Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**за 2017 год**

Пенза, 2018

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

 Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 Л01 № 0000637 (срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

 Место нахождения Учреждения: г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.; ул. Островского, д. 9; ул. Лесозащитная, д.1а.

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон (8412) 42-88-31 ,факс: (8412) 42-89-50

E-mail: dvorec-tvorchestva@yandex.ru, сайт: http://ddut-penza.ru/

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование - город Пенза.

 Основные цели деятельности Учреждения:

* осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
* укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
* развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
* удовлетворение иных образовательных потребностей обучающихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

В 2017 году деятельность коллектива была направлена на достойную встречу 30-летия нашего учреждения (Дворец детского (юношеского) творчества, 1987 год) и реализацию мероприятий, посвященных Году экологии в России.

Педагогическим коллективом успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т.

Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа органов самоуправления Дворца.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и пяти его заместителей. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения.

В 2017 году Дворец детского (юношеского) творчества признан победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, в номинации «300 лучших учреждений дополнительного образования».

**Особенности образовательного процесса**

Во Дворце детского (юношеского) творчества сложилась организационная структура, включающая 13 структурных подразделений:

* административная служба;
* отдел социально-педагогической работы и туризма;
* отдел художественного творчества;
* отдел декоративно-прикладного творчества;
* отдел творческого развития дошкольников;
* отдел физкультурно-спортивной работы;
* отдел естественнонаучного и технического творчества;
* методический центр;
* муниципальный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе;
* центр творческих инициатив;
* бухгалтерская служба;
* техническая, хозяйственная служба;
* ДОЛ «Орленок».

Образовательный процесс ДД(Ю)Т организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году за счёт бюджетных ассигнований составила 4970 человек. Количество учебных групп – 335.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдел социально-педагогической** **работы и туризма:**- работа с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами- военно-патриотическое воспитание- историческая реконструкция - логопедия- иностранный язык для малышей- этикет - лидерство- туризм | **Отдел творческого развития дошкольников:** - раннее развитие дошкольников |
| **Отдел художественного творчества:**- хореография- вокал- театр- цирковое искусство - фольклор- инструментальная музыка | **Отдел физкультурно-спортивной работы:**- единоборства - тяжелая атлетика- гимнастика- спортивные танцы- аэробика- футбол- шахматы- настольный теннис- стрельба- дзюдо- стрельба из лука |
| **Отдел естественнонаучного и технического творчества:**- программирование- робототехника- авиамоделирование- радиотехника- картинг- биология- экология | **Отдел декоративно-прикладного творчества:** - прикладное творчество- изобразительное искусство- театр моды |

 Во Дворце работают 5 творческих коллективов, которые имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

 - фольклорный коллектив «Росиночка» (руководитель Шутова Н.Д.);

 - детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);

 - ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);

 - театр кукол «Тутти-фрутти» (руководитель Турукина Е.Л.);

 - арт-студия «Очаровашки» (руководитель Назаров В.В., Назарова М.В.).

В 2017 учебном году во Дворце были открыты новые детские объединения: театр танца «Ласточка», логостудия «Галчонок», объединения «Стрельба из лука», «Я и мир» (для детей в ОВЗ).

Распределение детских объединений, количество педагогов, учащихся по отделам (см. приложение 1).

Состав контингента учащихся (см. приложение 2).

Сохранность контингента (см. приложение 3).

**Деятельность в рамках стажерских площадок**

В 2017 году на базе учреждения была организована работа областной стажировочной площадки ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников системы образования «Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

10 февраля 2017 г. участники областной стажировочной площадки посетили открытые занятия и мастер-классы педагогов Дворца:

- Солуданов А.Ю. Мастер-класс «Применение кейсового метода обучения на занятиях ВПК «Гвардия»;

- Арзамасцев К.Н. Открытое занятие в д/о «Стрелок»;

- Розенберг Т.В. Открытое занятие в ансамбле танца «Веснушки».

7 апреля 2017 г. были проведены:

- деловая игра «Педсовет» по теме «Введение профстандартов в системе дополнительного образования»;

- мастер-класс «Коррекционное занятие «Круг» для детей с нарушениями поведения» (Уразова Е.А.);

- круглый стол «Опыт ДД(Ю)Т в вопросах и ответах»;

- открытое занятие в д/о «Подсолнух» (Серова Л.Ю.);

- открытое занятие по курсу «Тактическая медицина» в ВПО «Вымпел» (Старшев В.Л.).

26 октября 2017 г. были представлены:

- мастер-класс «Работа со словом» (Кравцова М.И.);

- открытое занятие в театре танца «Ласточка» (Гебель Ю.В.);

- открытое занятие в ВПК «Гвардия» (Дегтярев А.А.).

С 2017 года совместно с Центром дополнительного образования, искусства и физической культуры ИРР Пензенской области Дворец детского (юношеского) творчества проводит педагогические салоны, являющиеся площадкой для демонстрации творческих находок педагогов дополнительного образования.

