

**Публичный отчет**  
**о деятельности МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**  
**г. Пензы за 2017-2018 учебный год**

**Общая информация**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 Л01 № 0000637 (срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.; ул. Островского, д. 9; ул. Лесозащитная, д.1а.

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон (8412) 42-88-31 ,факс: (8412) 42-89-50

E-mail: [dvorec-tvorchestva@yandex.ru](mailto:dvorec-tvorchestva@yandex.ru), сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Директор Учреждения: Веницианская Галина Александровна, Отличник народного просвещения.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование - город Пенза.

**Структура и органы управления Учреждением**

Управление основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет администрация Учреждения в лице директора и его заместителей.

**Коллегиальными органами** управления ДД(Ю)Т являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

**Общее собрание** – постоянно действующий коллегиальный орган управления с бессрочным сроком полномочий. Принимает правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав, коллективный договор и иные локальные акты, содержащие условия премирования и стимулирования работников, представления работников к награждению.

**Педагогический Совет** ДД(Ю)Т утверждает программу развития Учреждения, учебные планы и образовательные программы, определяет основные направления инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, определяет основные стратегические направления учебно-воспитательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, одобряет локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.

**Управляющий совет** создан с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных

принципов управления. Управляющий совет представляет в государственных, муниципальных и общественных органах управления интересы Учреждения, а также учащихся, обеспечивая социальную правовую поддержку несовершеннолетних; одобряет локальные акты в рамках своей компетенции; определяет пути взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся и профессионального роста педагогов; заслушивает отчеты директора, его заместителей и других работников Учреждения; принимает меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность в рамках действующего законодательства. В состав Управляющего совета входят представители общественности, родителей (законных представителей), учащиеся, педагогические работники, представители администрации, выбираемые сроком на 2 года, и директор Учреждения.

**Методический совет** Учреждения определяет приоритетные направления развития методической, исследовательской, инновационной работы педагогов, оказывает консультативную помощь работникам, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, готовит рекомендации по совершенствованию, экспертизе дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, проектов, положений и другой методической продукции.

**Художественный совет** создан с целью обеспечения выполнения требований к уровню художественно-эстетического образования учащихся, активизации и дальнейшего роста творческой жизни учреждения, организации различных форм концертной деятельности. Совет определяет концепцию организационно-массовой деятельности учреждения, участвует в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов учреждения.

**Родительский комитет** учреждения создан для содействия Учреждению в его образовательной деятельности, духовному развитию личности ребенка путем развития Учреждения, совершенствованию учебно-материальной базы и учебно-воспитательного процесса Учреждения, расширения перечня предоставляемых услуг, а также стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса.

На сегодняшний день во Дворце детского (юношеского) творчества сложилась **организационная структура**, включающая:

- отдел физкультурно-спортивной работы (руководитель — Болтышев В.И., методист);
- отдел социально-педагогической работы и туризма (руководитель — Ковалева Л.Я., методист);
- отдел художественного творчества (руководитель — Иванова С.Н., методист);
- отдел декоративно-прикладного творчества (руководитель — Ильина Е.Е., методист);
- отдел творческого развития дошкольников (руководитель — Рыжова Т.А., педагог-организатор);
- отдел естественнонаучного и технического творчества (руководитель — Ильина Е.Е., методист);
- центр творческих инициатив (руководитель — Маврина А.В., методист);
- ДОЛ «Орленок» (структурное подразделение не функционирует);
- методический центр (руководитель — Рогачкова Л.В., методист);
- Муниципальный ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к военной службе (руководитель — Старшев В.Л., методист);

- техническая, хозяйственная служба (руководитель — Анискин А.Ф., заместитель директора);
- бухгалтерская служба (руководитель — Мусина Е.А., главный бухгалтер);
- административная служба (руководитель — Поверенова О.В., заместитель директора).

