

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
Протокол № 3 от 30.03.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
Л.Ю. Преснякова  
Приказ 11.04.2022 от 11.04.2022

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2021 год

Пенза, 2022 г.

## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 Л01 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза ул. Бекешская, д. 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная, д. 1а (ДОЛ «Орленок»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14а (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон: (8412) 42-89-50.

E-mail: [dvorec-tvorchestva@yandex.ru](mailto:dvorec-tvorchestva@yandex.ru), сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Основные цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей обучающихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Педагогическим коллективом в 2021 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом

взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

– регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;

– отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

– регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

– регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Образовательный процесс ДД(Ю)Т организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет.

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
  - отдел декоративно-прикладного творчества,
  - отдел естественнонаучного и технического творчества,
  - отдел физкультурно-спортивной работы,
  - отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
  - отдел творческого развития дошкольников;
  - Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки;
  - Методический центр;
  - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
  - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного

образования.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» был открыт Муниципальный опорный центр, который является структурным подразделением Дворца.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в г. Пензе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Это официальный сайт Дворца, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения.

Активно работает официальная группа ВКонтакте. Это крупный ресурс с большим количеством подписчиков и прекрасной репутацией.

Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и обучающиеся оставляют слова благодарности своим педагогам. Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями, сопровождаемыми фотографиями о мероприятиях Дворца.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

### **ВЫВОДЫ:**

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления Дворца обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов».

## **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации образовательной деятельности Учреждения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- учебно-производственным планом,
- расписанием занятий.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения.

Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В ДД(Ю)Т реализуются программы дополнительного образования детей 6 направленностей для 5042 учащихся.

Количественный состав учащихся Дворца по направленностям образовательной деятельности в 2021 году представлен в таблице 1, 2.

Таблица 1

Количественные показатели контингента учащихся в 2021 году

Направленность	Количество групп	Количество детей	%
Техническая	20	313	6
Социально-гуманитарная	90	1454	29
Естественнонаучная	16	206	4
Художественная	123	1839	37
Физкультурно-спортивная	67	1108	22
Туристско-краеведческая	6	122	2
Всего	322	5042	

Таблица 2

Количественные показатели контингента учащихся по возрасту в 2021 году

Возраст	Количество детей	%	Из них девочек	%
5-9	2862	57	1024	20
10-14	1779	35	1095	22
15-18	401	8	173	3
Всего	5042		2292	45

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 1839 чел (37%) и социально-гуманитарной 1454 чел. (29%) – это 66% - больше 2/3 контингента.

На втором месте по численности – объединения физкультурно-спортивной направленности 1108 чел. – **22%**.

И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническое– 313 (6%)

Туристско-краеведческое — 122 (2%)

Естественнонаучное – 206 чел (4%).

Во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В 2021 году программы были обновлены в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, на конец декабря 2021, образовательный процесс в учреждении осуществляется по 99 дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей:

- художественной (39 программ);
- туристско-краеведческой (2 программы);
- технической (6 программ);

- физкультурно-спортивной (22 программы);
- социально-гуманитарной (23 программы);
- естественнонаучной (6 программ).

Они реализуются на базе 2 корпусов учреждения, 4х клубов и 28 школ города

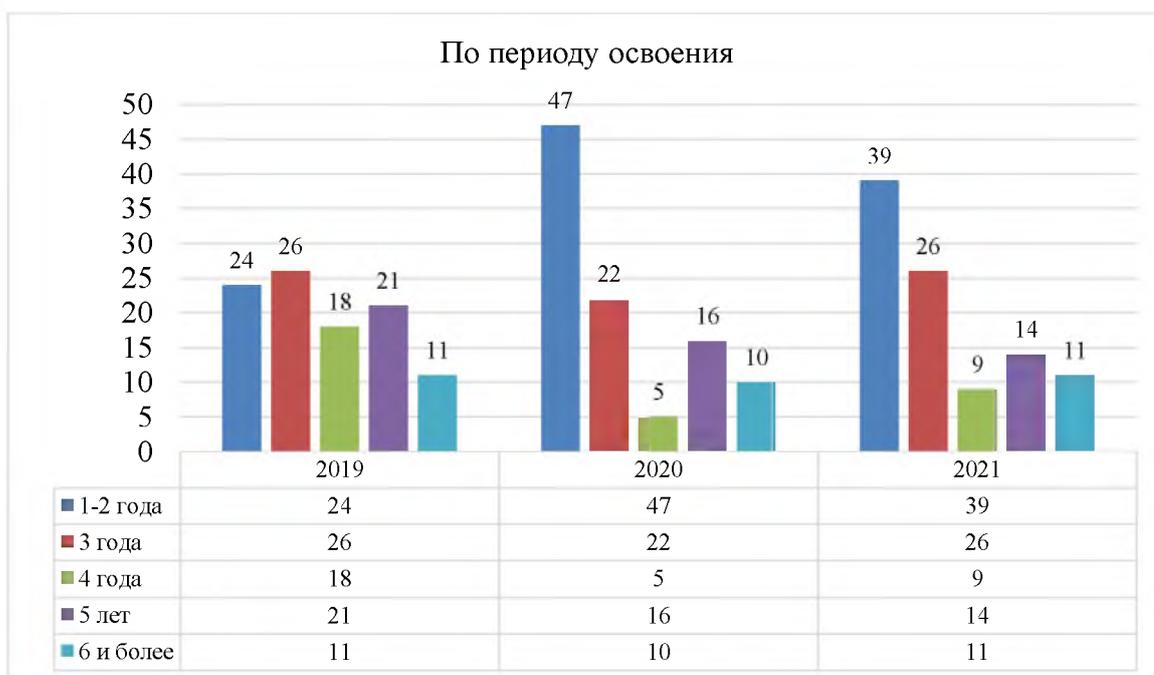
### Характеристика программного обеспечения