Так, 22 ноября 2017 года в рамках педагогического салона «Галерея педагогического опыта» были представлены:

- открытое занятие по зоотерапии для детей с ОВЗ (Калинникова С.Н.);

- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (Шишкина Т.А., Сергеева С.А., Кальманова А.М.);

- презентация системы работы с родителями учащихся «Мы – вместе!» (Боков А.М., Гончарова Е.С., Светкина С.А., Битюцкая Р.Н.);

- Посвящение в картингисты (Анискин А.Ф., Анискин С.А,, Хмелевский О.В.).

Методист Антипова Л.В. в 2017 году стала экспертом областного, а методисты Дурашова Т.В., Рогачкова Л.В – городского экспертных советов по анализу и экспертизе содержания программ, планируемых к реализации в организациях отдыха детей и их оздоровления.

С 2015 года во Дворце функционирует муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.

Успешно реализуется программа «Есть встать в строй!». За 2017 год прошли профильную подготовку и призваны в одну часть для прохождения военной службы в войсках специального назначения 19 учащихся образовательных организаций города, что составило около 30% от общего призыва в данную часть.

С февраля месяца осуществляется профильная подготовка учащихся к поступлению в военный учебный центр ПГУ. Реализация данных программ действий стала возможной благодаря организации сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т с областным военным комиссариатом, ДОСААФ России, заинтересованными ветеранскими организациями, Институтом военного обучения ПГУ.

Двое учащихся объединения «Вымпел» стали дипломантами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!» и получили приглашение в Кремль для вручения дипломов; команда Центра успешно представила Пензенскую область на Всероссийской военно-спортивной игре «Орленок», заняв 3 общекомандное место из 84 регионов-участников.

На базе Центра получило развитие и юнармейское движение. В настоящее время юнармейские отряды сформированы на базе ВПО «Вымпел», средних школ № 19, 36, 60, 8 города Пензы. Впервые юнармейцы города в 2017 году приняли участие во Всеармейских военных играх «Арми-2017» в рамках проводимого в Пензенской области этапа «Мастер-оружейник».

Инструкторы ВПО «Вымпел» Старшева С. И Некрутов А. приняли участие в семинаре для вожатых оборонно-спортивных лагерей в г. Москве.

**Программное обеспечение образовательного процесса.**

**Результаты промежуточной аттестации учащихся**

Во Дворце творчества разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

 На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учереждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей:

 - художественной;

 - туристско- краеведческой;

 - технической;

 - физкультурно-спортивной;

 - социально-педагогической;

 - естественнонаучной.

Образовательный процесс 2017 году обеспечивали 78 общеразвивающих программ, из которых 12 – авторские программы, 5 - экспериментальные, 61 – модифицированные. По формам организации содержания - 15 программ комплексные, 5 – модульные, 58 – однопрофильные. 18 программ адаптированы для работы с детьми с ОВЗ (из них 12 – дистанционного обучения) и 19 программ созданы для организации платных образовательных услуг (приложение 4).

Диагностика результативности освоения программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений обучающихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня обученности учащихся проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков в середине учебного года (на 15 января) и в конце учебного года (на 15 мая). Формы проведения аттестации учащихся: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях и другие.

Традиционно в апреле-мае проходят отчетные концерты творческих коллективов. Самыми яркими по форме представления были у ансамбля танца «Веснушки», танцевального коллектива «Подсолнух», вокальной студии «Контраст», эстрадно-цирковой студии «Амигоро», объединения «Театр Моды Ольги Букиной» и Арт-студии «Очаровашки». Театральная студия «Зеркальце» представили новые постановки в трех возрастных группах: младшая группа спектакль «Без обид», средняя группа «Вечно эта 345»и старшая группа спектакль «Шаги».

В отделе спортивно-оздоровительной работы и туризма среди отчетных мероприятий можно выделить традиционные соревнования по армрестлингу среди подростков г. Пензы, посвященные памяти М. Кравченко. Вырос уровень мастерства учащихся спортивно-танцевального клуба «Грааль». Великолепное шоу-представление продемонстрировали учащиеся от 6 до 18 лет. Красочные, ритмичные уличные танцы, композиции хип-хоп вызывает восторг зрителей и бурные овации.

Клуб «Картинг» завершил учебный год результативным участием в традиционном Чемпионате Республики Мордовия по картингу, учащиеся детского объединения «Радиотехника и дети» - в областных соревнованиях по сборке радиоэлектронных устройств.

В мае 2017 года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, было выдано 127 свидетельств установленного образца (в 2013 – 2014 уч.году – 10, в 2014-2015 – 78, в 2015-2016 – 113).

Фактическая численность учащихся на конец 2016-2017 учебного года составила 4936 чел. Из них прошли промежуточную и итоговую аттестацию 4878 чел., не прошли – 58 чел. (Приложение 5).

**Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

 Во Дворце творчества в 2017 году занимались 247 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ предусмотрены разные формы обучения: очные и заочные в форме дистанционного обучения.