В ДД(Ю)Т сформирована **линейная иерархическая структура управления**: руководитель единолично отвечает за работу подчинённых звеньев и подчиняется учредителю. В ДД(Ю)Т созданы и такие организационные модели, которые обеспечивают решение конкретной задачи в установленные сроки: управление проектами, целевыми программами, подготовка и проведение мероприятий. Для решения подобных задач создаются временные команды – координационные советы, временные творческие коллективы, советы по управлению конкретным проектом, творческий совет. Поиски путей совершенствования организационных моделей управления в ДД(Ю)Т направлены на упрощение управленческих структур, сокращение числа звеньев, на сокращение управленческого персонала при одновременном увеличении числа лиц, принимающих решение, на обеспечение компетентности, качества принимающих решений за счёт развития аналитических и информационных служб.

Дворец играет большую роль в формировании единой вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования города с целью организации деятельности учреждения, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности.

В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики.

Организовано взаимодействие с ЦМИТаами «РеакторЛаб» и «НаноЭлектроЛаб», бизнес-инкубаторами «Рамеев» и «Татлин».

Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;
- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»;
- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
- ГБОУПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей»;
- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб»;
- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;
- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;
- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;
- ГАПОУПО «Пензенский многопрофильный колледж»;
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

Заключены договора о сетевом взаимодействии с 23 общеобразовательными учреждениями.

### **Образовательная деятельность**

В Уставе МБОУДО «ДД(Ю)Т» представлены основные задачи деятельности учреждения, направленные на обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности в учреждении является образовательная деятельность, предопределяющая его функции: обучающую, развивающую, воспитательную.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

**Цель ДД(Ю)Т** - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания социально активной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций учащихся, их профессионального самоопределения.

Исходя из указанной цели, **основными задачами** педагогического коллектива Дворца являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- выявление, изучение и обобщение передового опыта дополнительного образования и воспитательной работы, содействие его направленному использованию на практике;

- научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей.

**Миссия педагогического коллектива ДД(Ю)Т** определяется:

**на уровне учащегося** - как создание комплексного образовательного пространства, призванного:

- реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства;

- создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и потребностями;

- предоставить учащемуся возможность выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

**на уровне учреждения** – повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества дополнительного образования через инициирование педагогического творчества, повышение педагогической компетентности и освоение современных образовательных технологий.

В качестве приоритетных направлений деятельности Учреждения **Программой развития** на 2018-2023 гг. обозначены:

- совершенствование содержания дополнительного образования;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- совершенствование работы с кадрами;
- совершенствование работы с семьей;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Инновационное развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

## Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учреждении осуществляется по 78 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей:

- художественной (24 программы);
- туристско-краеведческой (2 программы);
- технической (5 программ);
- физкультурно-спортивной (14 программ);
- социально-педагогической (19 программ);
- естественнонаучной (2 программы).

Программ дистанционного обучения -12 (из них: социально-педагогическая – 6, физкультурно-спортивная – 6, художественная – 3, естественнонаучная – 1).





### Характеристика контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году Учреждение посещали 4970 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2017 – 2018 учебном году звание «Народный (образцовый) коллектив» подтвердили 3 детских объединения, защитили впервые – 2 детских объединения. Всего на конец 2017-2018 учебного года в учреждении работает 7 образцовых коллективов (на 2013 – 2014 учебный год – 3 образцовых коллектива):

- **ансамбль танца «Веснушки»** (руководитель - Крюкова Инна Константиновна);
- **театр-студия «Зеркальце»** (руководитель - Лисач Светлана Геннадьевна);
- **фольклорный ансамбль «Росиночка»** (руководитель - Шутова Нина Дмитриевна, концертмейстер - Исаев Сергей Николаевич);
- **АРТ-студия «Очаровашки»** (руководители - Назаровы Василий Васильевич, Мария Владиславовна);
- **театр кукол «Тутти-фрутти»** (руководитель - Турукина Елена Леонидовна);
- **эстрадно-вокальная студия «Контраст»** (руководитель - Салмина Ольга Валентиновна);
- **хореографический ансамбль «Подсолнух»** (руководитель – Серова Людмила Юрьевна).

### Распределение учащихся по отделам



Особое внимание в ДД(Ю)Т уделяется работе с детьми с ОВЗ. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде.

Учреждение в прошедшем учебном году посещали 202 учащихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, дети со сложными дефектами и др. Обучение велось по 4 адаптированным программам в группах детей с ОВЗ, по 4 программам – инклюзивно, а также по 12 программам дистанционного обучения.

### Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

ДД(Ю)Т расположен в 3-х зданиях(основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Островского, 9) общей площадью более 8 тыс. кв. м., объемом более 45 тыс.м<sup>3</sup>, площадь территории составляет 52 га.

*Основной корпус имеет:*

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театральное-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (8);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (10);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (3);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс.

*Хозяйственный блок имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.*

*Корпус на улице Островского, 9 (площадь 1915,7 кв.м) имеет :*

- учебные помещения (8);
- административные помещения (3);
- служебные помещения (3);
- медицинский кабинет (1);
- зал для занятий хореографией (2);
- склад (1);
- костюмерная (2);

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);
  - Техническое обеспечение массовых мероприятий;
  - Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
  - Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
  - Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.
- ЗСДОЛ «Орленок»* в настоящее время находится на реконструкции.

### Характеристика кадрового состава учреждения

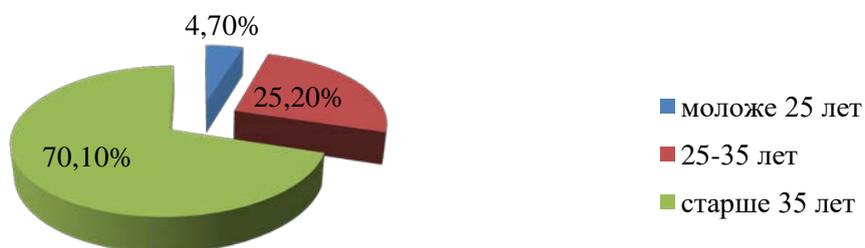
Во Дворце трудятся, обеспечивая качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги -организаторы.

Всего работников в учреждении – 193 человека, из них:

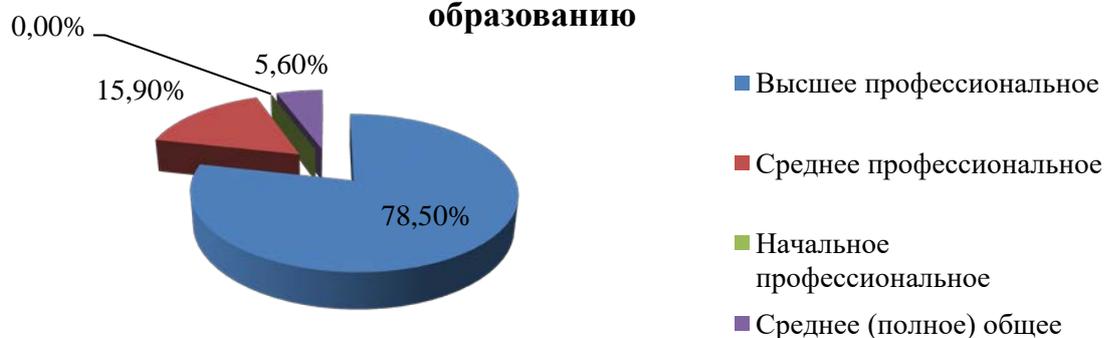
- педагогические работники -107 чел.

- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал–79 чел.

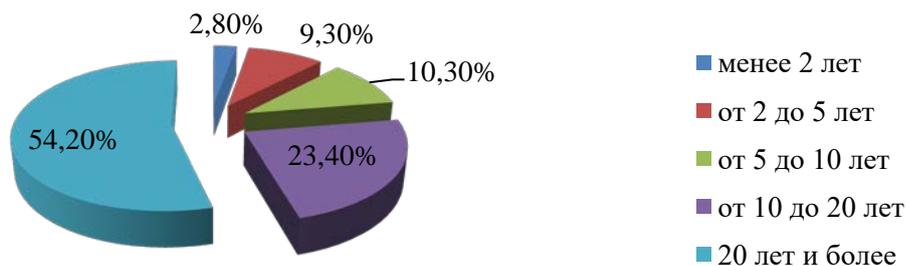
#### Характеристика педагогического коллектива по возрасту



