Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**за 2019 год**

Пенза, 2020

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 Л01 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14 г. Пенза ул. Бекешская, 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная д. 1а (ДОЛ «Орленок»); c.Воскресеновка (ДОЛ «Октябрьский»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14 (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон (8412) 42-88-31 ,факс: (8412) 42-89-50

E-mail: dvorec-tvorchestva@yandex.ru, сайт: http://ddut-penza.ru/

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Основные цели деятельности Учреждения:

* осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
* укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
* развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
* удовлетворение иных образовательных потребностей обучающихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Педагогическим коллективом в 2019 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа органов самоуправления Дворца.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет, Общественный совет бабушек.

**Особенности образовательного процесса**

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;

- отдел декоративно-прикладного творчества,

- отдел естественнонаучного и технического творчества,

- отдел физкультурно-спортивной работы,

- отдел социально-педагогической работы и туризма,

- отдел творческого развития дошкольников;

- Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки,

- Методический центр,

- Центр творческих инициатив;

а также 2 служб Дворца:

- психологическая служба,

административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования и ресурсная площадка развития РДШ.

Образовательный процесс ДД(Ю)Т организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году за счёт бюджетных ассигнований составила **5235** человек.

**Распределение учащихся по образовательным направленностям**

**Состав контингента учащихся по полу**

***Состав контингента учащихся по возрасту***

Во Дворце работают 4 творческих коллектива, которые имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- вокальный ансамбль «Девчата» (руководитель Желтухина Н.Г.);

- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);

- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);

- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А., Черенкова Я.С., Городничая О.М.).

В 2019 году во Дворце были открыты новые детские объединения: студия современного танца «Выкрутасы», детские объединения «Психологический клуб», «Юный краевед», «Экспрессия», «Шахматное королевство», «Занимательная математика», «Школа лидерства», вокальная студия «Доминанта», студия эстрадного танца «Калейдоскоп».

**Программное обеспечение образовательного процесса.**

**Результаты промежуточной аттестации учащихся**

Во Дворце творчества разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей:

- художественной (31 программа);

- туристско-краеведческой (1 программа);

- технической (7 программ);

- физкультурно-спортивной (18 программ);

- социально-педагогической (23 программа);

- естественнонаучной (3 программы).

Образовательный процесс в 2019 году обеспечивали 84 образовательные программы. 5 программ были адаптированы для работы с детьми с ОВЗ, 26 созданы для организации платных образовательных услуг. Образовательные программы реализовывались на базе 2х корпусов учреждения, 4х клубов и 27 школ города.

**Характеристика программного обеспечения**

В ДД(Ю)Т ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май). Результаты аттестации за 2018-2019уч.год представлены в таблице.

**Сравнительный анализ аттестации учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся, прошедших аттестацию** | **Высокий уровень освоения программы (75 -100%)** | **Средний уровень освоения программы (50 – 74%)** | **Низкий уровень освоения программы (до 50 %)** |
| **2018 г.** | 4835 | 75% | 23% | 2% |
| **2019 г.** | 4930 | 68% | 31% | 1% |

Диагностика результативности освоения программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений обучающихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Формы проведения аттестации учащихся: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях и другие.

Наблюдается устойчивая тенденция высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Итоговая аттестация показала, что более 70% учащихся успешно справляются с выполнением программ, что объясняется высоким профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий, тесным сотрудничеством с родителями. Низкий уровень наблюдается в группах первого года обучения.

**Сравнительный анализ результатов аттестации учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество учащихся, прошедших аттестацию* | *Высокий уровень освоения программы (75 -100%)* | *Средний уровень освоения программы (50 – 74%)* | *Низкий уровень освоения программы (до 50 %)* |
| *2018 г.* | 4835 | 75% | 23% | 2% |
| *2019 г.* | 4930 | 68% | 31% | 1% |

В мае 2019 года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, было выдано 228 свидетельство установленного образца.

**Количество выданных свидетельств об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**и с инвалидностью**

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В 2019 году в объединениях Дворца занимались **184** ребенка с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью. Во дворце действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Учащиеся с ОВЗ занимались в детских объединениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования объединения | Ф.И.О. педагога |
|  | Клуб «Равновесие» | Симонова О.В.  Зуденкова Т.Г.  Уразова Е.А. |
|  | «Творческая мастерская» | Симонова О.В.  Зуденкова Т.Г.  Уразова Е.А. |
|  | Вокальный ансамбль «Искорки» | Желтухина Н.Г. |
|  | Детское объединение «Цветик-семицветик» | Каширина Л.Н. |
|  | Детское объединение «Шахматы» | Маскинский А.В. |
|  | «Зоотерапия» | Калинникова С.Н. |
|  | «Школа этикета» | Саяпина Е.В. |

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет 99 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – ранний детский аутизм, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы.

Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ладушки» и «Арт-клуб». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью социальной адаптации подростков-инвалидов посредством приобщения к трудовой деятельности и профессионального самоопределения. Она функционирует по направлениям: «В мире профессий», «Бумагопластика. Скрапбукинг» и «Полиграфия».

