**Конспект занятия**

***Аттестуемый педагог:***Хмелевский Олег Вениаминович.

***Объединение*:** Юный картингист

***Возраст обучающихся:***10-12 лет

***Тема занятия:***Введение в образовательную программу.

***Цель занятия:***Знакомство с деятельностью клуба, развитие интереса к картингу.

***Задачи:***

* Обучающие: дать понятие о карте и картинге, познакомить с историей, традициями клуба;
* Развивающие: развитие коммуникативных качеств, технического мышления;
* Воспитывающие: воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

***Методы и приемы:***рассказ, беседа, практическая работа по группам, сюжетно-ролевая игра, эстафета по фигурному вождению.

***Оборудование:*** карт АКУ83, слесарный инструмент, видеофильм, стенд с грамотами, стол с кубками и летописью клуба, макет перекрестка.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание этапа |
| *1.* | ***Организационный этап***  *Цель для педагога:* заинтересовать детей , настроить на общение друг с другом и на занятие.  *Цель для детей:* знакомство с педагогом  *Методы*: рассказ. | - Здравствуйте, дети!  Я - Олег Вениаминович Хмелевский, педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Юный картингист».(краткий рассказ о себе)  Рад вас видеть ребята, ближе с вами мы познакомимся в процессе занятий. |
| *2.* | ***Опрос обучающихся***  *Цель для педагога:* дать понятие о карте и картинге, познакомить с историей, традициями клуба;  *Цель для детей:* знакомство с историей картинга и с деятельностью клуба  *Методы*: беседа. | ***Что такое карт?*** - Что означает это слово – «карт»? На самом деле, в переводе это слово означает «тележка».  ***Педагог рассказывает историю возникновения картинга и карта.***  - Вся деятельность нашего клуба посвящена карту и картингу.  На занятии вы познакомитесь с деятельностью нашего клуба; вы узнаете об устройстве карта; попробуете произвести ремонт карта и получите начальные навыки вождения. |
| *3.* | ***Основная часть.***  *Цель для педагога:* ознакомить с историей, традициями и основными направлениями работы клуба;  *Цель для детей:* знакомство с деятельностью клуба  *Методы*: беседа, практическая работа по группам, сюжетно-ролевая игра, эстафета по фигурному вождению. | - Клуб «Юный картингист» имеет богатую историю.  -Чтобы получить более полное представление о нашем клубе и о картинге, мы посмотрим видеофильм.  **Педагог предлагает повернуться к экрану.**  ***Демонстрация фильма.***  ***Педагог комментирует фильм.***  Я сам пришел первый раз в этот клуб в 1979году, занимался 5 лет, участвовал в соревнованиях. Окончил школу, затем институт, но любовь к технике мне привил именно картинг. Изучив карт, я легко освоил управление легковым автомобилем, грузовиком, автобусом и даже трактором.  ***Когда идут кадры соревнования по картингу, педагог обращает внимание детей на то, какими качествами должен обладать спортсмен – гонщик.***  - Что должен знать и уметь картингист?  - Какими качествами должен обладать человек, который занимается этим видом спорта?  - Все эти качества испокон веков ценились в мужчинах. Картинг– это дело для настоящих мужчин, сочетание творчества и спорта, знание техники и воля к победе.  Чтобы помочь вам овладеть этими знаниями, умениями и существует наш клуб.  Первый карт в нашей стране построен в 1960-х годах, в Курском Дворце пионеров. В 1964 году первые модели картов были выпущены на Таллиннском авторемонтном заводе. Сейчас налажено промышленное производство картов различных классов.  Наш карт – АКУ 83 - выпущен в 1990 году.  **Общий обзор строения карта.**  ***Беседа о строении карта. Педагог демонстрирует правильную посадку в карт и манипуляцию рычагами.*** - Все ли вы запомнили? Посмотрите, каких деталей не хватает на другом карте?  Для удобства работы разделимся на группы по два человека.  ***Педагог предлагает выбрать билет с заданием и выполнить операцию по сборке карта (разобран ранее до занятия педагогом).***  ***Педагог в ходе работы беседует с каждой группой детей, помогает в выполнении операции, поощряет детей.***  - Ремонт карта – это большая тема, которой мы уделяем время на каждом занятии.  **Рассказ о правилах дорожного движения.**  Первые правила дорожного движения появились ровно сто лет назад в 1903 году. В нашей стране до 30-х годов прошлого века все транспортные средства, т.