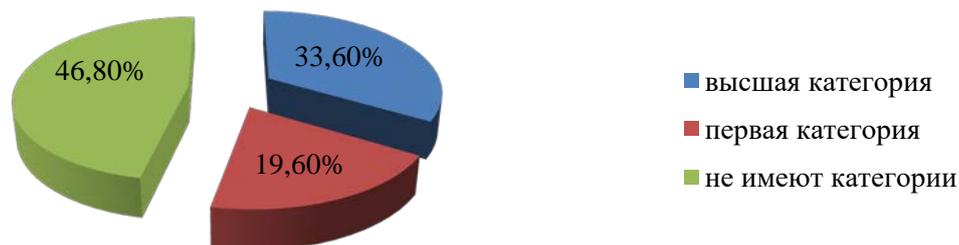
#### Характеристика педагогического коллектива по образованию



#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



### Характеристика педагогического коллектива по квалификации



Обучение в Пензенском многопрофильном колледже (гуманитарное отделение) проходят 16 педагогов; обучение в учреждениях высшей школы – 8 педагогов.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются во Дворец в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 50 работников учреждения являются выпускниками детских объединений Дворца.

51% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Дворец в 2017-2018 уч. году стал победителем регионального конкурса учреждений дополнительного образования, посвященному 100-летию системы дополнительного образования.

Педагогические работники Дворца, постоянные участники и победители конкурсов профессионального мастерства, в 2017-2018 учебном году в очередной раз подтвердили свой высокий профессиональный уровень:

- Уразова Е.А. победитель муниципального конкурса педагогических работников на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание;

- Павлов А.А. занял 2 место в номинации «Лучший педагог военно-патриотического объединения» III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай как я!», посвященному 100-летию создания Красной армии;

- программа по работе с родителями «Мы вместе!» (Боков А.М., Гончарова Е.С., Светкина С.А.) – 3 место в региональном фестивале презентации проектов и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности «Палитра творчества»;

- Анискин Александр Федорович победитель в номинации «Преданность педагогической профессии» регионального конкурса «Педагогический Олимп»;

- авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Карате. Воспитание характера» (пдо Роганов Е.В., Журавлев В.Н.) и «Во славу Отечества» (пдо Старшев В.Л.), а также методические пособия «Новины» (пдо Шутова Н.Д.) и «Пособие по высотно-штурмовой подготовке» (пдо Дегтярев А.А.) стали лауреатами городского и областного конкурсов авторских программ и методических пособий и включены в региональный банк авторских программ.

## Качество и результативность образовательной деятельности

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных программ и сохранность контингента учащихся.

### Сохранность контингента учащихся 2017/2018 уч.г.

	Сохранность контингента, в %
Отдел художественного творчества	93,1%
Отдел спортивно-оздоровительной работы	96,7%
Отдел декоративно-прикладного творчества	94,4%
Отдел естественно-научного и технического творчества	100%
Отдел социально-педагогической работы и туризма	96,3%
Центр творческого развития дошкольников	97,1%
<b>ИТОГО по ДД(Ю)Т г. Пензы</b>	<b>96,1%</b>

Таким образом, контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам, процент отсева незначителен.

### Оценка качества реализации образовательных программ

В ДД(Ю)Т ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май). Результаты аттестации за 2017-2018 уч.год представлены в таблице:

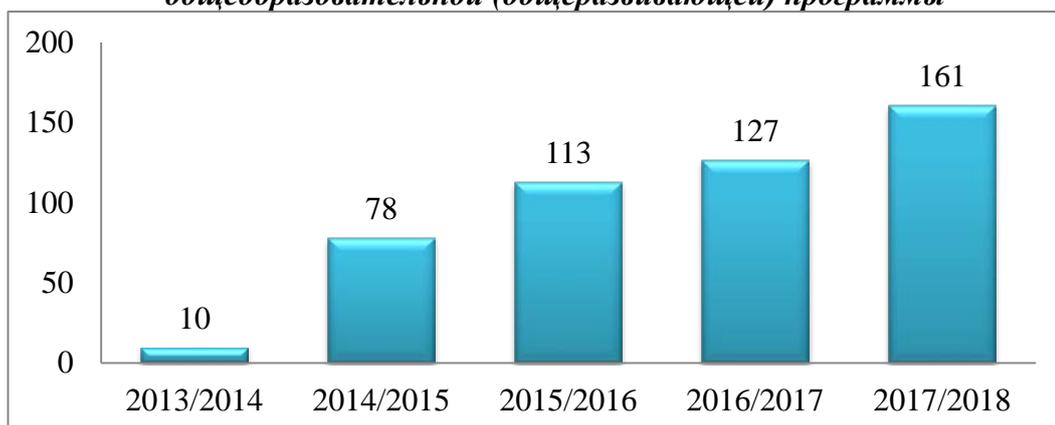
### Сравнительный анализ аттестации учащихся