Из диаграммы видно, что в 2021 году на 18,75 % возросла доля авторских программ, при этом число модифицированных программ осталось неизменной.



По уровням освоения (относительно 2020 года) – возрос процент программ с углубленным уровнем освоения (2,3 %), уменьшился процент программ с ознакомительным уровнем освоения (13 %). Уровень программ с базовым уровнем освоения остался неизменным.



По периоду освоения (относительно 2020 года) уменьшилось число программ, рассчитанных на 1-2 года (17 %) и 5 лет (12,5 %); увеличилось число программ, рассчитанных на 4 года (10 %). Число программ, рассчитанных на 3 года и 6 и более лет, увеличилось (на 12,5 % и 10 % соответственно) и достигло уровня 2019 года.

### **Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями**

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В 2021 году в объединениях Дворца занимались 143 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью. Во Дворце действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году велись по следующим адаптированным программам:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Азбука вежливости».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-клуб».
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки».

4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений».

5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир».

6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реченька».

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет более 70 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – ранний детский аутизм, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» и «Арт-клуб». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством развития коммуникации, игр и творческой деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью способствовать социализации и предпрофессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством изучения особенностей разных профессий и приобретения полиграфических навыков. Она функционирует по двум модулям: «В мире профессий» и «Полиграфия».

На протяжении многих лет клуб сотрудничает со специалистами Федерального ресурсного центра аутизма, Центра лечебной педагогики (г. Москва). Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной защиты, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», общественная организация «Пензенское областное объединение родителей детей-инвалидов», благотворительным фондом «Благовест» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции. Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники. Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с коллективами объединений ДД(Ю)Т: акция «Чистый двор», творческие конкурсы, мастер классы и т.д.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Пешая Слобода» Пензенской Епархии, праздники на территории Храма Д. Донского.

**Перечень и количество досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых в рамках образовательной деятельности для данной категории детей:**

1. Рождество Христово в Храме Д. Донского (январь 2021).
2. Широкая масленица в Храме Д. Донского (март 2021).
3. II Открытый городского фестиваль Особого театра «САМИ» (Центр культуры и Досуга) (март 2021).

4. VII Открытый фестиваль творчества детей-инвалидов «Ради жизни на Земле» (май 2021).
5. Областного фестиваля творчества детей «Под парусом надежды».
6. Открытый фестиваль творчества детей и молодежи с ментальными нарушениями «Рассвет надежды».

**Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью (повышение квалификации и переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.)**

1. Прохождение программы непрерывного профессионального развития Министерства Просвещения РФ по теме: Дополнительное образование детей, потенциал ресурсы. 2-3 декабря 2021 (педагог Саяпина Е.В.).
2. Супервизионная площадка «Альтернативная коммуникация и визуальная поддержка». 21 декабря 2021 (педагог Симонова О.В.).
3. Онлайн-форум «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». 12 февраля 2021 (педагог Симонова О.В.).
4. Стажировочная сессия для руководителей и специалистов, осуществляющих комплексную помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ (педагоги клуба «Равновесие»).
5. Участие в дне открытых дверей, в котором принял участие помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском Федеральном округе Колчин Владимир Сергеевич в рамках Федеральной программы «Психическое здоровье». Апрель 2021 г. (педагоги клуба «Равновесие»).

**ВЫВОДЫ:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Необходимо запланировать активизацию деятельности педагогического коллектива для освоения дистанционного образовательного процесса с учетом проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и инструктивно-методического письма от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

---

# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

## Содержание и качество образования

С января по декабря 2021 учебного года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования.

Выборка составила 512 респондентов: 371 родитель и 141 ребенок.

**Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:**

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное
от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Исследование среднего значения удовлетворённости родителей

№ п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	1 350	3,64	91,0%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	1 372	3,70	92,5%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	1 350	3,64	91,0%
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	1 336	3,60	90,0%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	1 352	3,64	91,1%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 1



Диаграмма 1 «Средняя степень удовлетворенности родителей»

Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,60 до 3,70 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров равны или превышают 90%. Профиль достаточно ровный, без резких подъёмов или спадов.

Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 2, наименьшие – по 4-му.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

Таблица 2

### Исследование среднего значения удовлетворённости детей

№	Наименование вопроса	всего баллов	средний балл	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	524	3,72	92,9%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	532	3,77	94,3%
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	503	3,57	89,2%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	530	3,76	94,0%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	532	3,77	94,3%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 2.



Диаграмма 2 «Средняя степень удовлетворенности детей»

Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,57 до 3,77 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 89 %.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 3-му критерию. Это говорит о том, что у детей отмечается возможная тревожность из-за участия в конкурсах или соревнованиях.

Таблица 3

### Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90% (3,72)	3,72 92,9%	141
Удовлетворённость родителей	Не менее 90% (3,61)	3,64 91,1%	371

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость детей и родителей в диапазоне 90%.

Однако формирование у детей представления о том, как занятия в объединении помогут в их дальнейшей жизни, является ресурсной зоной, способствующей дальнейшему улучшению показателя качества выполнения муниципального задания.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Образовательного учреждения – «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ.

Задачи контроля и диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проекты, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за период за отчетный период составил от 84 до 98%.

Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В целях выявления и поддержки одаренных детей педагогами используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов.

Во Дворце работают 6 творческих коллективов, которые имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- вокальный ансамбль «Девчата» (руководитель Желтухина Н.Г.);
- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители: Веденяпина В.А., Черенкова Я.С., Аминова М.П.);
- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.),
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

В учреждении сформирован банк одаренных учащихся, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся более 1 тысячи учащихся Дворца. Из них на международном уровне – **599 (11,8%)** чел., на всероссийском – **372 (7,3%)** чел., на региональном – **473 (9,3%)** чел., на городском – **275 (5,4%)** чел. от общей численности обучающихся (**5042 чел.**).

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений «Робстрой», «Витязь», «Кикбоксинг», образцовый ансамбль танца «Веснушки», образцовый хореографический коллектив театр танца «Ласточка», студия танца «Второе дыхание», образцовый детский коллектив театр-студия «Зеркальце», образцовый детский коллектив эстрадно-цирковая студия «Амигоро», фольклорный ансамбль «Берегиня», «Лапоточки», образцовый вокальный ансамбль «Девчата», детское объединение прикладного творчества «Фестиваль фантазий», детское объединение «Друзья природы» и многие другие.

### *Сравнительный анализ достижений учащихся*

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня				
	городского	регионального (областного)	всероссийского	международного	Всего
2018	190	219	117	170	775
2019	334	235	163	296	1028
2020	318	423	453	288	1482
2021	275	473	372	599	1719

### **Содержание и качество воспитания**

Воспитательная работа создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы разработана на основе Программы развития учреждения.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

При определении эффективности реализации воспитательной системы учитываются все субъекты воспитательного процесса и отношений между ними:

–ребенка: изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентации, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная ориентированность), воспитанность;

–педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;

–родителей: изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы учреждения, коллектива.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы включает в себя пять сквозных подпрограмм:

- «Мы дети твои Россия» – гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

-«Сохраняем, Любим, Бережем» – духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

- «Развитие естественнонаучного и технического творчества» - популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

- «Мы вместе» - культура семейных ценностей.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

В рабочей программе воспитания Дворца, мероприятия отражают основные направления воспитательной деятельности, основывающиеся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Многие мероприятия стали традиционными: Широкая масленица, фестиваль семейных ценностей, семейные праздники к Дню защитников Отечества, международному женскому дню, фотовыставки, выставки рисунков, мастер-классы к Дню Пожилого человека, Дню матери, отчетные концерты и т.д.

Многие объединения приняли участие в социальной акции «Большая помощь маленькому другу», МИКО «Святогор» провел благотворительный марафон по истории Древней Руси в поддержку Сидоровой Анны СОШ № 11, а театральная студия «Зеркальце» показала благотворительный спектакль «Волшебник Изумрудного города».

Были проведены: профилактическая акция «Безопасный интернет», «Внимание дети», видео марафон «Минувших дней живая слава», квест «Блокадный Ленинград», конкурс рисунков «Мы против терроризма!», уроки мужества, видео-марафон «Свободный художник слова» (Есенин), фестиваль песни «Мелодия моей души», творческие проекты «Моя малая Родина», «Дом, в котором мы живем», «Дворец +я = творческая семья!».

Во Дворце прошли мероприятия экологической направленности: неделя защиты животных, День леса, День Журавля, эко-викторины, экологические занятия, акции, заложена эко-аллея «Сердце Дворца» и т.д.