На протяжении многих лет клуб сотрудничает со специалистами Федерального ресурсного центра аутизма, Центра лечебной педагогики (г. Москва). Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Так, в 2019 году педагоги прослушали курс вебинаров «Комплексная система межведомственного, междисциплинарного сопровождения людей с РАС, а также их семей, на протяжении всего жизненного пути", центра «Наш солнечный мир г. Москва) в объеме 70 часов.

Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной защиты, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», общественная организация «Пензенское областное объединение родителейдетей-инвалидов», благотворительным фондом «Благовест» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции.

Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники.

Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с такими коллективами объединений ДД(Ю)Т, как фольклорные студии «Берегиня» и «Лапоточки», цирковая студия «Амигоро» - это совместные занятия, праздник «Дружба без границ». Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Пешая Слобода» Пензенской Епархии, праздники на территории Храма Д. Донского.

Многие городские мероприятия также проводятся с участием учащихся клуба «Равновесие»:

* Эстафета поколений – вахта памяти, посященное Пебеде в ВОВ,
* Фестиваль городских сообществ «Добрая Пенза» (июнь и декабрь 2019г.),
* 20-летие общественной организации «ПООРДИ».

В течение года 14 ребят принимали участие в проекте «Расправь крылья» по созданию анимационного фильма «Пензенская сказка».

Учащиеся клуба стали призерами Всероссийских областных и городских фестивалей и конкурсов:

* Лукин Александр, Абрамов Андрей - Лауреаты 2 степени в номинации «Художественное чтение»IX Всероссийского открытого фестиваля детских социальных учреждений «Пасхальная радость»;
* Абрамов Андрей – лауреат областного детского фестиваля особого театра «САМИ»;
* Архипова Алина, Торопов Влад, - лауреаты Областного фестиваля творчества детей-инвалидов «Под парусом надежды».

В 2019 году педагогами клуба «Равновесие» в пятый раз был проведен открытый фестиваль творчества детей-инвалидов и молодых инвалидов Пензенской области «Ради жизни на Земле», собравший около 400 участников. Целью фестиваля является содействие социализации детей-инвалидов посредством развития и формирования у них новых социальных связей. Данный фестиваль является ежегодным.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

ДД(Ю)Т расположен в 6-ти зданиях(основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б , П/К «Радуга» - ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» - ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» - ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» - ул. Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м..

*Основной корпус имеет*:

• учебно-лабораторные помещения (59);

• административные помещения (17);

• служебные помещения (24);

• склады (6);

• мастерские (3);

• театрально-зрелищный комплекс;

• лекционный зал;

• буфет;

• танцевальные классы (3);

• зал для борьбы (1);

• спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);

• технические помещения (13);

• санитарно-гигиенические комнаты (8);

• вестибюли и холлы (7);

• компьютерный класс (1);

• методическая библиотека;

• тренировочная трасса для занятий картингом;

• музейный комплекс,

* костюмерная (1).

*Хозяйственный блок* имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

*Корпус на улице Калинина 116-б (*площадь здания — 684,6 м2, площадь территории — 3535 м2) имеет:

* Учебно-лабораторные помещения (11)
* Административные помещения (3)
* Служебные помещения (2)
* Танцевальный класс (1)
* Актовый зал (1)
* Технические помещения (1)
* Санитарно-гигиенические комнаты (3)
* Вестибюли, холлы (3)
* Раздевалка (2)

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

• Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);

• Техническое обеспечение массовых мероприятий;

• Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;

• Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;

• Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

*ЗСДОЛ «Орленок» и «Октябрьский»*в настоящее время находятся на консервации.

**Кадровый состав учреждения**

Во Дворце трудятся, обеспечивая качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы, всего 134 педагогических работника.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

менее 2 лет –7,1%

от 2 до 5 лет –9,8%

от 5 до 10 лет –8,9%

от 10 до 20 лет –22,3%

от 20 лет и более –51,8%

Педагогические работники Дворца награждены:

15 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

5 – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»,

1 – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ»,

1 – нагрудным знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества»,

1 – Заслуженный работник культуры РФ,

1 – Почетный радист РФ,

1 – Мастер спорта Международного класса,

6 – Мастеров спорта,

3 – кандидата наук.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются во Дворец в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 50 работников учреждения являются выпускниками детских объединений Дворца.

58% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

**Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

Более 40 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области.

Активную научно-методическую работу проводит Методический центр ДД(Ю)Т. Деятельность центра направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена опытом и повышения методического уровня работников Дворца творчества, внедрение новых образовательных педагогических технологий и современных методик воспитания.

В течение года методисты проводят консультирование по вопросам совершенствования программно-методического обеспечения, функционирования методической службы, инновационным формам работы в образовательной деятельности, организации ученического и детского самоуправления и др.

Осуществляется информирование и ознакомление педагогических работников с актуальными направлениями развития системы дополнительного образования детей, с инновационным опытом работы, новинками педагогической, психологической, научно-методической литературы, с содержанием программ и учебно-методических комплексов.