	Количество учащихся (из д/о, проводящих аттестацию)	Количество выполнявших работу	Высокий уровень освоения программы (75-100%)	Средний уровень освоения программы (50-74%)	Низкий уровень освоения программы (до 50%)
2015/2016 год	4542	4507	74%	24%	2%
2016/2017 год	3449	3327	72%	26%	2%
2017/2018 год	4970	4835	75%	23 %	2%

Наблюдается устойчивая тенденция роста высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Итоговая аттестация показала, что более 70% учащихся успешно справляются с выполнением программ, что объясняется высоким профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий, тесным сотрудничеством с родителями. Низкий уровень наблюдается в группах первого года обучения.

Ежегодно растет количество выданных свидетельств об освоении дополнительных общеобразовательных программ.

**Количество выданных свидетельств об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**



Показателем организации активной творческой, познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках различного уровня. Достижения учащихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций ДД(Ю)Т.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся порядка 1 тысячи учащихся. Из них на международном уровне – 235 чел., на всероссийском – 123 чел., на региональном – 134 чел., на городском – порядка 300 чел.

**Сравнительный анализ достижений учащихся**

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня				
	городского	регионального (областного)	всероссийского	международного	<b>Всего</b>
2015-2016	167	314	200	182	<b>863</b>
2016-2017	122	116	105	217	<b>560</b>
2017-2018	279	134	123	235	<b>771</b>



24	5100	155	9000	124	9400	6	9300	4	8000
----	------	-----	------	-----	------	---	------	---	------

### *Сравнительный анализ количества проведенных мероприятий*

<i>Период</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>
<i>2013/2014 уч.гг.</i>	55	13 400
<i>2014/2015 уч.гг.</i>	79	25 600
<i>2015/2016 уч.гг.</i>	65	18 670
<i>2016/2017 уч.гг.</i>	64	16 625
<i>2017/2018 уч.гг.</i>	313	40800

Наиболее запоминающимися мероприятиями стали Неделя открытых дверей, праздники микрорайона, новогодние представления, масленичные гуляния, чемпионат по роботам, шоу-выставка кошек «Усатый-полосатый», празднование Дня студента, праздничные концерты в управлении МВД, мероприятия посвященные 100-летию комсомола, встречи с ветеранами, приуроченные к 100-летию дополнительного образования.

Большое количество детей во время каникул смогли поучаствовать в квестах, ежегодном конкурсе «Снегурочка года», II городском конкурсе «Красавица в погонах». Для детей из замещающих семей были устроены мастер-классы, в которых дети вместе с родителями смогли поучаствовать. Было проведено 3 всероссийских турнира по историческому фехтованию.

Для самых маленьких воспитанников студии раннего развития «Колокольчик» проведено множество мастер-классов, квестов, конкурсов, в которых принимали участие дети вместе с родителями.

Во Дворце в 2017-2018 учебном году продолжилась работа с детьми с ОВЗ, ребята приняли участие в акции «Хаски-детям», прошёл IV открытый фестиваль творчества детей-инвалидов «Ради жизни на земле» с рекордным количеством участников.

Яркой точкой в конце учебного года стали отчётные концерты творческих коллективов. Для учащихся спортивных объединений были проведены: турнир по жиму лёжа, турнир по мини-футболу, Открытое первенство по дзюдо среди юношей.

Формы мероприятий Дворца носят разноплановый характер: концерты, мастер-классы, квесты, дискотеки, выставки, театрализованные постановки, игры и игровые программы, соревнования, турниры, чемпионаты.