Учащиеся с ОВЗ занимались в детских объединениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования объединения | Ф.И.О. педагога |
|  | Клуб «Равновесие»  | Симонова О.В.Зуденкова Т.Г.Уразова Е.А. |
|  | «Творческая мастерская» | Симонова О.В.Зуденкова Т.Г.Уразова Е.А. |
|  | «Я и мир» | Симонова О.В.Зуденкова Т.Г.Уразова Е.А. |
|  | Студия игры на гитаре «Гитара-хобби» | Арзамасцев С.В. |
|  | Вокальная студия «Контраст» | Салмина О.В. |
|  | Арт-студия «Очаровашки» | Назаров В.В., Назарова М.В. |
|  | Детское объединение «Шахматы»  | Маскинский А.В.   |
|  | «Оздоровительная верховая езда» | Калинникова С.Н.Воронкова О.А. |
|  | «Школа этикета» (дистанционное обучение)  | Саяпина Е.В.  |
|  | «Путешествие в страну правильной речи» (дистанционное обучение)  | Кузнецова Ю.Ю. |
|  | «Бумагопластика» (дистанционное обучение)  | Зуденкова Т.Г. |
|  | «Шахматы» (дистанционное обучение)  | Маскинский А.В. |
|  | «Дорога к слову» (дистанционное обучение)  | Иванова С.Н. |
|  | «Мир животных» (дистанционное обучение)  | Калинникова С.Н., Саяпина Е.В. |
|  | «Волшебный завиток» (дистанционное обучение)  | Кальманова А.М. |
|  | «Шашки» (дистанционное обучение)  | Мялькин О.И. |
|  | «Лепка и аппликация» (дистанционное обучение)  | Бокова Т.В. |
|  | «Мир профессий без ограничений» (дистанционное обучение)  | Симонова О.В. |
|  | «В мире профессий» (дистанционное обучение)  | Уразова Е.А. |
|  | «Английский язык» (дистанционное обучение)  | Янкина С.С. |

Целенаправленная работа с детьми с ОВЗ в прошедшем году проводилась в клубе «Равновесие». Объединение стало «вторым домом» не только для детей, но и их родителей. Подготовка и проведение мероприятий, участие в общих праздниках, проводимых в учреждении, сплотило коллектив детей, педагогов и родителей. Подтверждением этому является популярность клуба в г. Пензе, положительные отзывы родителей, увеличение контингента учащихся на 13% к концу учебного года.

С 2013 в клубе «Равновесие» реализуется инновационный проект «Творческая мастерская», в которой на данный момент занимается 3 группы - 19 подростков с различными тяжелыми нарушениями развития. Деятельность педагогов направлена на профессиональную ориентацию, трудовую и социальную реабилитацию подростков-инвалидов посредством работы в полиграфической мастерской, психологических тренингов и мастерской по скрапбукингу.

В рамках договора с центром дистанционного обучения Пензенской области учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможности заниматься в группе или посещать учреждение, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером. Итоговая аттестация учащихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Клуб является организатором открытого областного фестиваля творчества детей-инвалидов «Ради жизни на Земле». Третий год в стенах Дворца творчества собираются молодые таланты, количество участников в 2017 году превысило 100 человек. Тематика фестиваля «Ребенок в мире творчества и творчество в жизни ребенка» предполагала участие по 6 номинациям, декоративно-прикладное творчество, живопись, литературное творчество, музыкальное творчество, хореография, художественная фотография. Участие в подобных мероприятиях позволяет ребенку с ОВЗ раскрыть творческие способности, найти друзей и установить новые творческие связи, чтобы жить активной жизнью. За время деятельности клуба появились традиционные мероприятия, сценарии которых разрабатывают педагоги и родители («День матери», «Рождество», «Масленичные посиделки» и др.). Учащиеся клуба ежегодно становятся участниками фестивалей, акций и проектов «Мы разные, мы равные», «Хаски – детям», «Добрая Пенза», «Мир увлечений без ограничений», «Новогодний подарок», «Пенза, зажги синим», «Нас не догонят», «Вахта памяти – этафета поколений».

**Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

ДД(Ю)Т расположен в 3-х зданиях(основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Островского, 9) общей площадью более 8 тыс. кв. м., объемом более 45 тыс.м3 , площадь территории составляет 52 га.

*Основной корпус имеет*:

• учебно-лабораторные помещения (59);

• административные помещения (17);

• служебные помещения (24);

• склады (6);

• мастерские (3);

• театрально-зрелищный комплекс;

• лекционный зал;

• буфет;

• танцевальные классы (8);

• зал для борьбы (1);

• спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);

• технические помещения (13);

• санитарно-гигиенические комнаты (10);

• вестибюли и холлы (7);

• компьютерный класс (3);

• методическая библиотека;

• тренировочная трасса для занятий картингом;

• музейный комплекс.