В 2021 было проведено более 560 мероприятий различного уровня (включая внутриклубные) из них:

Год	Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
2019	79	5700	55	3300	12	900	-	-	-	
2020	72	7700	25	1800	14	1200				
2021	84	6353	27	1645	6	75				

Из-за ограничительных мер, многие мероприятия прошли в онлайн формат, снизилось количество участников. В связи с этим количество мероприятий внутри объединений выросло. В 2020 учебном году проведено 400 мероприятий различного уровня и 560 в 2021 году.

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено 7 городских мероприятий. Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

**Информация о количестве детей, принявших участие в городских мероприятиях в рамках муниципального задания за 2021 год в соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы и на основании приказов МБОУДО «ДД(Ю)Т»**

Наименование мероприятий, проведенных в ДД(Ю)Т	Количество детей, принявших участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	81
Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	11 проектов
Городские соревнования по картингу среди юношей имени О.В. Николаева	4 команды, 24 спортсмена
Городской фестиваль театральных коллективов	11 творческих работ, 6 детских театральных коллективов образовательных организаций города, в номинации актерская работа приняли участие 16 учащихся
Городской конкурс юных поэтов и прозаиков (заочный)	68
Выставка декоративно-прикладного творчества имени Татлина	232 работы учащихся из 19 образовательных учреждений города Пензы
Патриотическая акция «Вахта памяти – 2021»	100

В программе воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» разработана подпрограмма по взаимодействию с семьей «Мы вместе».

Целью подпрограммы является создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с учащимися и педагогами.

На сегодняшний день во Дворце сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога). Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее участвовать в мероприятиях Дворца.

Работа с родителями является основной темой Инновационной площадки МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

В учреждении проводилось анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализировались воспитательные запросы родителей. Опрос показал высокую заинтересованность родителей, 97,86 % опрошенных хотели бы, чтобы их дети принимали участие в мероприятиях МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы, а 79,29 % готовы принимать участие в досуговых мероприятиях. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, так как родители принимают участие в досуговых мероприятиях Дворца, проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам.

Учащиеся вместе с родителями принимают участие в мероприятиях Дворца: Масленица, «Добрая суббота», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», закладке «Эко-аллеи», спортивных праздниках: «Хорош в строю, силен в бою», «JudoFamily», благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу», благотворительном спектакле «Волшебник Изумрудного города», деловой игре «Скоро в школу! Давайте готовиться» и т.д.

Работа клуба «Содружество» направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи замещающим семьям и организацию совместного досуга детей и родителей. В августа 2021 года Клуб «Содружество» совместно с АНО «Истории добра» (Клубом замещающих семей Пензенской области) при непосредственном участии специалистов Управления образования города Пензы Кочегаровой Л.П. и Афанасенко Г.А. для опекунов, попечителей и приемных родителей было проведено совместное заседание.

Также были проведены такие мероприятия:

1. Заседания клуба «Содружество» на базе ГБУЗ «Пензенский областной центр медицинской профилактики» г. Пенза.

2. Квест-игра «Гармония».

3. Рождественские посиделки.

4. Лекция по информационной безопасности детей и подростков на тему «Золотые правила интернета».

5. Совместно с сотрудниками городской детской библиотеки №4 города Пензы было показано театрализованное, литературно-познавательное представление «Встреча со сказочными героями».

6. Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» совместно с Городской детской библиотекой № 4.

7. Семейные Дни отдыха:

- «Почитаем – поиграем».

- «Масленица-блинница, русская былинница»

- «Приглашаем в Книжкин Дом».

8. Творческий марафон для детей из малообеспеченных семей г. Пензы на базе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы:

- Мастер-класс по графическому дизайну.

- Командная игра на сплочение «Вместе – мы сила!».

- Квест «Башня мага».

- Экскурсия в «живой уголок».

9. Литературный праздник «Книга друг и чародей – приглашает всех друзей».

10. Индивидуальные консультации психолога по вопросам улучшения психологического климата семьи, оказания помощи в воспитании детей, профилактике девиантного поведения и негативных зависимостей среди детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни.

Все отчёты о деятельности клуба выкладываются в социальной сети «В контакте» и официальном сайте учреждения.

На сайте учреждения ведется «Страничка психолога» и онлайн консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога».

Выпущены и распространены буклеты по профилактике детских суицидов «Советы, обращённые к подростку для профилактики подростковых суицидов».

В начале и конце каждого учебного года в объединениях проходят общие родительские собрания. И один раз в год проводится общее собрание родительского комитета, на котором обсуждались следующие вопросы:

– цели и задачи на новый учебный год;

– организация пропускного режима;

– избрание родительского комитета Дворца;

– совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков;

– участие родителей в совместных праздниках.

