

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

Пенза, 2021 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 Л01 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14 г. Пенза ул. Бекешская, 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная д. 1а (ДОЛ «Орленок»); с. Воскресеновка (ДОЛ «Октябрьский»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14 (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон (8412) 42-88-31 ,факс: (8412) 42-89-50

E-mail: dvorec-tvorchestva@yandex.ru, сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Основные цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей обучающихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Педагогическим коллективом в 2020 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа органов самоуправления Дворца.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития

личности, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет, Общественный совет бабушек.

Особенности образовательного процесса

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
 - отдел декоративно-прикладного творчества,
 - отдел естественнонаучного и технического творчества,
 - отдел физкультурно-спортивной работы,
 - отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
 - отдел творческого развития дошкольников;
 - Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки,
 - Методический центр,
 - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
 - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования и ресурсная площадка развития РДШ.

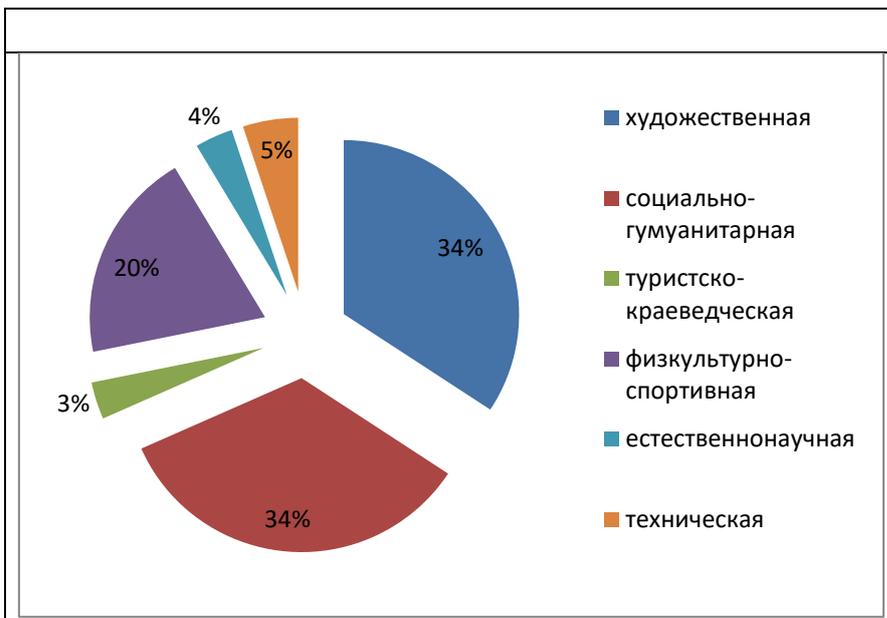
Образовательный процесс ДД(Ю)Т организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году за счёт бюджетных ассигнований составила **5595** человек.

Анализ контингента учащихся

Количество учащихся по направленностям

В 2020 году учреждение посещали 5595 чел. (74 объединения, 373 группы) Средняя наполняемость в группах при данных показателях – 15,2 чел.

Количество учащихся по направленностям:



Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 1928 чел (34%) и социально-гуманитарной 1916 чел. (34%) - это 68% - больше 2/3 контингента.

На втором месте по численности – объединения **физкультурно-спортивной** направленности 967 чел. – **20%**.

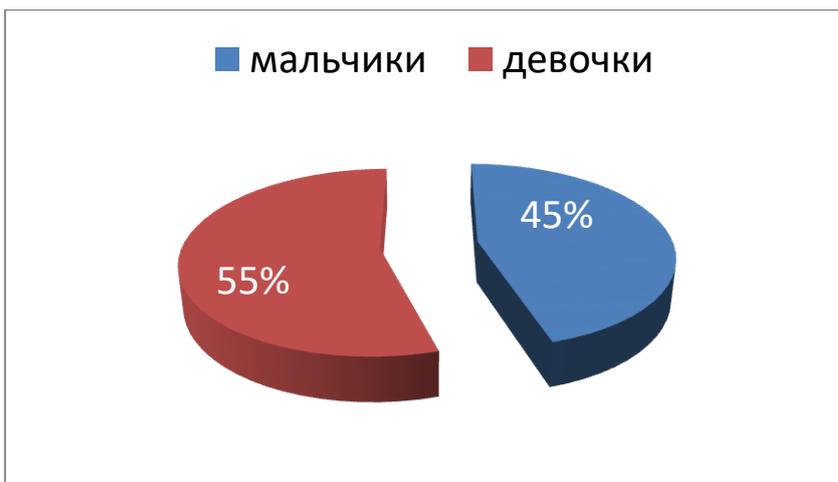
И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническое– 332 (**5%**)