*Хозяйственный блок* имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

*Корпус на улице Островского ,9* (площадь 1915,7 кв.м) имеет :

• учебные помещения (8);

• административные помещения (3);

• служебные помещения (3);

• медицинский кабинет (1);

• зал для занятий хореографией (2);

• склад (1);

• костюмерная (2);

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

• Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);

• Техническое обеспечение массовых мероприятий;

• Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;

• Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;

• Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

*ЗСДОЛ «Орленок»* в настоящее время находится на реконструкции.

**Кадровый состав учреждения**

Во Дворце трудятся, обеспечивая качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги -организаторы.

Всего работников в учреждении – 193 человека, из них:

- педагогические работники -107 чел.

- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал–79 чел.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

менее 2 лет – 3 (2,8%)

от 2 до 5 лет – 10 (9,3%)

от 5 до 10 лет – 11 (10,3%)

от 10 до 20 лет – 25 (23,4%)

от 20 лет и более – 58 (54,2%)

Распределение педагогических работников по образованию:

Высшее профессиональное образование – 84 (78,5%)

Среднее профессиональное – 17 (15,9%)

Среднее общее – 6 (5,6%)

Обучение в Пензенском многопрофильном колледже (гуманитарное отделение) проходят 16 педагогов; обучение в учреждениях высшей школы – 8 педагогов.

На сегодняшний день в ДД(Ю)Т работают 107 педагогических работников, из них:

17 – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

11 – награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»,

1 – награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ»,

1 – награжден нагрудным знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества»,

1 – Заслуженный работник культуры РФ,

1 – Почетный работник сферы Молодежной политики РФ,

1 – Почетный радист РФ,

1 – Мастер спорта Международного класса,

7 – Мастеров спорта,

3 – кандидата наук.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются во Дворец в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 50 работников учреждения являются выпускниками детских объединений Дворца.

51%педагогических работниковаттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

37 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области (Агапов А.С., Антипова Л.В., Байков Е.Е., Борисов А.Ю., Бурлакова С.Н., Вишнякова Р.Э., Гебель Ю.В., Глазкова Т.В., Гончарова Е.С., Горбатенко О.А., Дегтярев А.А., Ерошенко В.А., Желобаев А.А., Закромин В.А., Кондрашова В.М., Кравцова М.И., Куликов Д.Ю., Леднева А.А., Маскинский А.В., Миронов А.П., Петяев В.П., Роганов Е.В., Романова Е.И., Рыжова Т.А., Семенов А.А., Серова Л.Ю., Соловьева А.Ю., Солуданов А.Ю., Сорокин В.С., Турукина Е.Л., Уразова Е.А., Чиликова Е.И.), Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого (Мунин И.В., Павлов А.А., Старшев В.Л.), Московском государственном психолого-педагогическом университете (Симонова О.В.).

Активную научно-методическую работу проводит Методический центр ДД(Ю)Т. Деятельность центра направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена опытом и повышения методического уровня работников Дворца творчества, внедрение новых образовательных педагогических технологий и современных методик воспитания.

В рамках «Школы профессионального мастерства» проведены учебы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (Бурлакова С.Н.), «Образ педагога дополнительного образования. Социальные сети» (Зимин И.В., Рогачкова Л.В.), «Образ педагога дополнительного образования. Дресс-код» (Букина О.А.), «Профилактика эмоционального выгорания» (Боков А.М.).

В 2017 году также была организована работа творческих лабораторий «Информационные технологии» (Зимин И.В.), «Компьютерный дизайн. Создание полиграфической продукции» (Маврина А.В.), «Полезная психология» (Боков А.М.) в соответствии с планом. Занятия, проводимые методистами, всегда носят продуктивный характер. Наряду с рассмотрением теоретических вопросов, проводятся практикумы, организационно-деловые игры, участие в проектной деятельности.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта проведены мастер-классы и открытые занятия педагогических работников учреждения в рамках областной стажировочной площадки ИРР и Педагогического салона.

В течение года методисты проводят консультирование по вопросам совершенствования программно-методического обеспечения, функционирования методической службы, инновационным формам работы в образовательной деятельности, организации ученического и детского самоуправления и др.

Осуществляется информирование и ознакомление педагогических работников с актуальными направлениями развития системы дополнительного образования детей, с инновационным опытом работы, новинками педагогической, психологической, научно-методической литературы, с содержанием программ и учебно-методических комплексов.

Ступенью повышения профессионального мастерства в ДД(Ю)Т является конкурсы профессионального мастерства, которые дают возможность педагогу проявить себя как творческая личность, показать свой талант, своеобразие в определенном виде деятельности.

Специалистами Методического центра осуществлялась подготовка пдо Роганова Е.В. к муниципальному и региональному этапам конкурса «Сердце отдаю детям», на которых он занял соответственно 1 и 2 места, а также к региональному конкурсу педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Олимп» (победитель).

Благодаря слаженной работе, в прошедшем году существенно увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы.