Благодаря слаженной работе методической службы, в прошедшем году существенно увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях педагогических работников муниципального и регионального уровней.

20 февраля 2019 года в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы состоялась VI научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Пензенской области «Профессиональный рост педагога дополнительного образования как главный инструмент достижения высокого уровня обученности учащихся».

В номинации «Мастер-класс» был представлен опыт работы педагогических работников Дворца: Мирош С.А. ( «Портфолио как средство накопления и мониторинга профессиональных достижений педагога»), Бобровой О.Е. («Изготовление игрушки-сувенира «Снегирь» из бросового материала»), Вишняковой Р.Э., Мавриной А.В., Балдиной Н.В., Логиновой М.П. («Технология создания игровых программ»). Лауреатами в номинации «Мастер-класс» стали педагоги дополнительного образования Надежда Александровна Яковлева («Супрематическая композиция как средство развития композиционных навыков учащихся 11-14 лет на занятиях изобразительного искусства») и Алена Юрьевна Сычева («Развитие креативности учащихся средствами изобразительного искусства»).

В номинации «Педагогические чтения» свои работы представили Панков А.Н., Симонова О.В., Вишнякова Р.Э. Лауреатами признаны работы методиста Татьяны Дмитриевны Еделькиной («Влияние психогимнастических упражнений на развитие эмоциональной сферы дошкольников»), педагога-психолога Михаила Михайловича Калинкина («Исследование психологических особенностей лиц при отсутствии педогенетического этапа формирования личности»), педагогов дополнительного образования Александра Николаевича Конкина, Алексея Сергеевича Агапова, педагога-организатора Екатерины Олеговны Конкиной («Опыт организации исследовательской деятельности в молодежном историко-культурном объединении «Святогор»).

Среди учащихся победителями стали: в номинации «Практическая значимость» учащиеся объединений «Game ART» и «Город мастеров» Мурзина Софья и Балуева Анжелика, в номинации «Успешный дебют» учащийся объединения «Дорога к слову» Иванов Иван, в номинации «Глубина проработки проблемы» учащийся объединения МИКО «Святогор» Рогачков Александр, в номинации «Социальная значимость» учащийся объединения ВПК «Гвардия» Солуданов Иван, в номинации «Актуальность исследования» учащийся Морозов Данила, в номинации «Метапредметный характер исследования» учащийся Горбачев Илья.

Работы лауреатов были представлены на муниципальной НПК, где победителями в номинации «Мастер-класс» стали педагоги дополнительного образования Федосеева Наталья Владимировна («Развитие графомоторных навыков учащихся посредством народной росписи»), Конкин Александр Николаевич («Игровые формы организации исследовательской деятельности») и Надежда Александровна Яковлева («Супрематическая композиция как средство развития композиционных навыков учащихся 11-14 лет на занятиях изобразительного искусства»). В номинации педагогические чтения лауреатами стали работы педагога-психолога Михаила Михайловича Калинкина («Исследование психологических особенностей лиц при отсутствии педогенетического этапа формирования личности»), педагогов дополнительного образования Александра Николаевича Конкина, Алексея Сергеевича Агапова, педагога-организатора Екатерины Олеговны Конкиной («Опыт организации исследовательской деятельности в молодежном историко-культурном объединении «Святогор»).

Кроме того, работа Калинкина Михаила Михайловича, педагога-психолога Дворца детского (юношеского) творчества, стала лауреатом на XIV межрегиональной НПК «Гуманная педагогика. Чистые мысли творят чудеса».

26 апреля 2019 года прошла всероссийская научно-практическая конференция «Компетентность специалистов в условиях инклюзивного и специального образования», в рамках которой пдо Симонова О.В. поделилась опытом организации начального этапа работы с детьми с расстройствами аутического спектра и ментальными нарушениями.

Педагогические работники МБОУДО ДД(Ю)Т повысили профессиональный уровень, пройдя обучение в рамках муниципальных и региональных стажировочных площадок:

- «Развитие творческого потенциала детей и подростков» на базе МБОУДО ДШИ (Силкина О.О., Белова А. , Шевцова, СветкинаС.А., Лебедева Г.П.);

- «Формирование компетенций педагогов в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов» на базе МБОУДО ЦРТДиЮ (Кислицина, Саяпина, Фомкина, Федосеева, Яковлева);

- «Формирование художественно-творческой активности обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Миронова, Кальманова, Сычева, Федосеева, Яковлева);

- «Психолого—педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в период реализации ФГОС» (Голубева Н.А.).

Организовано обучение педагогов Кальмановой А.М., Мироновой О.М., Сычевой А.Ю., Федосеевой Н.В. на стажировочной площадке МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы «Использование современных педагогических технологий на уроках искусства и в дополнительном образовании».

**Деятельность в рамках стажерских площадок**

В 2019 году на базе Учреждения была продолжена работа областной стажировочной площадки ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для педагогических работников системы образования «Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

С 13 по 17 апреля 2019 года во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы состоялась областная стажировочная площадка Института регионального развития Пензенской области, в которой приняли участие педагоги дополнительного образования города и области.