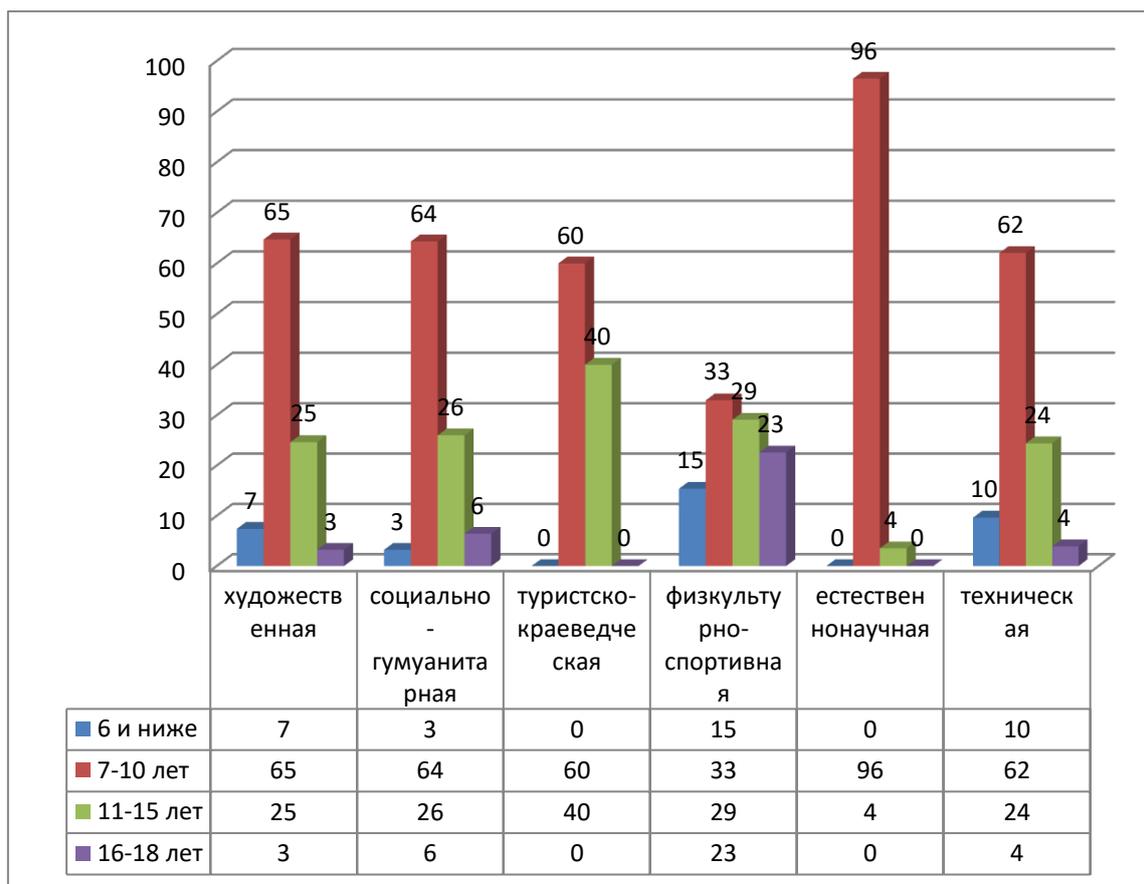
Туристско-краеведческое — 225 (**3%**)

Естественнонаучное – 227 чел (**4%**).

Распределение учащихся по полу:



Распределение учащихся по возрасту:



Выполнение муниципального задания «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

С течение 2020 года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования. Выборка составила 1 181 респондентов: 574 родителя и 607 детей.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное
от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исследование среднего значения удовлетворённости родителей (У средн. родит.)

№п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	2 171	3,78	94,6
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	2 108	3,68	92,0
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2 088	3,65	91,3
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	2 154	3,82	95,5
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	2 131	3,71	92,8

Графическое представление полученных данных можно увидеть на рисунке 1.

Рисунок 1



Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,65 до 3,82 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров превышают 90 %. Профиль достаточно ровный, без резких подъёмов или спадов.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

Исследование среднего значения удовлетворённости детей (У средн. детей.)

№	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	2 366	3,90	97,4%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	2 252	3,74	92,7%
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	2 369	3,92	98,1%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	2 278	3,79	94,8%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	2 373	3,94	98,4%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на рисунке 2.
Рисунок 2



Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,74 до 3,94 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 90 %.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 2-му критерию. Это говорит о том, что у детей отмечается недостаточное понимание того, как занятия в объединении помогут в выборе профессии, в учёбе, в поиске друзей.

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90% (3,6)	93,2 % (3,73)	574
Удовлетворённость родителей	Не менее 90% (3,6)	96,4% (3,86)	607

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость детей и родителей превышает 90%.

Однако формирование у детей представления о том, как занятия в объединении помогут в их дальнейшей жизни, является ресурсной зоной, способствующей дальнейшему улучшению показателя качества выполнения муниципального задания.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Во Дворце творчества разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

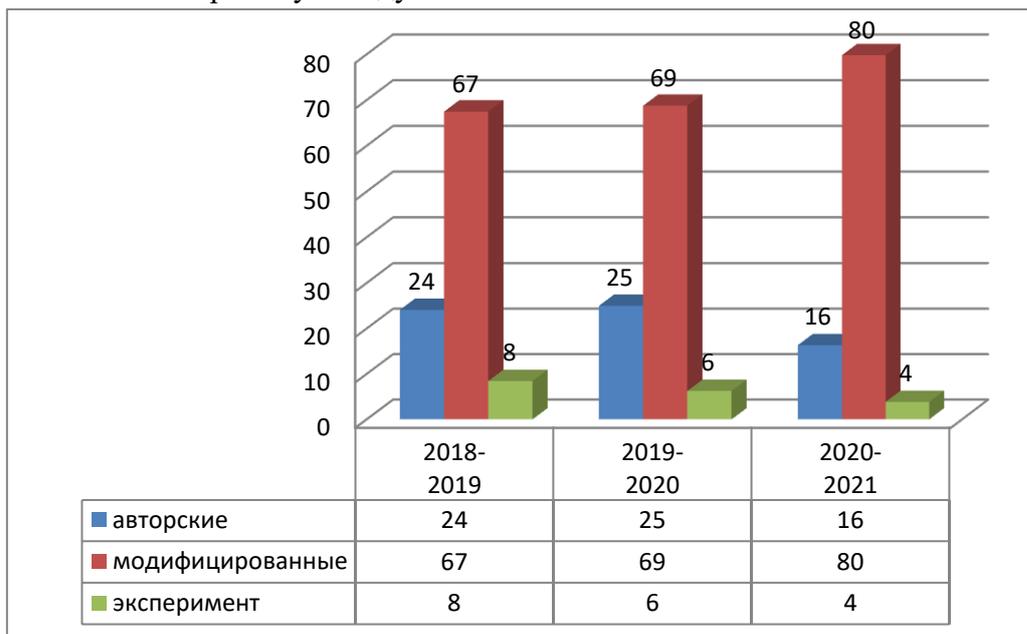
На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, на конец мая 2021, образовательный процесс в учреждении осуществляется по 104 дополнительным общеразвивающим программам. 6 направленностей:

- художественной (32 программы);
- туристско-краеведческой (3 программы);
- технической (9 программ);
- физкультурно-спортивной (20 программ);
- социально-гуманитарной (35 программ);
- естественнонаучной (5 программы).