Так, в секции «Педагогические чтения» приняли участие педагоги Гебель Ю.В., Калинникова С.Н., Конкин А.А.; в секции «Педагогический совет» Дворец был награжден дипломом в номинации «Актуальность темы»; в работе секции «Мастер-класс» приняли участие Солуданов А.Ю., Шутова Н.Д. (награждена в номинации «Исследовательская работа»), а педагог Уразова Е.А. стала победителем.

Методист Дурашова Т.В. стала лауреатом первого областного педагогического турнира методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога».

Педагоги Старшев В.Л. и Дегтярев А.А. стали победителями регионального конкурса «Лучший офицер-наставник, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования детей, реализующий программы патриотической направленности».

Уразова Е.А. стала победителем Конкурса педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Во славу Отечества» (Старшев В.Л.), «Каратэ. Воспитание характера» (Журавлев В.Н., Роганов Е.В.) и методические пособия «Новины» (Шутова Н.Д.) и «Учебно-методическое пособие по высотно-штурмовой подготовке» (Дегтярев А.А.) стали лауреатами муниципального конкурса авторских образовательных программ и методических пособий.

Также специалисты Методического центра работали в составе жюри различных конкурсов: городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» (Дурашова Т.В., Рогачкова Л.В.), областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» (Антипова Л.В.), XX научно-практической конференции педагогических работников (Дурашова Т.В.), муниципальном этапе игры «Семья – волшебный символ жизни!» (Гончарова Е.С.)., регионального фестиваля-презентации проектов и программ дополнительного образования и внеурочной занятости «Палитра творчества» (Рогачкова Л.В.).

Проведен учрежденческий конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических пособий. На конкурс были представлены 6 учебно-методических пособий и 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Члены жюри отметили высокий уровень представленных работ. Призовые места распределились следующим образом:

В номинации «Дополнительные общеобразовательные программы»:

1 место – авторский коллектив в составе Роганова Е.В. и Журавлева В.Н. за дополнительную общеобразовательную программу «Каратэ. Воспитание характера», Старшев В.Л. за дополнительную общеобразовательную программу «Во славу Отечества».

2 место – не присуждать никому.

3 место – авторский коллектив в составе Веденяпиной В.А. и Черенковой Я.С. за дополнительную общеобразовательную программу «Цирковое искусство».

В номинации «Учебно-методические пособия»:

1 место – Шутова Н.Д. за учебно-методическое пособие «Новины».

2 место – Лисач С.Г. за учебно-методическое пособие «Художественно-эстетическое воспитание детей средствами театральной деятельности», Арзамасцев С.В. за учебно-методическое пособие «Эра гармонии. Занимательный курс аккомпанирования».

3 место – Мунин И.В. за учебно-методическое пособие «Методика стрельбы из пневматической винтовки для младшего школьного возраста».

Педагог Кузнецова Ю.Ю. прошла обучение в рамках областной лаборатории «Педагогический Старт-Ап».

**Результаты деятельности учреждения.**

**Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей**

В 2017 году коллектив Дворца (и педагогический, и учащиеся) достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся порядка 1 тысячи учащихся Дворца. Из них на международном уровне – более 180 чел., на всероссийском – более 200 чел., на региональном – более 300 чел., на городском – порядка 200 чел.

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений «Радиотехника и дети», «Каратэ», «Геркулес», «Грааль», военно-патриотического объединения «Вымпел», ансамбля «Подсолнух», вокальной студии «Контраст», «Театра моды Ольги Букиной», образцовых детских коллективов ансамбля танца «Веснушки», детский театр «Зеркальце», фольклорный ансамбль «Росиночка», театр кукол «Тутти-Фрутти» и других. В июне 2017 года учащиеся ВПО «Вымпел» стали победителями состязаний участников движения «Юнармия» в рамках проведения всеармейского этапа конкурса «Мастер-оружейник – 2017».

Дворец в 2017 году стал победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций в номинации «300 лучших организаций дополнительного образования».

Коллектив МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы стал победителем конкурса «Юный экскурсовод школьного музея» имени краеведа, этнографа Б.Н. Гвоздева в номинации «Методика проведения экскурсии» и Лауреатом I степени Городского фестиваля творчества семей сотрудников органов внутренних дел, ветеранов органов внутренних дел, учреждений культуры и творческих коллективов.

Дворец творчества удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по 78 образовательным программам, дающим им знания, умения и навыки деятельности во многих областях науки, техники, культуры, спорта и др., формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессиональной и социальной ориентации.

Дважды в год в учреждении проводится анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализируется уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса. 95,3 % респондентов в целом довольны качеством образовательных услуг в МБОУДО «ДД(Ю)Т». Опрос показал высокую удовлетворенность (98,1%) уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, как в связи с высокой квалификацией педагогического коллектива в целом, так и в связи с одной из специфических особенностей дополнительного образования, выражающейся в добровольности и взаимности выбора направления деятельности и педагога.

В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента в столбцах «нет» и «затрудняюсь ответить», что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции неравнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом методичной работы администрации с родительскими комитетами детских объединений.