**ВЫВОДЫ:** Содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это

подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся. Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся. Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

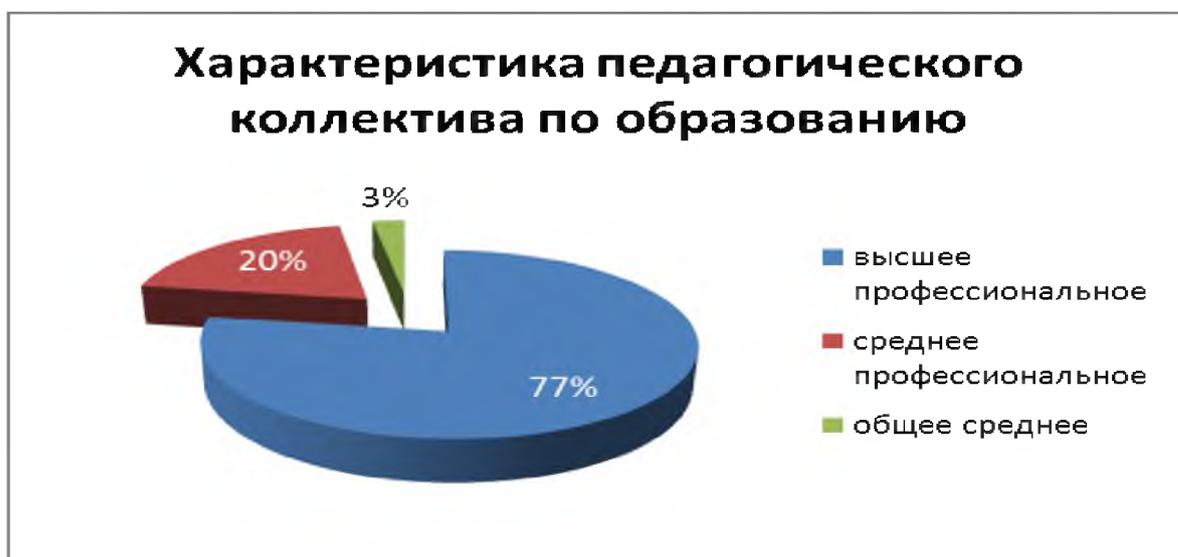
Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы. Всего в учреждении 120 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Характеристика педагогического коллектива:

- по возрасту



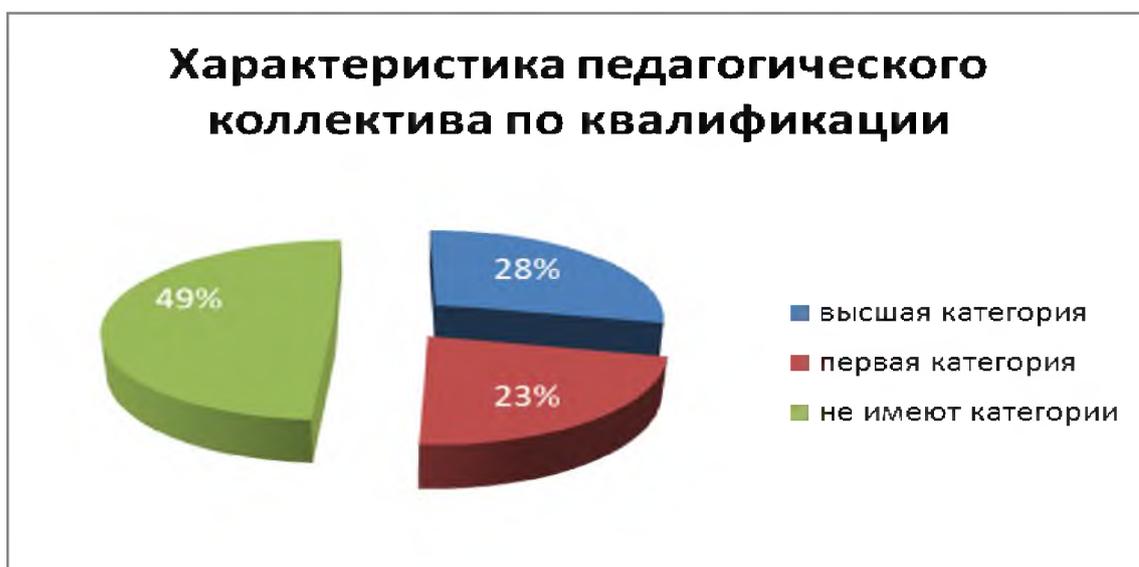
- По образованию



- По стажу работы



- По квалификации



В 2021 году было организовано обучение на курсах повышения квалификации 66 педагогических работников:

- 31 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам «Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Теория и методика воспитания. Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса» в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»;

- 27 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»;

- 6 педагогических работника обучились на курсах повышения квалификации по программе «Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в НИУ «Высшая школа экономики»;

- 2 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и

животных, подлежащих государственной и международной охране» в ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В 2021 году 6 педагогических работников прошли переподготовку с присвоением квалификаций: педагог, педагог дополнительного образования.

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 11 педагогических работников.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2021 году прошли 14 педагогических работников.

50,8% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Во Дворце трудятся педагогические работники, имеющие награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 12 человек;
- почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 4 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник Российского цирка» – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;
- Мастер спорта Международного класса – 1 человек;
- Мастер спорта – 2 человека;
- кандидат наук – 3 человека.