Они реализуются на базе 2х корпусов учреждения, 4х клубов и 27 школ города.

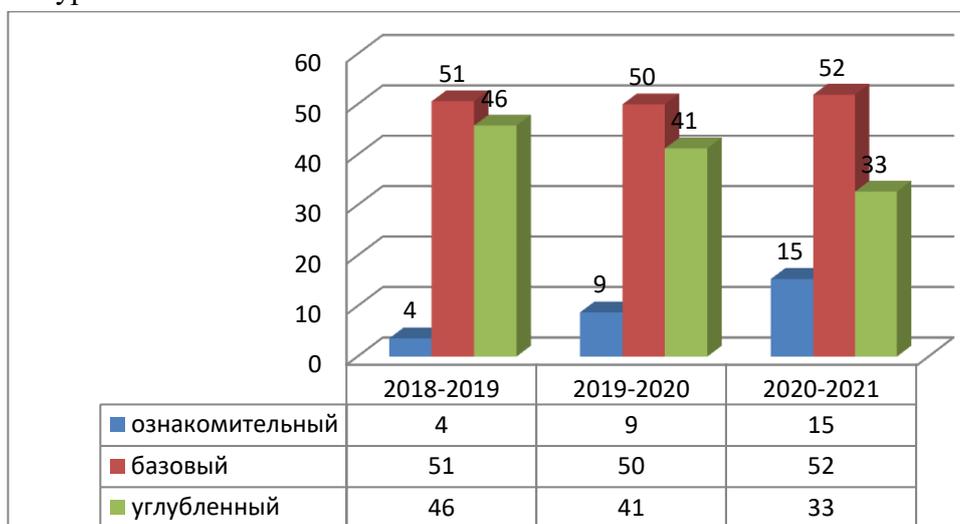
Характеристика программного обеспечения

По авторскому вкладу

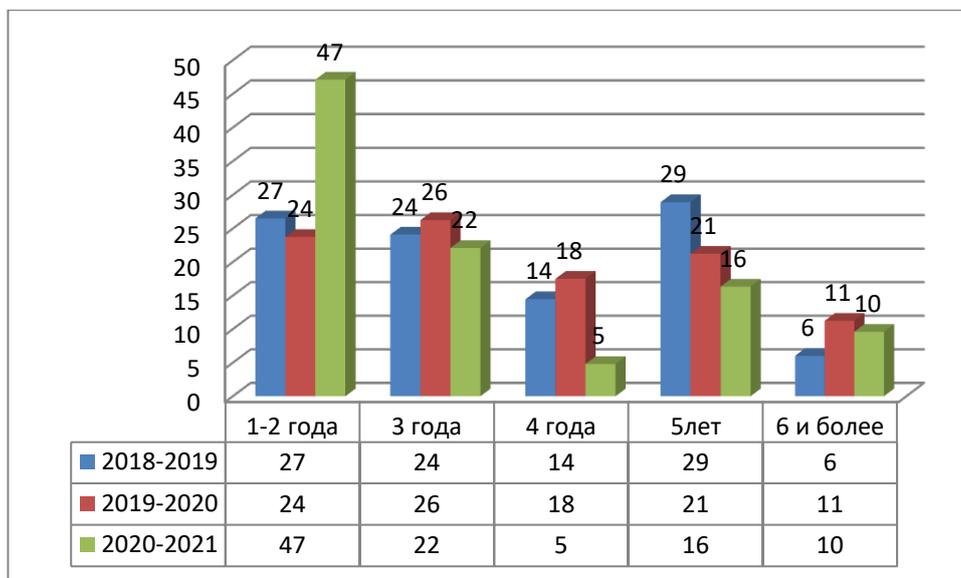


По авторскому вкладу: из диаграммы видно, что в текущем учебном году возросла доля модифицированных программ (80%). Это наивысший показатель за последние 3 года.

По уровням освоения



По уровням освоения (относительно предыдущих лет) – возрос процент ознакомительный (15%) и базовый уровень программ (52%) и несколько снизился углубленный уровень. За анализируемый период почти вдвое увеличилось количество программ с периодом освоения 1-2 года (47%) и втрое снизилось количество программ рассчитанных на 4 года (5%).



Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями

Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В целях выявления и поддержки **одаренных детей** педагогами используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов.

Во Дворце работают 4 творческих коллектива, которые имеют звание **«Образцовый детский коллектив»**:

- вокальный ансамбль «Девчата» (руководитель Желтухина Н.Г.);
- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А.,

Черенкова

Я.С., Аменева М.П.);

- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.),
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

В учреждении сформирован банк **одаренных учащихся**, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В 2020 году в объединениях Дворца занимались 180 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью. Во дворце действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет 90 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – ранний детский аутизм, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы.

Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ладушки» и «Арт-клуб». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью социальной адаптации подростков-инвалидов посредством приобщения к трудовой деятельности и профессионального самоопределения. Она функционирует по направлениям: «В мире профессий»,

«Бумагопластика. Скрапбукинг» и «Полиграфия».

На протяжении многих лет клуб сотрудничает со специалистами Федерального ресурсного центра аутизма, Центра лечебной педагогики (г. Москва). Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах.

Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной защиты, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», общественная организация «Пензенское областное объединение родителей детей-инвалидов», благотворительным фондом «Благовест» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции.

Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники.

Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с такими коллективами объединений ДД(Ю)Т.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного

отряда «Пешая Слобода» Пензенской Епархии, праздники на территории Храма Д. Донского.

**Клуб «Равновесие»
Участие в мероприятиях различного уровня**

Дата	Название мероприятия	Участники	Результат участия (для конкурсных форм)
11.2020	Видеомарафон «Свободный художник слова»	Учащиеся ДД(Ю)Т	Наталевич Богдан
12.2020	Финал областного фестиваля творчества детей «Под парусом надежды»	Учащиеся клуба	<u>Дипломы лауреатов</u> Агеев Иван, Понкратов Егор, Шишкина Варвара, <u>Дипломы участников</u> Суруткин С., Архипова А., Гобузов Д., Артемов Н., Никишов А., Ниретин Д., Молчанов Е., Зиновьева А., Башкирова В., Пузырев Р., Сидоренко О., Курносов А.
12.2020	I Открытый фестиваль творчества детей и молодежи с ментальными нарушениями «Рассвет надежды»	Учащиеся клуба	Дипломы Суруткин С., Архипова А., Гобузов Д., Артемов Н., Никишов А., Ниретин Д., Понкратов Е., Молчанов Е., Зиновьева А., Башкирова В.

**«Творческая мастерская»
Отчет о проведенных организационно-массовых мероприятиях и участии учащихся в мероприятиях различного уровня.**

Дата	Название мероприятия	Участники	Результат участия (для конкурсных форм)
12.2020	Финал областного фестиваля творчества детей «Под парусом надежды»	Учащиеся клуба	<u>Диплом участников</u> Абрамов А., Зигунова А.
12.2020	I Открытый фестиваль творчества детей и молодежи с ментальными нарушениями «Рассвет надежды»	Учащиеся клуба	Дипломы Абрамов А., Зигунова А.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

ДД(Ю)Т расположен в 6-ти зданиях(основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б , П/К «Радуга» - ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» - ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» - ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» - ул.Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

Основной корпус имеет:

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (1);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

Хозяйственный блок имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

Корпус на улице Калинина 116-б (площадь здания — 684,6 м², площадь территории — 3535 м²) имеет:

- Учебно-лабораторные помещения (11)
- Административные помещения (3)
- Служебные помещения (2)
- Танцевальный класс (1)
- Актальный зал (1)
- Технические помещения (1)
- Санитарно-гигиенические комнаты (3)
- Вестибюли, холлы (3)
- Раздевалка (2)

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);

- Техническое обеспечение массовых мероприятий;
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

ЗСДОЛ «Орленок» в настоящее время находится на консервации.

В 2020 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год были отремонтированы и заменены осветительные приборы, витражные и оконные стекла.

Установлена электроздвижка на обводном участке системы пожаротушения. Проведен капитальный 4 этаж в главном корпусе. Проведена противопожарная обработка сцены и одежды сцены ТЗК. Проведен косметический ремонт лестничного марша в корпусе №2, Калинина 111 Б. Системы видеонаблюдения в обоих корпусах приведены в соответствие требованиям антитеррористической защищённости.

Организация питания и медицинского обслуживания

Питание учащихся в ДД(Ю)Т осуществляется в помещении, находящемся в основном здании учреждения (ул. Бекешская, 14).

Питание учащихся организовано через буфет учреждения, который предназначен для реализации мучных кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора, и в соответствии, с рекомендуемым санитарными правилами, ассортиментом дополнительного питания. Также есть возможность заказа горячего обеда, по предварительной записи.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Для организации питания в ДД(Ю)Т заключён договор с ООО «Удача».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющий оформленный в установленном порядке санитарный паспорт, при условии обеспечения отдельной транспортировки продовольственного сырья и готовых пищевых продуктов, не требующих тепловой обработки.

В учреждении оборудовано помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности (ул. Бекешская, 14), работает медицинская сестра.

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении,

осуществляющего образовательную деятельность;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Характеристика кадрового состава учреждения

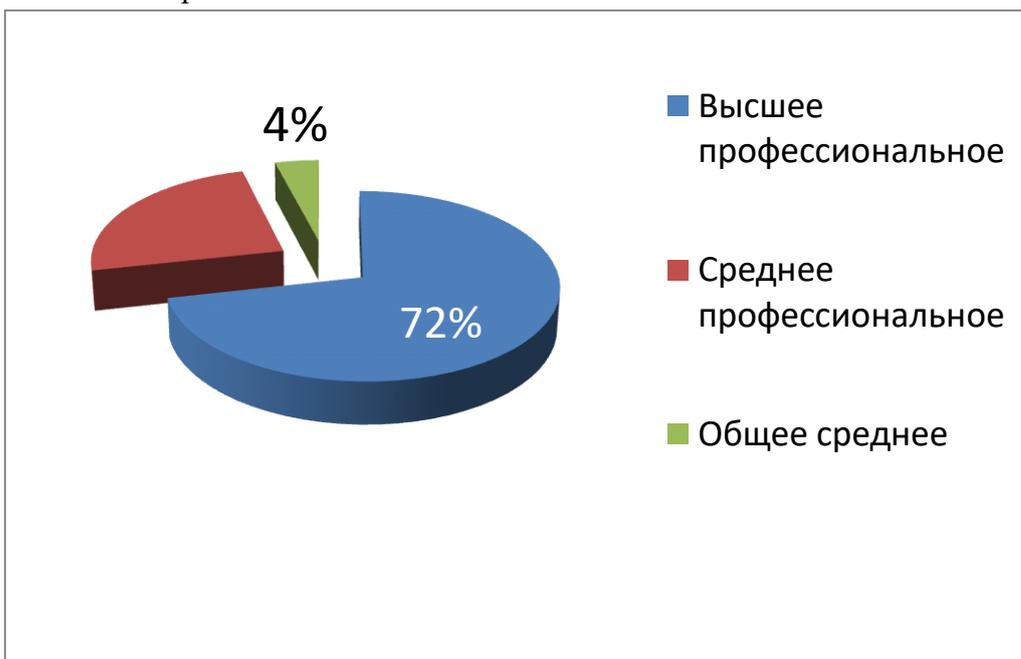
Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги - организаторы. Всего в учреждении 125 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Характеристика педагогического коллектива:

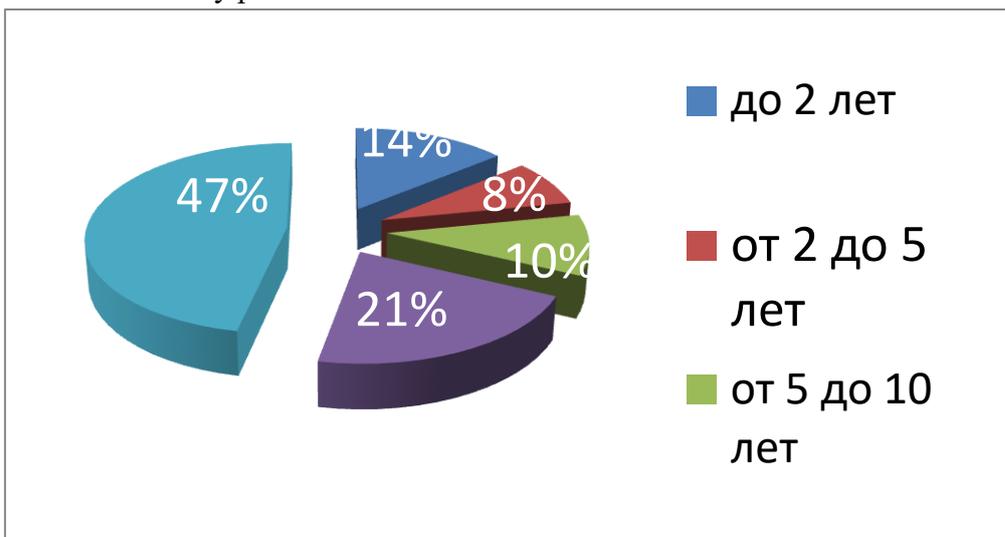
- по возрасту



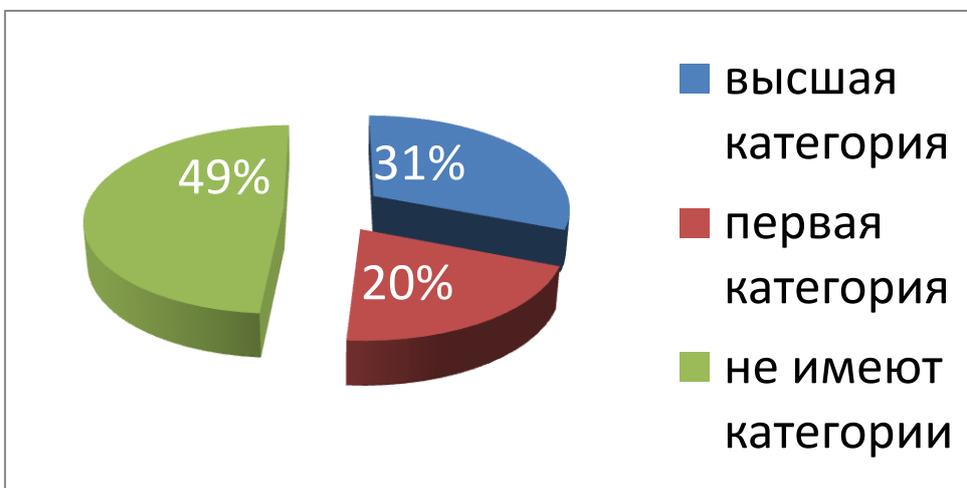
- По образованию



- По стажу работы



- По квалификации



В 2020 году было организовано обучение на курсах повышения квалификации 25 педагогического работников.

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 9 педагогических работников.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 году прошли 12 педагогических работников.

51% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Результаты деятельности учреждения

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся порядка 1 тысячи учащихся Дворца. Из них на международном уровне – **288 (5,15%)** чел., на всероссийском - **453 (8,1%)** чел., на региональном – **423 (7,56%)** чел., на городском – порядка **318 (5,68%)** чел. от общей численности обучающихся (**5595 чел.**).

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений «Кикбоксинг», образцовый ансамбль танца «Веснушки», образцовый хореографический коллектив театр танца «Ласточка», студия танца «Второе дыхание», образцовый детский коллектив театр-студия «Зеркальце», образцовый детский коллектив эстрадно - цирковая студия «Амигоро», фольклорный ансамбль «Берегиня», образцовый вокальный ансамбль «Девчата», детское объединение прикладного творчества «Фестиваль фантазий», детское объединение «Друзья природы» и многие другие.

МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы, стал дипломантом в региональном конкурсе организаций дополнительного образования в номинации «Организации дополнительного образования городов областного значения».

Результативность деятельности коллективов ДД(Ю)Т – приложение 2, 3.

Сравнительный анализ достижений учащихся

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня				
	городского	регионального (областного)	всероссийского	международного	Всего
2015	167	314	200	182	863
2016	122	116	105	217	560
2017	279	134	123	235	771
2018	190	219	117	170	775
2019	334	235	163	296	1028
2020	318	423	453	288	1482

Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность

В 2020 году в МБОУДО «ДД(Ю)Т», согласно внесенным изменениям в ФЗ «Об образовании», организация воспитательной работы вышла на новый этап планирования, а также внесла коррективы в работу педагогов дополнительного образования. Разработан план воспитательной работы, где мероприятия отражают основные направления воспитательной деятельности, основывающиеся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в плане воспитательной работы были определены следующие направления:

1 Поддержка семейного воспитания:

- сохранение семейных ценностей, положительного отношения к формированию семейного очага

На сегодняшний день во Дворце сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога). Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее участвовать в мероприятиях Дворца.