Открыл работу стажировочной площадки 13 апреля 2019 года мастер - класс по высотно-штурмовой подготовке педагога военно-патриотического клуба «Гвардия» Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы Дегтярева Андрея Александровича.

Андрей Александрович рассказал об особенностях высотной подготовки с использованием специального снаряжения, о важности техники безопасности на занятиях по высотно-штурмовой подготовке, о способах страховки и применяемых специальных спусковых устройствах. Учащиеся клуба продемонстрировали вязку узлов (как самостоятельно надевать, снимать и блокировать, производить вязку «Баз»), осуществили различные спуски со здания с использованием различных типов спусковых устройств.

17 апреля в рамках площадки представили свой опыт педагогические работники Дворца творчества Федосеева Н.В., Яковлева Н.А., Вотрина Т.Б., Калинкин М.М. и Конкина Е.О.

Федосеева Наталья Владимировна и Яковлева Надежда Александровна провели мастер-классы по развитию графомоторных и композиционных навыков учащихся.

Педагог дополнительного образования, руководитель фольклорного ансамбля «Берегиня» Вотрина Татьяна Борисовна представила фрагмент занятия «От Масленицы до Петрова дня», обобщающий знания о праздниках народного земледельческого календаря.

Завершили программу стажировочной площадки мастер-классы педагога-психолога Дворца творчества Калинкина М.М. «Рефлексия как этап учебного занятия» и педагога-организатора молодежного историко-культурного объединения «Святогор» Конкиной Е.О.

Калинкин Михаил Михайлович рассказал об особенностях организации рефлексивно-оценочного этапа занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности и познакомил слушателей с методом идиомоторного упражнения.

О возникновении и развитии жанра лубочных картин, о технологии их изготовления рассказала Конкина Екатерина Олеговна. Затем слушатели изготовили лубочные картины, а в конце мастер-класса познакомились с этнографической экспозицией общественного музея этнографии Пензенской области, подготовленной учащимися МИКО «Святогор».

9 октября 2019 года клуб *«*Равновесие*»* Дворца детского (юношеского) творчества встречал слушателей курсов повышения квалификации Института регионального развития Пензенской области. Педагоги дополнительного образования Симонова О.В., Зуденкова Т.Г., Уразова Е.А. представили опыт работы клуба с детьми с ОВЗ, рассказали о программах, реализуемых на базе объединения и презентовали «Творческую мастерскую» клуба. Участники семинара-практикума познакомились с ее техническим оснащением и самостоятельно изготовили один из возможных продуктов - блокнот. Гости клуба проявили заинтересованность, отметили высокий профессионализм педагогов и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество.

16 октября 2019 года во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы состоялась областная стажировочная площадка Института регионального развития Пензенской области, в которой приняли участие педагоги дополнительного образования города и области. В рамках стажировочной площадки педагогическими работниками учреждения были проведены мастер-классы и открытые занятия. Представили свой опыт педагогические работники Дворца творчества Федосеева Н.В., Яковлева Н.А., Конкина Е.О., Аравин С.В., Наумова И.Г. и Желтухина Н.Г. Мастер-классы педагогов дополнительного образования Федосеевой Натальи Владимировны и Яковлевой Надежды Александровны по развитию графомоторных и композиционных навыков учащихся открыли работу площадки. Далее педагогам представил опыт работы по развитию координационных навыков учащихся Аравин С.В. , а педагог МИКО «Святогор» Конкина Е.О. поделилась интересными формами организации исследовательской деятельности учащихся. Завершили программу стажировочной площадки открытые занятия педагога хореографического коллектива «Второе дыхание» Наумовой И.Г. и педагога образцового детского коллектива вокального ансамбля «Девчата» Желтухиной Н.Г. Участники стажировочной площадки отметили высокий профессиональный уровень педагогов и методической службы Дворца, практическую значимость представленного опыта.

24 сентября 2019 года методической службой Дворца в МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы была проведена учеба для молодых педагогов. Занятие включало в себя рассмотрение вопросов, связанных с основными направлениями, функциями и алгоритмами работы педагога дополнительного образования. Были освещены вопросы нормативно-правовой базы и особенностей ведения документации педагога дополнительного образования, технологии проектирования дополнительных общеобразовательных программ и учебных занятий в системе дополнительного образования.

С 14 по 18 октября 2019 года на базе МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы состоялась стажировочная площадка МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы «Мастер-класс как эффективное средство передачи концептуальной идеи авторской педагогической системы». В мероприятиях стажировочной площадки приняли участие более 30 педагогических работников учреждений дополнительного образования города Пензы. Спикерами площадки (Голубева Н.А., Рогачкова Л.В., Светкина С.А., Калинкин М.М.) были предложены для обсуждения следующие вопросы:  
технологические особенности проектирования и моделирования мастер-класса;  
критерии качества подготовки и проведения мастер-класса;  
рефлексия как обязательный этап мастер-класса;  
психологические аспекты публичного выступления.