20% родителей выражают озабоченность бытовыми условиями в учреждении. 4,7% из них высказывают прямую неудовлетворенность в данном вопросе. При этом 78% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни. Решение о посещении ребенком объединения принимается родителями на основе интересов ребенка (50%), репутации учреждения в городе (15%) и удобством местоположения (25%) (Приложение 6).

**Воспитательная, организационно-массовая,**

**досуговая деятельность**

Организационно-массовая работа Дворца представляет собой комплекс мер, направленных на формирование единого творческого союза учащихся, педагогов и родителей, выявление творческих способностей учащихся, организацию досуга во внеурочное время.

В 2017 году во Дворце детского (юношеского) творчества было проведено более 300 мероприятий с общим охватом участников порядка 40 тысяч человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учрежденческий уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный |
| Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| 24 | 5100 | 155 | 9000 | 124 | 9400 | 6 | 9300 | 4 | 8000 |

**Сравнительный анализ количества проведенных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Период* | *Кол-во мероприятий* | *Кол-во участников* |
| *2014/2015 уч.г.* | 79 | 25 600 |
| *2015/2016 уч.г.* | 65 | 18 670 |
| *2016/2017 уч.г.* | 64 | 16 625 |
| *2017/2018 уч.г.* | 313 | 40800 |

Наиболее запоминающимися мероприятиями стали Неделя открытых дверей, праздники микрорайона, новогодние представления, масленичные гуляния, фестиваль «Ради жизни на Земле».

Большое количество детей во время каникул смогли поучаствовать в квестах, ежегодном конкурсе «Снегурочка года», городском конкурсе «Красавица в погонах». Для детей из замещающих семей были устроены мастер-классы, в которых дети смогли поучаствовать вместе с родителями. Было проведено 3 всероссийских турнира по историческому фехтованию.

Яркой точкой в конце учебного года стали отчётные концерты творческих коллективов. А для учащихся спортивных объединений были проведены: турнир по жиму лёжа, турнир по мини-футболу, Открытое первенство по дзюдо среди юношей.

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено 5 городских мероприятия: городской конкурс «Я гражданин – России», Городской смотр-конкурс хоровых коллективов «Весенние голоса», городские соревнования по картингу среди юношей, им. О.В. Николаева, Городской конкурс поэтов и прозаиков, Вахта памяти. Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

**Информация о количестве детей, принявших участие в городских мероприятиях в рамках муниципального задания за 2017 год в соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы и на основании приказов** **МБОУ ДО «ДД(Ю)Т»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование мероприятий, проведенных в ДД(Ю)Т* | *Количество детей, принявших участие* |
| Городской конкурс поэтов и прозаиков | 70 |
| Городской смотр-конкурс хоровых коллективов «Весенние голоса» | 700 |
| XII Городские соревнования по картингу | 250 |
| Городской конкурс социальных проектов «Я – Гражданин России» | 120 |
| Вахта памяти | 40 |
| *Всего* | **1180** |

Было оказано содействие в проведении 20 мероприятий областного и городского уровней. На базе были проведены городской слёт краеведов им. Пензенского краеведа О.М. Савина, городской фестиваль-конкурс хорового творчества «Как голос звонких родников», Городской фестиваль иностранного творчества, городской конкурс «Успешная семья – 2017», городской слёт краеведов им. Пензенского краеведа О.М. Савина, областной конкурс театральных коллективов «Сурская весна», выставка декоративно – прикладного творчества и фольклорный фестиваль «Жавороночки», областной фестиваль «Юные таланты за безопасность», областной конкурс КВН среди старшеклассников города Пензы «Семья - волшебный символ жизни».

Учащиеся Дворца творчества принимали участие в мероприятиях, проведенных в рамках муниципальных программ (см. приложение 8):

* Муниципальном кластерном проекте «PRO движение»;
* Всероссийском фестивале-конкурсе «Магия искусства»;
* Международном фестивале «Танцевальный олимп»;
* защите проектов «Я гражданин России»;
* Российском турнире по танцевальному спорту «Стиль года-2017»;
* областном фестивале-конкурсе агитбригад «Ради жизни»;
* городских соревнованиях по картингу;
* городском фестивале-конкурсе «Здравствуй, мир!».

**Работа с родителями**

В 2017 году педагогическим коллективом активно велась работа с родителями. Было проведено 2 общих родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,

- организация пропускного режима,

- избрание родительского комитета Дворца,

- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,

- участие родителей в совместных праздниках,

- отчёт о работе некоммерческой организации «Фонд развития и поддержки социальных и творческих инициатив «Взрослые и дети»,

- отчёт об использовании внебюджетных средств.

Проводились заседания родительского комитета и совместные заседания с Управляющим советом ДД(Ю)Т, на которых ставились вопросы о развитии платных образовательных услуг, о проведении праздничных мероприятий, посвященных 100-летию дополнительного образования.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дворца.

С целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей во Дворце творчества работает «Родительский всеобуч». В течение года проводились лекции для родителей по актуальным проблемам воспитания: «Возрастные кризисы детства», «Детские страхи», «Трудный ребенок» и т.д.