В этом учебном году прошли такие мероприятия как Широкая масленица, фестиваль семейных ценностей, семейный праздник к Дню защитников Отечества. Были организованы фотовыставки, выставки рисунков, мастер-классы к Дню Пожилого человека, Дню матери и т.д.. Из-за ограничительных мер многие мероприятия прошли в онлайн формате.

2 Развитие воспитания в системе образования:

- выявление и поддержка одаренных детей, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, развитие вариативности воспитательных систем и технологий.

Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2020 году во МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы было создано 360 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям: технической «Робототехника, ЛЕГО-конструирование», естественнонаучной «Экспериментальная экология», художественной «Основы графического дизайна» и туристско-краеведческой «Высотная подготовка».

К 1 сентября новым современным оборудованием, полученным для реализации проекта, было оснащено 4 учебных класса. Это графические планшеты, ноутбуки, акустическая система, наборы для конструирования роботов LEGO EV3, лабораторный комплекс для учебной деятельности по биологии и экологии, в том числе «Метеостанция» всего приобретено оборудования на 3 мил. рублей.

Создания новых мест это создание условий и новых возможностей для:

– удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов учащихся;
– выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;

Занимаясь в объединении «РобСтрой», учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию и программированию, знакомятся со средой программирования EV2, что способствует выявлению и развитию

природных задатков и способностей детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Программа «Основы графического дизайна» подходит тем, кого интересует рисование и информатика. В результате обучения учащиеся научатся создавать компьютерных героев, игры, комиксы, освоят азы рекламного дизайна (баннеры, логотипы и т.д.)

Учащиеся из объединения «Экспериментальная экология» на занятиях знакомятся с основами общей методологии научных исследований, планированием и организацией исследований, оформлением результатов исследования.

Программа «Высотная подготовка» нацелена на знакомство с высотным снаряжением, элементами альпинистской подготовки.

Учащиеся смогут отработать способы страховки и само страховки, изучат алгоритм проведения спасательных работ.

3 Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей.

Активно ведется официальная страница Дворца в социальной сети ВКонтакте. Сейчас у нас 2414 подписчиков, количество подписчиков постоянно увеличивается, что говорит о том, что страница активна, интересна, востребована. Это хорошо популяризирует работу Дворца.

4 Поддержка общественных объединений:

- развитие и поддержка детской социальной инициативы

Организуя в единстве социализацию и индивидуализацию воспитания путем вовлечения детей в социально ориентированную деятельность, как в условиях детского самоуправления, так и в условиях учреждения дополнительного образования в целом, мы обеспечиваем самореализацию, формирование гражданской позиции личности, тем самым, повышая качество воспитания.

Поддерживая социальные инициативы наших воспитанников, мы стремимся создавать возможности для влияния учащихся на изменение форм, целей, стиля социального взаимодействия в пространстве Дворца творчества.

Миссия педагога, в данном случае, заключается в оказании педагогического сопровождения – предоставление учащимися оптимального набора средств для решения актуальных задач.

Большую работу в этом направлении ведет центр патриотического воспитания, сотрудничая с общественными организациями военно-патриотической направленности это Боевое братство, Юнармия, Союз ветеранов Афганистана, Союз десантников России, Поисковое движение, Ассоциация ветеранов группы Вымпел. ВПК Гвардия принимает активное участие в региональном проекте Дворянские усадьбы. Дворец сотрудничает с участниками проекта «Дети войны».

Многие объединения приняли участие в социальной акции «Большая помощь маленькому другу», МИКО «Святогор» провел благотворительный марафон по истории Древней Руси в поддержку Сидоровой Анны СОШ №11, а театральная студия «Зеркальце» показала благотворительный спектакль «Волшебник Изумрудного города».

Современная жизнь диктует нам свои лозунги – это и здоровый образ жизни, и волонтерство, активная жизненная позиция, умение противостоять негативным явлениям жизни. Важным становится условие предоставление детям большей самостоятельности,

умение своевременно, дозированно и грамотно оказать педагогическую поддержку детскому креативу.

5 Гражданско-патриотическое, правовое воспитание:

- формирование активно-гражданской позиции учащихся, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к России.

В этом году были проведены: профилактическая акция «Безопасный интернет», «Внимание дети», видео марафон «Минувших дней живая слава», квест «Блокадный Ленинград», конкурс рисунков «Мы против терроризма!», уроки мужества и многое другое.

6 Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирование выраженной в поведении нравственной позиции, содействие формированию позитивных жизненных ориентиров

Видео-марафон «Свободный художник слова» (Есенин), фестиваль песни «Мелодия моей души», отчетные концерты, выставки рисунков, творческие конкурсы, творческие проекты «Моя малая Родина», «Дом в котором мы живем», «Дворец + я = творческая семья!»

7 Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, развитие у детей интереса к музейной и театральной культуре

Это историко-тактические игры, фольклорные праздники, театральные постановки.

8 Популяризация научных знаний: и профессиональное самоопределение

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества

Дворец, как организация дополнительного образования, призвана предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить предпрофессиональную подготовку.

А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе. (это интеллектуальные игры, научно-исследовательские конференции, экскурсии, это формирование первичной профессиональной ориентации, необходимо рассмотреть свои программы с этой точки зрения, чтобы они были востребованы).

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения.

Это дни здоровья, спортивные состязания различных направленностей, соревнования по мини футболу, стрельбе, засечному бою, дзюдо.