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено 5 городских мероприятий: городской конкурс «Я гражданин – России», Городской смотр-конкурс хоровых коллективов «Весенние голоса», городские соревнования по картингу среди юношей, им. О.В. Николаева, Городской конкурс поэтов и прозаиков, Вахта памяти. Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

Было оказано содействие в проведении 20 мероприятий областного и городского уровней. На базе были проведены городской слёт краеведов им. Пензенского краеведа О.М. Савина, городской фестиваль-конкурс хорового творчества «Как голос звонких родников», Городской фестиваль иностранного творчества, II научный фестиваль для

детей и взрослых «Витамин науки», экологический форум школьников г. Пензы им. И.И. Спрыгина, «Инноваториум – 2018» и т.д.

Учащиеся Дворца принимали участие в мероприятиях, проведенных в рамках муниципальных, региональных и всероссийских программ:

- Муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение»;
- Всероссийском фестивале-конкурсе «Магия искусства»;
- Международный фестиваль хореографического творчества «Танцевальный олимп»;
- Всероссийский фестиваль уличных танцев UNiversal BATTLE 2018;
- защита проектов «Я - гражданин России»;
- Российский турнир по танцевальному спорту «Стиль года-2017»;
- областной фестиваль конкурс агитбригад «Ради жизни»;
- городские соревнования по картингу;
- городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир!»;
- III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»

### **Удовлетворенность образовательным процессом учащихся и родителей**

Педагоги дворца творчества удовлетворяют интересы и потребности детей и родителей, обучая по программам, дающим знания, умения и навыки деятельности во многих областях науки, техники, культуры, спорта и др., формирующим у ребенка творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессиональной и социальной ориентации.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2017-2018 учебный год.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ДД(Ю)Т.

В опросе приняло участие 265 человек, представляющих детские объединения Дворца.

По результатам анкетирования, 95,9% респондентов довольны качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Опрос показал высокую удовлетворенность уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента в столбцах «нет» и «затрудняюсь ответить», что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции неравнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом методичной работы администрации с родительскими комитетами детских объединений в 2017/2018 учебном году.

<b>Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы:</b>
--

Вопрос	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1. Уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива	95,9%	4,1%	
2. Организацией быта в учреждении	84,3%	12,1%	3,6%
3. Вашими отношениями с педагогами учреждения	94,4%	3,9%	1,7%
4. Взаимоотношением вашего ребенка с педагогами учреждения	96,3%	3,7	
5. Отношениями Вашего ребенка с товарищами по детскому объединению	95%	5%	
<b>Оцените, пожалуйста, следующие утверждения:</b>			
	Согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
6. Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в объединении	95,9%	4,1%	
7. Педагог справедливо оценивает достижения и возможности Вашего ребенка	87,8%	12,2%	
8. Педагог учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка	81,1%	16,7%	
9. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания, которые ему в дальнейшем пригодятся	84,8%	15,2%	
10. В учреждении заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка	86,6%	13,4%	
11. Администрация и педагог создают условия для проявления способностей и развития Вашего ребенка	89,6%	10,4%	
12. Учреждение по настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни.	80,1%	15,9%	4%

### **Источники и основные параметры финансирования**

Финансирование Учреждения осуществляется из средств:

- муниципального бюджета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год;
- внебюджетных источников.

Ежегодно растет количество **внебюджетных образовательных услуг**:

Учебный год	Количество учащихся (внебюджетные группы)
2013-2014	0 чел.
2014-2015	30 чел.
2015-2016	65 чел.
2016-2017	196 чел.
2017-2018	241 чел.

Доходы учреждения из внебюджетных средств (аренда, доход от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и др.) в 2017 году составили более 3 миллионов рублей.

### **Выводы о деятельности учреждения и перспективы развития**

Подводя итоги деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г.Пензы в 2017-2018 уч. году, можно сделать следующие выводы:

- по итогам аттестации учащиеся показывают стабильные положительные результаты;
- сохранность контингента учащихся высокая;
- сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, работает над повышением профессионального мастерства;
- учащиеся показывают высокие результаты в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и смотрах.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Дворца остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные задачи ближайшего учебного года:

- совершенствование методической базы для организации работы с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала и стимулирование инновационного педагогического поиска в направлении выявления, сопровождения и учета достижений одаренных детей;
- развитие творческих возможностей и способностей учащихся, формирование основы для роста личностных достижений.