Педагог-психолог ведет бюллетень «Уголок психолога», им разработаны темы: «Опасные родительские директивы», «Памятка родителям от ребенка», «Как преодолеть трудности», «Как быть счастливым человеком», «Короткие советы по воспитанию», «Трудный ребенок», «Человек и гормоны». Выпущены и распространены буклеты по профилактики детских суицидов «Давайте жить» и «Реальность, которая убивает. Памятка для родителей». На сайте учреждения ведется «страничка психолога» и онлайн-консультирование в социальной сети «В контакте».

Специалистами методического центра проведено 4 лектория «Школы опекунов» на тему «Защитим права вместе» для опекунов (попечителей) и приемных родителей. Опекунам (попечителям), приемным родителям вручены буклеты по вопросам воспитания детей и защиты их прав.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Дворец творчества играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности.

Дворец творчества в учебно-исследовательской деятельности сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики.

Организовано взаимодействие с ЦМИТами «РеакторЛаб» и «НаноЭлектроЛаб», бизнес-инкубаторами «Рамеев» и «Татлин».

Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;

- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»;

- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;

- ГБОУПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей»;

- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб»;

- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;

- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;

- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;

- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;

- ГАПОУПО «Пензенский многопрофильный колледж»;

- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;

- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;

- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

Заключены договора о сетевом взаимодействии с 23 общеобразовательными учреждениями.

**Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

 Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

 Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

 Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

 Доходы учреждения за 2017 год:

- местный бюджет – 62760621,53;

-внебюджетные средства – 3004158,36;

аренда, доход от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и др. доходы.

 Расходы учреждения – местный бюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 56974467,94;

- услуги связи – 45864,63;

- коммунальные услуги – 3259131,10;

- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, приборов учета и др. услуги) – 423480;

- прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и др. услуги) – 325922,05;

- прочие налоги (имущество, земельный и другие налоги) – 1707267,81;

- приобретение материальных запасов (запчасти, бензин, моющие средства канцтовары и другие расходы) - 24488.

 Расходы учреждения – внебюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 848327,51;

- услуги связи – 134627,63;

- транспортные услуги - 3082;

- коммунальные услуги – 252246,93;

- работы и услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования и другие услуги) – 233254,74;

- прочие работы и услуги (информационные услуги, страхование автотранспорта, повышение квалификации сотрудников и другие услуги) -215533,40;

- призы, подарки для мероприятий, госпошлина, налоги - 55827;

- основные средства (спортинвентарь, оргтехника, оборудование, мебель и другие средства) – 399504,70;

- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары, медикаменты, вода питьевая и одноразовая посуда, и другие средства – 899752,51;

 Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволит из года в год улучшить экономическую эффективность учреждения.

 Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

 ***Организация дополнительных платных образовательных услуг*** в образовательных учреждениях – результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования с целью его модернизации***.***

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДД(Ю)Т решает задачи:

* наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов.
* привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам.
* сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

Успех решения этих непростых задач зависит от взаимоотношения администрации нашего учреждения с коллективом, понимания всеми сотрудниками необходимости оказания платных услуг и личной ответственности каждого. В этом году значительно увеличился объем оказываемых платных дополнительных услуг, возросла заинтересованность педагогов в данной сфере.

В деятельности по организации платных услуг ДД(Ю)Т руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДД(Ю)Т, локальным актом « Положение об оказании платных образовательных и иных услуг».

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а их цена устанавливается по соглашению сторон, виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2017 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Всего реализовывалось 19 платных образовательных программ, востребованных дошкольниками и молодежью старше 18 лет, как в форме группового обучения, так и индивидуального. Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 287 человек, что превышает показатель прошлого года в два раза. Постановлением Администрации города Пензы утверждены тарифы, которыми руководствуется учреждение при оказании платных образовательных услуг. Стоимость 1 занятия составила от 75 до 500 рублей в зависимости от направленности, продолжительности программы и формы обучения.

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Введение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественность.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание учащихся в ДД(Ю)Т осуществляется в помещении, находящемся в основном здании учреждения (ул. Бекешская, 14).

Питание учащихся организовано через буфет учреждения, который предназначен для реализации мучных кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора, и в соответствии, с рекомендуемым санитарными правилами, ассортиментом дополнительного питания. Также есть возможность заказа горячего обеда, по предварительной записи.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Для организации питания в ДД(Ю)Т заключён договор с ООО «Удача».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющий оформленный в установленном порядке санитарный паспорт, при условии обеспечения раздельной транспортировки продовольственного сырья и готовых пищевых продуктов, не требующих тепловой обработки.

В учреждении оборудовано помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности (ул. Островского, 9), работает медицинская сестра.