Участникам стажировочной площадки продемонстрировали свой педагогический опыт призеры XXII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы: Федосеева Н.В., Яковлева Н.А., Аравин С.В., Конкина Е.О. Педагоги освоили и опробовали на практике алгоритм разработки мастер-класса по передаче педагогического опыта, разработали свой вариант мастер-класса и представили его на суд коллег. Все участники стажировочной площадки получили практический опыт разработки мастер-класса, а также массу положительных эмоций от общения с коллегами в ходе продуктивной, творческой деятельности.

**Результаты деятельности учреждения.**

**Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей**

В 2019 году коллектив Дворца достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся порядка 1 тысячи учащихся Дворца. Из них на международном уровне – **296 (5,65%)** чел., на всероссийском - **163 (3,11%)** чел., на региональном – **235 (4,49%)** чел., на городском – порядка **334 (6,38%)** чел. от общей численности обучающихся **(5235 чел.)**

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений «Кикбоксинг», «Самбо и Дзюдо», военно-патриотическое объединение «Вымпел», образцовый ансамбль танца «Веснушки», театр танца «Ласточка», студия танца «Второе дыхание», образцовый детский коллектив театр-студия «Зеркальце», образцовый детский коллектив эстрадно-цирковая студия «Амигоро», фольклорный ансамбль «Берегиня», образцовый вокальный ансамбль «Девчата», студии эстрадного танца «Обычные дети» и «FREEDOM», вокальная студия «Соль-диез», детское объединение прикладного творчества «Фестиваль фантазий» и многие другие.

Музей истории детского движения Дворца творчества в 2019 году занял 2 место в городском конкурсе школьных музеев имени историка – краеведа Г.В. Мясникова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2019 год | | | | |
| Городского  уровня | Регионального  (областного)  уровня | Международного  уровня | Всероссийского  уровня | Всего |
| 334 | 235 | 296 | 163 | 1028 |

Ступенью повышения профессионального мастерства в ДД(Ю)Т является конкурсы профессионального мастерства, которые дают возможность педагогу проявить себя как творческую личность, показать свой талант, своеобразие в определенном виде деятельности.

В апреле 2018 г. проведен учрежденческий конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических пособий. Конкурс призван способствовать повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также выявлению талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей

В конкурсе приняли участие 8 педагогических работников. В номинации «дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы» 1 место заняли Ю. В. Гебель (педагог театра танца «Ласточка») и Н.А. Яковлева (педагог изостудии «В крапинку»), 2 место – И.В. Кислицина (педагог детского объединения «Юный эколог»), 3 место – Е.О. Конкина (педагог МИКО «Святогор»). В номинации «Методические пособия» 1 место заняли педагоги-организаторы Светкина Светлана Александровна, Гончарова Елена Сигизмундовна, Битюцкая Римма Николаевна, 2 место – методист Балдина Н.В., 3 место - Агапов А.С. (педагог МИКО «Святогор»).

Педагог дополнительного образования Макеев В.Ю принял участие во Всероссийском турнире по дзюдо по старым правилам «ретро-дзюдо» в г.Москва и занял 2 место; педагог Калинкин М.М. занял 1 место на Первенстве и Чемпионате г. Пензы по рукопашному бою, а также 2 место на Чемпионате Пензенской области по рукопашному бою среди мужчин в весовой категории 80 кг.

В Конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г.Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное призвание Т.Б. Вотрина, педагог фольклорного ансамбля «Берегиня», одержала уверенную победу благодаря поддержке методического центра. Также специалистами Методического центра осуществлялась подготовка руководителя театра танца «Ласточка» Гебель Ю.В. к областному этапу конкурса «Сердце отдаю детям».

Педагог - организатор Давыдов Д.П. стал победителем регионального конкурса «Лучший офицер-наставник, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования детей, реализующий программы патриотической направленности».

Благодаря слаженной работе, в прошедшем году существенно увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы.

Победителями в номинации «Мастер-класс» стали педагоги дополнительного образования Федосеева Наталья Владимировна («Развитие графомоторных навыков учащихся посредством народной росписи»), Конкин Александр Николаевич («Игровые формы организации исследовательской деятельности») и Надежда Александровна Яковлева («Супрематическая композиция как средство развития композиционных навыков учащихся 11-14 лет на занятиях изобразительного искусства»). В номинации педагогические чтения лауреатами стали работы педагога-психолога Михаила Михайловича Калинкина («Исследование психологических особенностей лиц при отсутствии педогенетического этапа формирования личности»), педагогов дополнительного образования Александра Николаевича Конкина, Алексея Сергеевича Агапова, педагога-организатора Екатерины Олеговны Конкиной («Опыт организации исследовательской деятельности в молодежном историко-культурном объединении «Святогор»). Кроме того, работа Калинкина Михаила Михайловича, педагога-психолога Дворца детского (юношеского) творчества, стала лауреатом на XIV межрегиональной НПК «Гуманная педагогика. Чистые мысли творят чудеса».