Педагогический коллектив постоянный участник онлайн-семинаров и вебинаров ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы, Московского международного Салона образования. ММСО:

- «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании».
- «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы».
- «Подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям».
- «Роль педагога-организатора в работе организации дополнительного образования».
- «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки».
- «Описание системы деятельности педагога в форме педагогической технологии».
- «Особенности работы педагога-организатора в контексте реализации профессионального стандарта».
- Курсы АНО «СПб ЦДПО» по теме «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями».
- Постоянный участник семинаров ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференция, мастер-классах различного уровня.

Методист Кислицина И.В. и педагог дополнительного образования Матросов А.Г. приняли участие в онлайн семинаре ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» «Интеграция проектной и природоохранной деятельности в условиях реализации новых (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности» с докладом на тему: «Опыт работы Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы по реализации новых (обновленных) программ естественнонаучной направленности в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Педагоги Симонова О.В., Уразова Е.А. участвовали в онлайн-форуме «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»

Измайлова И.А., Малышева Н.Д. – круглый стол с международным участием «Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества» доклад «Развитие медиакомпетентности в условиях учреждений

дополнительного образования».

Методистом Центра Патриотического воспитания и допризывной подготовки была организована и проведена стажировочная площадка МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы «Организация движения «Юнармия» – приоритетное направление патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения», в которой приняли участие педагоги ВПК «Гвардия» и ВПО «Вымпел».

Также педагоги приняли участие в стажировочной площадке ИПП ПО «Мастер-класс как эффективное средство передачи концептуальной идеи авторской педагогической системы», сезонной онлайн-школе «Время действовать! Ориентир 15:30».

Педагоги постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

– Саяпина Е. В. – Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» 3 место в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» конкурсная работа «Путешествие по стране Этикет»;

– Анискин А.Ф., Анискин С.А., Хмелевский О.В. – победители Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2021»;

– Буренчева С.В. – победителя 2 степени в международном конкурсе профессионального мастерства на международном образовательном портале «Солнечный свет» Открытый урок: «Декартова система координат. Движение по направлению»;

– Акимова Е.Г. – 1 место на Всероссийском педагогическом конкурс «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Логоритмика в системе работы педагога дополнительного образования по развитию речи»;

– Солуданов А.Ю. – дипломант региональный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

– Гебель Ю.В. – победитель конкурса педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Номинация: «Лучший педагог дополнительного образования»

– Мунин И.В. – 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай как я!».

В XXIII НПК педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы приняли участие:

– Центр творческих инициатив – призеры Секции «Воспитание школьников» – «Онлайн-лагерь Ералаш»;

– Заведеев Р.В. – лауреат в номинации: «Мастер-класс». Методическая разработка мастер-класс «Применение комплекса упражнений с использованием специального спортивного инвентаря для совершенствования техники передвижений и защитных действий кикбоксера»;

– Белова А.А. – лауреат в номинации: «Сохранение культурного наследия»: «Реализация педагогического потенциала творчества А.Н. Пахмутовой в музыкальном образовании учащихся в учреждении дополнительного образования»

– Кивчаева О.В. – участие в номинации: «Сохранение культурного наследия» «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» Из опыта работы фольклорного ансамбля «Лапоточки» МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы;

– Никитина А.А. – лауреат в номинации «Педагогические чтения» Секция «Художественно-эстетическое образование» Тема: «Музыкальные игры как эффективный способ развития музыкальных данных у учащегося на занятиях хореографией»

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных

специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику.

**ВЫВОДЫ:** Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Дворца – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать обучение кадров новым технологиям дистанционного обучения и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основной целью научно-методической работы учреждения является совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

Образовательная деятельность всех отделов направляется и координируется методической службой, в которую входят методисты по разным направлениям. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами.

Основными темами методических советов были:

– Анализ состояния программно-методического обеспечения на новый 2021-2022 учебный год.

– Рецензирование и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

– Мониторинг первичной аттестации учащихся, социальный паспорт учащихся.

– Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Подготовка к НПК учащихся МБОУДО «ДД(Ю)Т».

В 2021 году были организованы и проведены индивидуальные консультации педагогических работников:

- по совершенствованию программного обеспечения;
- по разработке методического обеспечения образовательного процесса;
- по сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- по обобщению педагогического опыта и формам представления результатов

методической и научно-методической работы и др.

Организована работа «Школы начинающего педагога»:

- «Документация педагога дополнительного образования»;
- «Разработка образовательной программы. С чего начать?»;
- «Методика проведения учебного занятия»;

-«Должностные обязанности ПДО, Кодекс педагогической этики» и «Школы профессионального мастерства»:

- проведение мастер-классов, открытых занятий;
- создание методической копилки.

Также осуществляется методическое сопровождение педагогических работников на муниципальную научно-практическую конференцию, подготовку к участию в конкурсе «Методическая копилка», конкурсам педагогического мастерства и т.д.