10 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, формирования умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого

отношения к разным видам трудовой деятельности, содействие профессиональному самоопределению для осмысленного выбора профессии

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию учащихся.

Направления и формы работы:

трудовое воспитание:

- благоустройство и озеленение учебных кабинетов, территории Дворца;
- трудовые десанты;
- экологические мероприятия, акции;
- ручной и художественный труд: изготовление наглядных пособий, выставочных работ, новогодних игрушек и украшений для учебных кабинетов и т.п.;
- организация и проведение ярмарок, выставок, аукционов поделок;
- дежурство в кабинетах;

профессиональное просвещение:

- организация и проведение мероприятий, информирующих о мире профессий, информационные тематические часы, индивидуальные беседы с целью ознакомления учащихся с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями региона, района и т.д.;

- родительские собрания;
- встречи с представителями разных профессий;
- оформление информационных стендов;

организация работы педагогов дополнительного образования по:

- профессиональной ориентации учащихся в образовательном процессе;
- развитию познавательных интересов;
- оказанию помощи учащимся в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей;
- воспитанию психологической и практической готовности учащихся к труду.

11 Экологическое воспитание:

- развитие у детей бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В этом направлении ведется большая работа, педагоги участвуют в региональных конкурсах и фестивалях и становятся победителями.

Во Дворце пошли мероприятия экологической направленности: неделя защиты животных, День леса, День Журавля, эко-викторины, экологические занятия, акции.

В учреждении проводился мониторинг воспитательных запросов учащихся и их родителей. Опрос показал высокую заинтересованность родителей, 97,86% опрошенных хотели бы, чтобы их дети принимали участие в мероприятиях МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы, а 79,29% готовы принимать участие в досуговых мероприятиях. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, так как родители принимают участие в досуговых мероприятиях Дворца, проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам.

В этом учебном году прошел педагогический совет «Современные ориентиры воспитательной работы в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы». Где был разработан примерный календарный план воспитательной работы учреждения, который будет основой рабочей программы воспитания.

Работа с родителями

В 2020 году педагогическим коллективом активно велась работа с родителями. Было проведено 2 общих родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,
- организация пропускного режима,
- избрание родительского комитета Дворца,
- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,
- участие родителей в совместных праздниках,
- отчёт об использовании внебюджетных средств.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

Очень важно, что взрослые видят достижения детей за год, радуются успехам друг друга. Хочется отметить, что воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей, чтобы педагог мог на них положиться в оказании любой необходимой помощи и они были заинтересованы в образовательном процессе, необходимо убедить их в том, что понимание своих детей является самым благородным и занимательным делом, ведь дети учатся на примере своих родителей.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дворца.

Педагог-психолог ведёт бюллетень «Уголок психолога», им разработаны темы: «Когда ребёнок не хочет идти в школу», «Пять лучших книг о воспитании детей», «Роль любви и привязанности в психологическом развитии ребёнка», «Детско-подростковый суицид: как распознать опасность», «Памятка для родителей по профилактике суицида у подростков», «Советы для педагогов, столкнувшихся с подростком, демонстрирующим признаки суицидального поведения», «Советы, обращённые к подростку для профилактики подростковых суицидов», «Когда вам может понадобиться помощь детского психолога». На сайте учреждения ведётся «страничка психолога» и онлайн-консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога» и в основной группе учреждения. Выпущены и распространены буклеты по профилактике детских суицидов «Советы, обращённые к подростку для профилактики подростковых

суицидов» и «Памятка для родителей по профилактике суицида у подростков».

В учреждении проводилось анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализировались воспитательные запросы родителей. Опрос показал высокую заинтересованность родителей, 97,86% опрошенных хотели бы, чтобы их дети принимали участие в мероприятиях МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы, а 79,29% готовы принимать участие в досуговых мероприятиях. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, так как родители принимают участие в досуговых мероприятиях Дворца, проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам.

Учащиеся вместе с родителями принимали участие в традиционной акции «Добрая суббота», Всероссийского конкурса «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». В рамках акции «Экоперемена» школьники вместе со своими родителями, педагогами принимали участие в субботнике, занимались озеленением школьных территорий, посадили саженцы деревьев на дачных участках и на территории школы, убрали участки от листьев.

В 2020 году Клуб «Содружество» продолжает вести свою работу, его деятельность направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи замещающим семьям и организацию совместного досуга детей и родителей. Всего было проведено 10 встреч, встречи проводились на базе ГБУЗ «Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и в «Городской детской библиотеке № 4» в формате семейных дней отдыха в связи с ограничительными мерами против COVID-19. Все отчёты о деятельности клуба выкладываются в социальной сети «В контакте».

Внешние связи учреждения

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности.

В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики.

Организовано взаимодействие с ЦМИТами «РеакторЛаб» и «НаноЭлектроЛаб», бизнес-инкубаторами «Рамеев» и «Татлин».

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования и ресурсная площадка развития РДШ.

Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;

- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»;
- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб»;
- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;
- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;
- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

Заклучены **договора о сетевом взаимодействии** с 30 общеобразовательными учреждениями.

Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2020 год:

- местный бюджет – 77 717 728,81 рублей;
- внебюджетные средства – 2 426 587,65 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и др. доходы);
- субсидии на иные цели – 7 937 457,08 рублей.