Дважды в год в учреждении проводится анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализируется **уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.** 89,5 % респондентов в целом довольны качеством образовательных услуг в МБОУДО «ДД(Ю)Т». Опрос показал высокую удовлетворенность (98,1%) уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, как в связи с высокой квалификацией педагогического коллектива в целом, так и в связи с одной из специфических особенностей дополнительного образования, выражающейся в добровольности и взаимности выбора направления деятельности и педагога.

20% родителей выражают озабоченность бытовыми условиями в учреждении. 4,7% из них высказывают прямую неудовлетворенность в данном вопросе. При этом 75% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни. Решение о посещении ребенком объединения принимается родителями на основе интересов ребенка (50%), репутации учреждения в городе (15%) и удобством местоположения (25%) .

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Художественная направленность | 97% |
| Социально-педагогическая направленность | 95% |
| Техническая и естественнонаучная направленность | 92% |
| Физкультурно-спортивная направленность | 92% |
| **Итого по ДД(Ю)Т** | **95,16%** |

**Воспитательная, организационно-массовая,**

**досуговая деятельность**

Дворец детского и юношеского творчества является составной частью образовательного пространства города, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство «ДД(Ю)Т» включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования, муниципальными библиотеками и другими учреждениями города.

Дворец детского и юношеского творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Это праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: «День знаний», «Учителями славится Россия», «Масленица», «От всей души с поклоном и любовью», «Встреча поколений», «Россия единством сильна!», «Поздравим маму с этим днем!», круглый стол «На благо России», час мужества «Листая блокадный дневник», «Слава защитникам!», «Дорога во Вселенную»; мастер-классы (изготовление открытки ко Дню пожилого человека «День добра и уважения»; «Журавлики», ко дню начала ВОВ; «Подари гвоздику ветерану»; «Частичка осеннего тепла родному человеку» и др); выставки.

Коллективом Дворца проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде: беседы по профилактике террористических угроз и экстремизма «В мире с собой и другими», круглый стол с представителями структур профилактической работы «Как не совершить ошибку», тренинговые занятия для подростковой возрастной группы «Познание себя и мира», презентация «Подумай о своем будущем», социальная акция «Укрась свою планету», совместные мероприятия с Центром помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы, организация участия детей из опекаемых и приемных семей в праздниках, проводимых МБОУ ДО «ДД(Ю)Т».

Значительная часть мероприятий, проводимых учреждением, направлена на пропаганду здорового образа жизни. Это соревнования для учащихся и родителей «Зимние забавы», «Веселые старты», дни здоровья, спортивные соревнования в рамках городской спортивной акции «Мой выбор - здоровье», «Молодежь против наркотиков», летняя школа здоровья для дошкольников, акция «Безопасный маршрут» по ПДД, олимпиада по правилам дорожной безопасности, выставка работ «Безопасное движение» в рамках Школы безопасности «Дети-дорога-автомобиль».

Активное участие учащиеся Дворца принимают в экологических акциях «Чистый двор», «Цветочный край», «Пусть всегда будет чистой Земля!», эко – викторинах «Кто где живет и что где растет», «Узнай свою малую родину», «Реки нашего края: Сура, Пензятка, Хопер», «Парки и скверы города Пензы», уроках краеведения «Любимый город на Суре», проводимых совместно с областной детской библиотекой.

В каникулярное время проводятся различные мероприятия не только для учащихся Дворца, но и для учащихся школ города: «Дикие и домашние-все такие важные», «Хорош в строю-силен в бою» (военно-спортивная игра), квест-игра «Всё дело в шляпе», «День спорта во Дворце», «Танцевальный марафон», акция «Рисуем лето».

Большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым внутри объединений, многие из которых стали уже традиционными. Например, посвящение в студийцы, капустники, клубные посиделки, дни именинника, совместные походы.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В 2019 было проведено **более 400** мероприятий различного уровня (включая внутриклубные), из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учрежденческий уровень | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | | Международный | |
| Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| 79 | 5700 | 55 | 3300 | 12 | 900 | - | - | - | - |

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено **6 городских мероприятий**. Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

**Информация о количестве детей, принявших участие в городских мероприятиях в рамках муниципального задания за 2019 год**

**в соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы**

**и на основании приказов МБОУДО «ДД(Ю)Т»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование мероприятий, проведенных в ДД(Ю)Т* | *Количество детей, принявших участие* |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 100 |
| Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России» | 14 проектов |
| Городские соревнования по картингу среди юношей имени Николаева О.В. | 55 |
| Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Слово о России» | 80 |
| Городской конкурс юных поэтов и прозаиков (заочный) | 30 |
| Вахта памяти | 100 |

Было оказано содействие в проведении 12 мероприятий областного и городского уровней. На базе Дворца были проведены городской слёт краеведов им. М. Савина, экологический форум школьников г.Пензы им. д.б.н. И.И. Спрыгина, городской фестиваль «Голос звонких родников», городской и областной этап конкурса театральных коллективов «Сурская весна», городская выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина, зональный этап областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» и областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «мастер-град юных», муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа» (Ленинский район, Первомайский район).

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности.