На августовском городском педагогическом совете: «Воспитать человека: траектория достижения цели», методический совет был организатором и модератором секции руководителей, заместителей и методистов учреждений дополнительного образования «Персонализированное дополнительное образование. Воспитательный аспект»

В 2021 годы были изданы печатные методические материалы:

1. Государство, общество, личность: история и современность Сборник статей III Международной научно-практической конференции. 2020 Издательство: Пензенский государственный аграрный университет (Пенза). Статья: «Личность и культура взаимоотношений с окружающими людьми».

2. Развитие медиакомпетентности в условиях учреждений дополнительного образования//инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества// сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием № 8. 15-16.12.2021г. – Москва: ООО «Конверт». – 2021. – С. 169 – 170.

3. Технологическая карта занятия «Что такое этикет» сайт Инфоурок.ру.

4. «Традиции в жизни детского военно-патриотического объединения» Сборник статей международной научно-практической конференции «АРТЁМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» Пенза 2020 г. С. 46.

5. «Ритуалы как основополагающие элементы воспитания в условиях детского военно-патриотического объединения».

6. Сборник статей международной научно-практической конференции «АРТЁМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» Пенза. 2021 г. С. 57.

7.«Методика снижения веса спортсменов-борцов перед соревнованиями» международный научный журнал «Молодой ученый» № 51 (393) декабрь 2021 г.

8. «Промежуточная аттестация по программе «Юные знатоки природы» 1 год обучения для детей 8 лет» информационно-образовательном ресурсе «Педагогика XXI век», 30.05.2021 г.,

9. «Красная книга» занятие естественнонаучной направленности объединение «Знатоки природы» информационно-образовательном ресурсе «Педагогика XXI век», 10.12.2021 г.

Образовательный процесс в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы обеспечивается современными учебно-методическими комплексами. Это расширяет возможности развития «разного ученика» – талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного и мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка).

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой педагогической, методической направленности, нормативными документами, специальными периодическими изданиями и т.д.

**ВЫВОДЫ:** Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса.

Современные «вызовы» образованию и анализ готовности к новым форматам обучения (дистанционное обучение) потребует ускорить разработку курса обучения кадров и методического обеспечения программы «Цифровая педагогика для начинающих».

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00. ДД(Ю)Т расположен в 6-ти зданиях(основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 111 «б», П/К «Радуга» – ул. Ростовская, 58 «а»; П/К «Восход» – ул. Воронова, 14 «а»; П/К «Орленок» – ул. Ленинградская, 8 «а»); П/К «Факел» – ул. Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

*Основной корпус имеет:*

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (2);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

*Хозяйственный блок* имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

*Корпус на улице Калинина 116-б* (площадь здания 684,6 м<sup>2</sup>, площадь территории 3535 м<sup>2</sup>) имеет:

- Учебно-лабораторные помещения (11);
- Административные помещения (3);
- Служебные помещения (2);
- Танцевальный класс (1);
- Актальный зал (1);
- Технические помещения (1);
- Санитарно-гигиенические комнаты (3);
- Вестибюли, холлы (3);
- Раздевалка (2).

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);
- Техническое обеспечение массовых мероприятий;
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

*ЗСДОЛ «Орленок»* в настоящее время находится на консервации.

В 2021 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год был проведен ремонт кабельных линий в ТЗК, системы отопления (замена аварийных труб к хоз. блоку), отремонтирован кабинет № 2; заменены оконные блоки в количестве 9 шт., входная группа (запасной выход № 8) и установлен электронный замок, меж коридорные двери (2шт.); установлены противопожарные двери

(16 шт.); проведен косметический ремонт отмостки здания, мягкой кровли, реставрация малой лестницы ведущей на ул. Бекешская.

### **Организация медицинского обслуживания**

В учреждении оборудовано помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности (ул. Бекешская, 14), работает медицинская сестра.

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

### **Внешние связи учреждения**

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности.

В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики.

Организовано взаимодействие с ЦМИТами «РеакторЛаб» и «НаноЭлектроЛаб», бизнес-инкубаторами «Рамеев» и «Татлин».

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования.

Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;
- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»;
- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб»;
- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;
- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;
- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;

- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

### **Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2021 год:

- местный бюджет – 86 541 318,13 рублей;
- внебюджетные средства – 4 392 130,84 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и др. доходы);
- субсидии на иные цели – 4 760 789,28 рублей.

#### ***Расходы учреждения за 2021 год:***

- местный бюджет – 86 541 316,27 рублей;
- внебюджетные средства – 4 172 753,83 рублей;
- субсидии на иные цели – 4 760 789,28 рублей.

#### ***Расходы учреждения из местного бюджета составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 77 499 250,24;
- услуги связи – 114 335,39;
- коммунальные услуги – 4 609 820,49;
- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, ремонт кабельных линий, установка конструкций из ПВХ, взносы на капитальный ремонт) – 688 995,48;
- прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 959 575,20;
- страхование – 11 189,61;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 386 464,29;

- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 2 142 279,00;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 2 000,00;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 43 411,57;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 75 695,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) – 8300,00 рублей.

***Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 2 398 771,88;
- услуги связи – 75 237,54;
- коммунальные услуги – 317 128,49;
- работы и услуги по содержанию имущества – 231 058,61;
- прочие работы и услуги – 184 373,68;
- страхование – 31,24;
- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени – 74 456,39;
- основные средства (спортивный инвентарь, компьютеры, оборудование, шкафы, ученические комплекты мебели, офисные кресла, счетчики воды и другие средства) – 365 534,53;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 35,00;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 43 675,50;
- увеличение стоимости строительных материалов – 120 488,00;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 22 026,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 339 936,97.

***Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 1 461 785,10;
- коммунальные услуги – 210 365,14;
- работы и услуги по содержанию имущества – 1 005 851,28;
- пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам – 150 746,76;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог,) – 1 453 891,00 рублей;
- основные средства (мебель для МОЦ, компьютеры, МФУ, оргтехника) – 478 150,00 рублей.

**Организация платных образовательных услуг**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится всё более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании. В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

Платные услуги не могут представляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами ДД(Ю)Т г. Пензы.

В 2021 году в учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по трем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Всего реализовывалось 29 платных образовательных программ, которые реализовывали 29 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 130 рублей за 1 час группового занятия и 300 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Численность обучающихся на платной основе по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 290 человек.

**Численность обучающихся в возрасте до 18 лет в МБОУДО «ДЦ(Ю)Т» г. Пензы на платной основе по состоянию на 01.01.2022 г.**

№ п/п	Направленность	Кол-во обуч-ся всего	В т.ч.		В т.ч. по возрасту		
			Девочки	Мальчики	3-6 лет	7-10 лет	11-18
1	Художественная	60	53	7	-	44	16
2	Социально-педагогическая	177	94	83	140	33	4
3	Физкультурно-спортивная	27	3	24	-	7	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>264</b>	<b>150</b>	<b>114</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>40</b>

**Численность обучающихся в возрасте старше 18 лет в МБОУДО «ДЦ(Ю)Т» г. Пензы на платной основе по состоянию на 01.01.2022 г.**

Направленность	Количество обучающихся
Художественная	-
Социально-педагогическая	-
Физкультурно-спортивная	26
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>

**Объем платных услуг за 2021 год по отделам**

№	Направление	Всего за 2021 год
1.	Физкультурно-спортивное	111314,85
2.	Хореографическое	312424,00
3.	Вокальное	165230,00
4.	Художественное творчество	45060,00
5.	Социально-педагогическое	69707,00
6.	Творческое развитие дошкольников	293170,00
	<b>Итого:</b>	<b>996905,85</b>

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е.

родителями, учащимися, общественностью.

Важным приоритетом в сфере образования является поддержка и развитие детского технического творчества. Для реализации данной направленности в рамках платных образовательных услуг необходимо привлечь общеразвивающие программы технической направленности.

В летний период наблюдается спад оказания платных услуг и по этому существует возможность реализации краткосрочных общеразвивающих программ различной направленности. Этот вид деятельности позволит привлечь в коллективы ДД(Ю)Т г. Пензы новых учащихся.

Необходимо продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей учащихся, так и социума. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий. Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы.

### **Перспективы развития учреждения**

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Актуальность модернизации и инновационного развития Дворца обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,

- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,

- в-третьих, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения учреждения.

В соответствии с результатами проведенного анализа и современными требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования, Программой развития Учреждения обозначены приоритетные направления деятельности на период до 2023 года:

- совершенствование содержания дополнительного образования,
- интеграция дополнительного и общего образования,
- совершенствование работы с кадрами,
- совершенствование работы с семьей,
- воспитание гражданственности и патриотизма.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5042 100%
1.1.1	Дети до 5 лет	-
1.1.2	Дети от 5 до 9 лет	2862 57%
1.1.3	Дети от 10 до 14 лет	1779 35%
1.1.4	Дети от 15 до 17 лет	401 8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	264
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	668 14,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	151 6,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	143 2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 0,15%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	82 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4905 93,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	1529 29,2%
1.8.2	На региональном уровне	789 15,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	293 5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	219 4,2%
1.8.5	На международном уровне	115 2,2%

1	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1719 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	334 6,4%
1.9.2	На региональном уровне	235 4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	228 4,4%
1.9.4	На федеральном уровне	163 3,1%
1.9.5	На международном уровне	296 5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	27 0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	6 0,11%
1.10.2	Регионального уровня	5 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	16 0,31%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	560
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	120
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 51%
1.17.1	Высшая	34 28%
1.17.2	Первая	27 23%

1	2	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	34 28%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	72 40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	87
2.2.1	Учебный класс	73
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Ганцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

1	2	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 5,06%