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

 • оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

 • пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

 • организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления о

• профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;

 • обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;

 • профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;

 • проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

**Административно-хозяйственная деятельность**

В 2017 учебном году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год были отремонтированы пандусы, отмостка, трибуны флагштока, покрашены стены в фойе, коридорах и учебных кабинетах (общей площадью более 600 кв.м), отремонтированы и заменены осветительные приборы, восстановлена электропроводка, заменены ветхие участки водопроводных сетей, витражные и оконные стекла. Выполнен ремонт в кабинетах № 12, 33, 55, установлены LED светильники в кабинетах № 12, 16, 33, коридоре 2 этажа.

Заменены входные группы и дверные блоки двух запасных выходов. Установлены оконные блоки ПВХ в кабинетах № 11,12, 21, 26, 30, кабинетах бухгалтерии и заместителя директора.

Приложение 1.

**Распределение детских объединений,**

**учащихся по отделам в 2017 году**

***Количество детских объединений по отделам***

***Распределение учащихся по полу по отделам***

***Распределение учащихся по полу по отделам (в %)***

Приложение 2.

**Состав контингента учащихся**

***Состав контингента учащихся по полу***

***Состав контингента учащихся по возрасту***

**Состав Контингента учащихся по социальному положению**

Приложение 3.

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Укомплектованность** **объединений** | **Сохранность****контингента** |
| Отдел художественного творчества | 95,1% | 90.7% |
| Отдел спортивно-оздоровительной работы и туризма | 99.4% | 98.2% |
| Отдел естественнонаучного и технического творчества | 92.4% | 98.2% |
| Социально-педагогический отдел | 100% | 98.7% |
| Центр патриотического воспитания и подготовки к военной службе | 100% | 100% |
| ИТОГО по ДД(Ю)Т г.Пензы | 98.7% | 95.6% |

Приложение 4

**Программное обеспечение ДД(Ю)Т в 2017 учебном году**

Образовательная деятельность ведется по 78 дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням освоения | По формам организации содержания | По авторскому вкладу | Рассчитанных на | По образовательным областям |
| **ознакомительный** | **базовый** | **углубленный** | **комплесные** | **модульные** | **многопрофильные** | **однопрофильные** | **авторские** | **эксперементальные** | **модифицированные** | **1-2 года** | **3 года** | **4 года** | **5 лет** | **6 и более лет** | **техническая** | **художественная** | **Социально-педагогическая** | **Туристко-краеведческая** | **Физкультурно-спортивная** | **естественнонаучная** | **Дистанционного обучения** |
| 5 | 34 | 39 | 16 | 5 | - | 57 | 13 | 5 | 60 | 20 | 19 | 8 | 23 | 8 | 5 | 24 | 19 | 2 | 14 | 2 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направленность** | **По уровням освоения** | **По формам организации содержания** | **По авторскому вкладу** | **Рассчитанных на** |
| **ознакомительный** | **базовый** | **углубленный** | **комплексные** | **модульные** | **многопрофильные** | **однопрофильные** | **авторские** | **эксперементальные** | **модифицированные** | **1-2 года** | **3 года** | **4 года** | **5 лет** | **6 и более лет** |
| Художественная | 1 | 5 | 18 | 7 | 1 | - | 16 | 6 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| Естественнонаучная | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| Техническая | - | 1 | 4 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | - | 4 | - | 2 | 1 | 2 | - |
| Туристко-краеведческая | - | - | 2 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 1 | 12 | - | 1 | - | 13 | 3 | - | 11 | 1 | 3 | 2 | 8 | - |
| Социально-педагогическая | 2 | 14 | 3 | 7 | 2 | - | 10 | 3 | 1 | 15 | 9 | 6 | 3 | 1 | - |
| Дистанционное обучение | - | 12 | - | - | - | - | 12 | - | 1 | 11 | 7 | 5 | - | - | - |
| **итого** | **5** | **34** | **39** | **16** | **5** | **-** | **57** | **13** | **5** | **60** | **20** | **19** | **8** | **23** | **8** |

Приложение 5

**Сохранность контингента в 2017 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Укомплектованность** **объединений** | **Сохранность****контингента** |
| Отдел художественного творчества | 95,1% | 90.7% |
| Отдел спортивно-оздоровительной работы и туризма | 99.4% | 98.2% |
| Отдел естественнонаучного и технического творчества | 92.4% | 98.2% |
| Социально-педагогический отдел | 100% | 98.7% |
| Центр патриотического воспитания и подготовки к военной службе | 100% | 100% |
| ИТОГО по ДД(Ю)Т г.Пензы | 98.7% | 95.6% |

**Результаты промежуточной аттестации учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень освоения программы % |
| Низкий | Средний | Высокий |
| Отдел художественного творчества | 2 | 19 | 79 |
| Отдел спортивно-оздоровительной работы и туризма | 2 | 12 | 76 |
| Отдел естественнонаучного и технического творчества | 4 | 20 | 76 |
| Социально-педагогический отдел | 15 | 45 | 40 |
| Центр патриотического воспитания и подготовки к военной службе | 0 | 28 | 72 |
| ИТОГО по ДД(Ю)Т г.Пензы | 5 | 26 | 69 |