдет***

***Громче всех запоет!***

Ответ: «Петух»

- Правильно. А что петух дает человеку?

Ответ: перья. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Восьмая загадка:

***- Мордочка усатая, шубка полосатая***

***Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки.***

Ответ: «Кошка»

-Правильно. А зачем людям нужны кошки? Давай перевернем картинку и посмотрим. (Ребенок переворачивает лист)

Ответ: чтобы ловить мышей, играть с кошкой, гладить ее.

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Девятая загадка:

***- Из яичка появился***

***Всему миру удивился***

***Это курочки ребенок***

***Желтый, маленький…***

Ответ: «Цыпленок»

-Правильно, угадал (а).

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Десятая загадка:

***- Что за маленькие кони?***

***Мы зовем их просто…***

Ответ: «Пони».

-Правильно. А зачем людям нужны лошади и пони? Давай перевернем картинку и посмотрим. (Ребенок переворачивает лист)

Ответ: чтобы перевозить тяжести, пахать землю, ездить верхом)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Одинадцатая загадка:

***- Словно облачко резвилось***

***И на землю опустилось***

***Вся спина в густых колечках***

***Бродит по траве…***

Ответ: «Овечка».

- Правильно. А что овца дает человеку?

Ответ: шерсть. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Двенадцатая загадка:

***- Он зайчишкам младший брат***

***И ему ребенок рад***

***Комочек пуха, длинное ухо***

***Прыгает ловко, любит морковку.***

Ответ: «Кролик».

- Правильно. А что кролик дает человеку?

Ответ: пух. (Ребенок переворачивает второй лист и смотрит на картинки)

Держи фото и поехали дальше. (Ребенок кладет фото в сумку. Даем команду «Но!» и начинает движение к следующему животному.)

- Приехали. (Команда «ТПРУ!»)

Слушай последнюю загадку:

***- В будке живет, кости грызет***

***Лает и кусается, как называется?***

Ответ: «Собака»

-Правильно. А зачем людям нужны собаки? Давай перевернем картинку и посмотрим. (Ребенок переворачивает лист)

Ответ: Чтобы охранять дом, искать пропавшие вещи, находить людей).

**Заключительный этап (7 минут)**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. А теперь давай проверим, насколько хорошо ты запомнил (а) животных, которых мы встретили.

Игра с мячом «Домашние – дикие». (Домашнее животное – ловит мяч, дикое животное – не ловит мяч).

**Рефлексия (5 минут)**

- Молодец, ты все правильно угадал (а).

-А теперь давай поблагодарим Дамира, погладим его и угостим лакомством.

(Ребенок спускается, кормит пони лакомством).

На этом наше занятие заканчивается.

До встречи на следующей неделе!