**Работа с родителями**

В 2019 году педагогическим коллективом активно велась работа с родителями. Было проведено 2 общих родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,

- организация пропускного режима,

- избрание родительского комитета Дворца,

- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,

- участие родителей в совместных праздниках,

- отчёт об использовании внебюджетных средств.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дворца.

Педагог-психолог ведет бюллетень «Уголок психолога», им разработаны темы: «Опасные родительские директивы», «Памятка родителям от ребенка», «Как преодолеть трудности», «Как быть счастливым человеком», «Короткие советы по воспитанию», «Трудный ребенок», «Человек и гормоны». Выпущены и распространены буклеты по профилактики детских суицидов «Давайте жить» и «Реальность, которая убивает. Памятка для родителей».

По инициативе Управления образования на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы была создана Школа для опекунов, попечителей и приемных родителей, которая в 2018 году преобразована в Клуб «Содружество».

Деятельность Клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи замещающим семьям и организацию совместного досуга детей и родителей.  
 В своей работе Клуб активно взаимодействует с органами опеки и попечительства, привлекает для участия различных специалистов: педагогов, психологов, юристов, специалистов медицинских учреждений и социальных служб.  
 Основной целью Клуба является предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье.

В 2019 году Клуб продолжил свою работу. Было проведено 8 заседаний клуба с приглашением специалистов по социальной работе, психологов, юристов. Для приглашенных гостей и членов Клуба организуются чаепития, мастер-классы, концерты.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Дворец творчества играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности.

Дворец творчества в учебно-исследовательской деятельности сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики.

Организовано взаимодействие с ЦМИТами «РеакторЛаб» и «НаноЭлектроЛаб», бизнес-инкубаторами «Рамеев» и «Татлин».

Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;

- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»;

- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;

- ГБОУПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей»;

- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб»;

- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;

- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;

- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;

- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;

- ГАПОУПО «Пензенский многопрофильный колледж»;

- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;

- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;

- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

Заключены договора о сетевом взаимодействии с 30 общеобразовательными учреждениями.

**Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2019 год:

- местный и федеральный бюджет – 81 456 385,26;

-внебюджетные средства – 3 793 898,08 (аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение мероприятий, добровольные пожертвования и др. доходы).

Расходы учреждения – местный и федеральный бюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 67 095 955,11;

-социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 3 360,60;

- услуги связи – 78 038,41;

- коммунальные услуги – 5 114 031,83;

- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, приборов учета и др. услуги) – 3 740 466,48;

- прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и др. услуги) – 958 279,99;

- страхование автотранспорта – 7 413,75;

-услуги, работы для целей капитальных вложений – 659 300,00;

- прочие налоги (имущество, земельный, транспортный и другие налоги) – 3 542 270,09;

-увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 8 100,00;

- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) – 6 200,00;

-увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки)- 8 300,00.

Расходы учреждения – внебюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 1 416 186,11;

- услуги связи – 70 663,67;

- транспортные услуги –4 406,88;

- коммунальные услуги – 184 540,65;

-работы и услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования и другие услуги) – 25 630,00;

-прочие работы и услуги (информационные услуги, повышение квалификации сотрудников и другие услуги) -86 246,54;

- страхование автотранспорта – 2 852,39;

- услуги, работы для целей капитальных вложений – 35 990,00;

-госпошлина, налоги, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах, штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), уплата иных платежей –57 662,16;

-основные средства (спортинвентарь, оргтехника, оборудование, мебель и другие средства) – 153 188,78;

-увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 4 823,00;

- увеличение стоимости продуктов питания – 94,00;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 85 584,16;

- увеличение стоимости строительных материалов – 81 882,79;

- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 19 999,00;

- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) – 300 068,56;

-увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) – 22,00.

Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию **дополнительных платных образовательных услуг**, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволяет из года в год улучшить экономическую эффективность работы учреждения.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

Организация дополнительных платных образовательных услугв образовательных учреждениях – результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования с целью его модернизации***.***

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДД(Ю)Т решает задачи:

* наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей интересов;
* привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;
* сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

Успех решения этих непростых задач зависит от взаимоотношения администрации нашего учреждения с коллективом, понимания всеми сотрудниками необходимости оказания платных услуг и личной ответственности каждого. В этом году значительно увеличился объем оказываемых платных дополнительных услуг, возросла заинтересованность педагогов в данной сфере.

В деятельности по организации платных услуг ДД(Ю)Т руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДД(Ю)Т, локальным актом « Положение об оказании платных образовательных и иных услуг».

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2019 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

Всего реализовывалось 25 платных образовательных программ, а применение модульного принципа построения программ позволило расширить количество предлагаемых курсов до 40, платные образовательные услуги в 2019 году оказывали 29 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 130 рублей за 1 час группового занятия и 300 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Численность обучающихся на платной основе по состоянию на 1.01.2020 г. составляет 394 человека.