к. их было мало, могли ехать, как хочется, без каких-либо правил. Затем поток транспортных средств увеличился, и передвижение без соблюдения правил стало невозможным. Сейчас существуют правила дорожного движения, следовать которым должны и водители, и пешеходы.  Вы слышали что-нибудь о ПДД?  Для того чтобы человек уверенно себя чувствовал на дороге, необходимо не просто знать ПДД, а правильно применять их, исходя из дорожной ситуации.  Сейчас предлагаю вам разделиться на две группы (по цвету бейджиков по сборке карта) и мы попробуем смоделировать дорожную ситуацию на перекрестке.  **Педагог приглашает детей к макету перекрестка.**  - Вам уже сегодня приходилось выполнять задания группами. Но есть такое слово «Команда». Как вы думаете, чем отличается группа от команды?  Это – слаженность действий, взаимопонимание, взаимопомощь. У команды – единая цель.  Во время соревнований карт иногда сходит с дистанции и необходимо быстро устранить неполадку; тут работает вся команда.  Сейчас мы с вами проведем игру, которую проводим и в клубе, чтобы научится работать в команде.  **Легенда игры:** ветром поломало стойки «старт» и «финиш». Вам необходимо их восстановить из частей стоек разной длины, по две стойки каждой команде. Каждый член команды получает по два фрагмента стоек. Ими нельзя меняться.  ***Раздаются фрагменты стойки.***   * Пожалуйста, время пошло.   ***Педагог наблюдает за действиями детей: кто подает идеи, кто организует работу, кто просто выполняет задание, кто отстаивает свое мнение.***  ***После выполнения задания педагог хвалит ребят: кого-то за быстрое выполнение, кого-то за интересный вариант решения.***  Вы успешно справились с заданием*.* Как вы думаете, от чего зависит результат?  Чувство товарищества, чувство «локтя». Эти качества очень нужны при участии в соревнованиях по картингу.  - Пока шла игра, произошло многое: вам пришлось работать командой, принимать совместные решения, договариваться о последовательности действий; выполняя свою задачу, учитывать интересы другого, уметь действовать бесконфликтно, решать техническую задачу, распределять роли.  **Подведение итогов:**  - Как вы думаете, какие качества помогли вам успешно выполнить это задание, что вам понравилось в этой игре, чем она полезна, чему учит?  Чувству товарищества, чувству «локтя». Эти качества очень нужны при участии в соревнованиях по картингу.  ***Беседа о картинге.*** - Ребята, что такое картинг? Это – технический вид спорта.  **Беседа о возникновении картинга.**  - Первый чемпионат мира по картингу проходил в 1964 году, в Риме. В нашей стране первый чемпионат состоялся в Москве в 1963 году: кольцевая гонка и гонка по треку. Участвовали карты класса 125 куб. см. и 175 куб. см.  Обучение вождению начинается с работы на тренажере без заведенного двигателя.  Ребята, вы хотите попробовать быть водителем карта?  Сейчас ваше первое соревнование. Фигурное вождение карта без двигателя. Вы – водители.  ***Педагог объясняет правила проведения эстафеты.***  - Ребята, вы сегодня показали хорошие результаты, преодолели кто-то смущение, кто-то неуверенность в себе, но вы уже покорили самую первую, самую маленькую ступень на пути к мастерству.  ***Педагог подводит детей к стенду с кубками и грамотами.***  - Все воспитанники клуба начинали, как и вы сегодня, но затем ребята участвовали в областных и городских соревнованиях (*конкретно говорит о достижениях и предлагает ребятам примерить шлем, перчатки, прочесть надпись на кубке и т.д.)*  - Ребята, когда вы водили карт, как вы себя чувствовали? Вам было удобно?  Карт – идеальная машина для ребят, чтобы научиться вождению. |
| *4.* | ***Закрепление учебного материала.***  *Цель для педагога:* закрепить материл, полученный на занятии;  *Цель для детей:* мотивация занятий в клубе.  *Методы*: беседа. | **Подведение итогов занятия.**  - После сегодняшнего занятия вы сможете ответить на вопрос: «Каким должен быть картингист?»  Шлем, который вы видите, является символом нашего клуба. Положив руку на шлем, давайте назовем качества, которыми должен обладать картингист.  **Педагог берет в руки шлем и называет одно из качеств: «воля к победе»…**  - Ребята, я согласен с вами, команда, которая обладает этими качествами, победит!  Спасибо за хорошую работу.  ***Педагог приглашает детей в клуб и вручает сувениры (вымпелы).*** |