Расходы учреждения за 2020 год:

- местный бюджет- 77 717 728,81 рублей;
- внебюджетные средства- 2 597 374,14 рублей;

-субсидии на иные цели- 7 937 457,08 рублей.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 69 864 271,72;
- услуги связи – 72 190,85;
- коммунальные услуги – 3 780 533,73;
- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета и др. услуги) – 540 053,48;
- прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и др. услуги) – 1 045 448,92;
- страхование – 10 002,81;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме-71 141,20;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог)–2 219 418,10;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 43 468,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 63 400,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки)- 7 800,00

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 852 121,02;
- услуги связи – 71 011,00;
- коммунальные услуги – 64 145,45;
- работы и услуги по содержанию имущества – 109 217,67;
- прочие работы и услуги -107 395,02;
- страхование – 1 420,89;
- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени– 51 003,76;
- основные средства (спортивный инвентарь, оргтехника, оборудование, мебель и другие средства) – 519 451,69;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 99,00;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 38 617,72;
- увеличение стоимости строительных материалов – 38 411,98;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 37 800,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 706 668,94;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) – 10,00.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 2 628 598,05;
- коммунальные услуги – 335 489,95;
- работы и услуги по содержанию имущества – 2 581 869,08;
- услуги, работы для целей капитальных вложений – 971 000,00;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, расходы социально-значимого характера решения вопросов местного значения) – 1 420 500,00.

Организация платных образовательных услуг

Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволяет из года в год улучшить экономическую эффективность работы учреждения.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в образовательных учреждениях – результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования с целью его модернизации.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДД(Ю)Т решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей интересов;
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

Успех решения этих непростых задач зависит от взаимоотношения администрации учреждения с коллективом, понимания всеми сотрудниками необходимости оказания платных услуг и личной ответственности каждого. В этом году значительно увеличился объем оказываемых платных дополнительных услуг, возросла заинтересованность педагогов в данной сфере.

В деятельности по организации платных услуг ДД(Ю)Т руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДД(Ю)Т, локальным актом «Положение об оказании платных образовательных и иных услуг».

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2020 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

Всего реализовывалось 25 платных образовательных программ, а применение модульного принципа построения программ позволило расширить количество предлагаемых курсов до 40, платные образовательные услуги в отчетном учебном году оказывали 29 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 130 рублей за 1 час группового занятия и 300 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Численность обучающихся на платной основе по состоянию на 1.01.2021г. составляет 345 человек

Численность обучающихся в возрасте до 18 лет в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на платной основе по состоянию на 01.01.2021

г.

	<i>Направленность</i>	<i>Колич. обуч-ся всего</i>	<i>В т.ч.</i>		<i>В т.ч. по возрасту</i>		
			<i>Девочки</i>	<i>Мальчик и</i>	<i>3-6 лет</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>11-18</i>
	Художественная	160	139	21	39	85	36
	Социально-педагогическая	130	70	60	102	28	-
	Физкультурно-спортивная	40	1	39	13	26	1
	ИТОГО:	330	210	120	154	139	37

Численность обучающихся в возрасте старше 18 лет в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на платной основе по состоянию на 01.01.2021 г.

	<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>
	Художественная	-
	Социально-педагогическая	-
	Физкультурно-спортивная	15
	ИТОГО:	15

Из приведенных выше таблиц видно, что основная часть обучающихся в платных группах в 2020 учебном году – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, это позволяет педагогам создавать резерв для своих бюджетных групп. Для увеличения объема платных услуг в следующем году необходимо сделать акцент на расширении спектра программ для других возрастных групп, в т. ч. для взрослых.

Объем платных услуг за 2020 год по отделам

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Всего за 2020 год</i>
1.	Физкультурно-спортивное	211615,00
2.	Хореографическое	371695,00
3.	Вокальное	165230,00
4.	Художественное творчество	65060,00
5.	Социально-педагогическое	119708,00
6.	Творческое развитие дошкольников	393170,00
	Итого:	1326478,00

Приведенные цифры по объему платных услуг так же показывают, что наибольший доход приносят дошкольники, а вот вокалисты, художники и прикладники не в полном объеме реализуют свои возможности, в следующем году необходимо предусмотреть

варианты проведения разовых занятий, отработать механизм проведения платных мастер-классов.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности тоже могут увеличить объем платных услуг, в частности, за счет привлечения взрослого населения.

Еще одним ресурсом увеличения объема платных услуг является планирование своей деятельности на перспективу, из приведенной таблицы видно, что основной контингент формируется к концу октября, поэтому работа по формированию групп (мониторинг, реклама) должны начинаться в мае-июне и к сентябрю должны быть сформированы группы.

Также стабильность получения дохода от реализации платных услуг зависит от экономически грамотного составления календарного плана занятий, так необходимо учитывать каникулярные и праздничные дни, а также нацеливать и детей и родителей на то, что программа, рассчитанная на учебный год, должна быть освоена в полном объеме.

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественностью.

Перспективы развития учреждения

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Актуальность модернизации и инновационного развития Дворца обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,
- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,
- в-третьих, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения учреждения.

В соответствии с результатами проведенного анализа и современными требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования, Программой развития Учреждения обозначены приоритетные направления деятельности на период до 2023 года:

- совершенствование содержания дополнительного образования,
- интеграция дополнительного и общего образования,
- совершенствование работы с кадрами,
- совершенствование работы с семьей,
- воспитание гражданственности и патриотизма

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5235 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1072 20,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2597 49,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1085 20,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	481 9,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	335
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	934 17,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	348 6,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	184 3,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 0,13%
1.6.3	Дети-мигранты	4 0,07%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 0,01%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	82

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4905 93,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	1529 29,2%
1.8.2	На региональном уровне	789 15,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	293 5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	219 4,2%
1.8.5	На международном уровне	115 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1256 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	334 6,4%
1.9.2	На региональном уровне	235 4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	228 4,4%
1.9.4	На федеральном уровне	163 3,1%
1.9.5	На международном уровне	296 5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	6 0,11%
1.10.2	Регионального уровня	5 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	16 0,31%

1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	400
1.11.1	На муниципальном уровне	55
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	134
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 58%
1.17.1	Высшая	41 31%
1.17.2	Первая	36 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	42 31%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 18%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	98 73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	87
2.2.1	Учебный класс	73
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 5,06%