**Численность обучающихся в возрасте до 18 лет в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на платной основе по состоянию на 01 .01.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Колич. обуч-ся всего** | **В т.ч.** | | **В т.ч. по возрасту** | | |
| **Девочки** | **Мальчики** | **3-6 лет** | **7-10 лет** | **11-18** |
| 1. | Художественная | 160 | 139 | 21 | 39 | 90 | 36 |
| 2. | Социально-педагогическая | 135 | 74 | 61 | 103 | 27 | - |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 40 | 1 | 39 | 13 | 26 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **335** | **214** | **121** | **155** | **143** | **37** |

**Численность обучающихся в возрасте старше 18 лет в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на платной основе по состоянию на 01.01.2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Направленность** | **Количество обучающихся** |
| 1. | Художественная | - |
| 2. | Социально-педагогическая | - |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 59 |
|  | **ИТОГО:** | **59** |

Из приведенных выше таблиц видно, что основная часть обучающихся в платных группах в 2019 году – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, это позволяет педагогам создавать резерв для своих бюджетных групп. Для увеличения объема платных услуг в следующем году необходимо сделать акцент на расширении спектра программ для других возрастных групп, в т. ч. для взрослых.

**Объем платных услуг за 2 полугодие 2019 года по отделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отдела** | **Объем платных услуг (руб.)** |
| 1. | Физкультурно-спортивный отдел | 134755,00 |
| 2. | Хореографический отдел | 224630,00 |
| 3. | Вокальный отдел | 97670,00 |
| 4. | Отдел художественного творчества | 45310,00 |
| 5. | Социально-педагогический отдел | 78178,00 |
| 6. | Социально-педагогический отдел (дошкольники) | 262835,00 |
|  | **Итого:** | **843 508,00** |

Приведенные цифры по объему платных услуг так же показывают, что наибольший доход приносят дошкольники, а вот вокалисты, художники и прикладники не в полном объеме реализуют свои возможности, в следующем году необходимо предусмотреть варианты проведения разовых занятий, отработать механизм проведения платных мастер-классов.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности тоже могут увеличить объем платных услуг, в частности, за счет привлечения взрослого населения.

**Объем платных услуг за 2 полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **итого** |
| **Объем платных услуг (руб.)** | 179 460,00 | 218 120,00 | 239 270,00 | 206 658,00 | **843 508,00** |

Еще одним ресурсом увеличения объема платных услуг является планирование своей деятельности на перспективу, из приведенной таблицы видно, что основной контингент формируется к концу октября, поэтому работа по формированию групп (мониторинг, реклама) должны начинаться в мае-июне и к сентябрю должны быть сформированы группы.

Также стабильность получения дохода от реализации платных услуг зависит от экономически грамотного составления календарного плана занятий, так необходимо учитывать каникулярные и праздничные дни (снижение объема платных услуг в декабре тому подтверждение).

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественностью.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание учащихся в ДД(Ю)Т осуществляется в помещении, находящемся в основном здании учреждения (ул. Бекешская, 14).

Питание учащихся организовано через буфет учреждения, который предназначен для реализации мучных кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора, и в соответствии, с рекомендуемым санитарными правилами, ассортиментом дополнительного питания. Также есть возможность заказа горячего обеда, по предварительной записи.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Для организации питания в ДД(Ю)Т заключён договор с ООО «Удача».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющий оформленный в установленном порядке санитарный паспорт, при условии обеспечения раздельной транспортировки продовольственного сырья и готовых пищевых продуктов, не требующих тепловой обработки.

В учреждении оборудовано помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности (ул. Бекешская, 14), работает медицинская сестра.

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

• оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

• организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;

• профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;

• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;

• профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;

• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

**Административно-хозяйственная деятельность**

В 2019 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год были отремонтированы отмостка, трибуны флагштока, отремонтированы и заменены осветительные приборы, витражные и оконные стекла.

Установлен оконный блок ПВХ в кабинете № 48. Заменен аварийный участок основной магистрали водоснабжения на месте ввода. Проведен капитальный ремонт пандуса аварийного выхода в главном корпусе. Проведён косметический ремонт фойе, установлена система удалённого контроля доступа в здание и система охранной сигнализации во втором корпусе, Системы видеонабюдения в обоих корпусах приведены в соответствие требованиям антитеррористической защищённости.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 5235  100% |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1072  20,5% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 2597  49,6% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1085  20,7% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 481  9,2% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 335 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 934  17,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 348  6,6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 184  3,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7  0,13% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 4  0,07% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1  0,01% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 82  1,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 4905  93,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1529  29,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 789  15,1% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 293  5,6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 219  4,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 115  2,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1256  24% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 334  6,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 235  4,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 228  4,4% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 163  3,1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 296  5,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 27  0,6% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 6  0,11% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 5  0,1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 16  0,31% |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 400 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 55 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 12 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 134 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 98  73% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 69  51% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 32  24% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25  19% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 77  58% |
| 1.17.1 | Высшая | 41  31% |
| 1.17.2 | Первая | 36  27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 42  31% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 19  14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 24  18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 38  28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 98  73% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 17  13% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 10 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,005 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 87 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 73 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 4 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 265  5,06% |