



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

Публичный доклад

**МБОУДО «ДД(Ю)Т» г.
Пензы за 2022-2023 учебный
год**

Пенза, 2023 г.

Структура публичного доклада

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	13
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания	22
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	30
6	Финансово-экономическая деятельность	31
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
8	Заключение. Перспективы и планы развития	35
9	Приложения	36

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 ЛО1 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза ул. Бекешская, д. 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная, д. 1а (ДОЛ «Орленок»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14а (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон: (8412) 42-89-50.

E-mail: dvorec-tvorchestva@yandex.ru, сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Характеристика контингента учащихся

В ДД(Ю)Т реализуются программы дополнительного образования детей 6 направленностей для 5595 учащихся.

Таблица 1 Количественные показатели контингента учащихся 2022-2023 учебный год

Направленность	Количество групп	Количество детей			%
		Всего	МЗ	ПФ	
Техническая	22	324	242	82	6
Социально-гуманитарная	109	1643	1176	467	30
Естественнонаучная	14	207	159	48	4
Художественная	125	1882	1557	325	34
Физкультурно-спортивная	86	1293	780	513	23
Туристско-краеведческая	12	179	179	0	3
Всего	368	5528	4093	1435	100%

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной 1882 чел. (34%) и социально-гуманитарной направленности 1643 чел (30%) – это 64% - больше 2/3 контингента.

На втором месте по численности – объединения физкультурно-спортивной направленности 1293 чел. – 23%.

И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническое– 324 (6%)

Туристско-краеведческое — 179 (3%)

Естественнонаучное –207 чел (4%).

Таблица 2 Количественные показатели контингента учащихся по возрасту
в 2022-2023 уч. году

Возраст	Количество детей	%	Из них девочек	%
5-9	3040	55	1106	20
10-14	1548	28	1050	19
15-18	940	17	387	7
Всего	5528	100	2543	46

В Уставе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы представлены основные задачи деятельности учреждения, направленные на обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности в учреждении является образовательная деятельность, предопределяющая его функции: обучающую, развивающую, воспитательную.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Цель — создание образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания социально активной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций учащихся, их профессионального самоопределения.

Исходя из указанной цели, **основными задачами** педагогического коллектива Дворца являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- выявление, изучение и обобщение передового опыта дополнительного образования и воспитательной работы, содействие его направленному использованию на практике;
- научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей.

Миссия педагогического коллектива ДД(Ю)Т определяется:

на уровне учащегося как создание комплексного образовательного пространства, призванного:

- реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства;
- создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и потребностями;
- предоставить учащемуся возможность выбора направления, формы

деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

на уровне учреждения – повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества дополнительного образования через инициирование педагогического творчества, повышение педагогической компетентности и освоение современных образовательных технологий.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие задачи:

- разработка оптимальной модели вхождения в систему персонифицированного финансирования и учета для перспективного внедрения в работу педагогов дополнительного образования;
- обновление должностных обязанностей сотрудников, локальных актов учреждения;
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам детей и родителей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в учреждении через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- совершенствование системы контроля всех сфер деятельности учреждения.

Педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет.

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
- отдел декоративно-прикладного творчества,
- отдел естественнонаучного и технического творчества,
- отдел физкультурно-спортивной работы,
- отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
- отдел творческого развития дошкольников;

- Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки;
 - Методический центр;
 - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
 - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» был открыт Муниципальный опорный центр, который является структурным подразделением Дворца.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в г. Пензе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Это официальный сайт Дворца, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения.

Активно работает официальная группа ВКонтакте. Это крупный ресурс с большим количеством подписчиков и прекрасной репутацией.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и учащиеся оставляют слова благодарности своим педагогам. Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями, сопровождаемыми фотографиями о мероприятиях Дворца.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

2. Особенности образовательного процесса.

Во Дворце разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В рамках обеспечения эффективности этого процесса была проведена экспертиза всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью обновления их содержания.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией в 2022-2023 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляется по 105 дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей:

- художественной (35 программ);
- туристско-краеведческой (2 программы);
- технической (11 программ);
- физкультурно-спортивной (24 программы);
- социально-гуманитарной (28 программы);
- естественнонаучной (5 программ).

Они реализуются на базе 2 корпусов учреждения, 4х клубов и 33 школ города.

Характеристика программного обеспечения

1. По авторскому вкладу



В 2022-2023 учебном году на 10.5 % возросла доля авторских программ. Статус «экспериментальная программа» в этом учебном году приобрели 4 программы.

Авторская программа в дополнительном образовании – это существенно новая программа, отличающаяся не только новизной замысла, но и собственной концептуальной основой и новыми методическими идеями. Авторская программа – это показатель качества деятельности организации.

2. По уровням освоения



Относительно 2021-2022 учебного года возрос процент программ с базовым уровнем освоения (на 7.7 %), а также значительно увеличился процент программ с продвинутым уровнем освоения (на 17.6%). и снизился процент программ со стартовым уровнем освоения (на 30.7 %).

Такое изменение в процентном соотношении обосновано, так как многие программы включают сразу два или три уровня, что подтверждает ориентацию учреждения на дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса (одни из главных принципов современной системы образования).

3. По периоду освоения



Относительно 2021-2022 учебного года уменьшилось число программ, рассчитанных на 6 и более лет (27.3 %); увеличилось число программ, рассчитанных на 3 года (16 %), и 4 года(30.7 %). Данный критерий характеристики программ наглядно показывает оптимальный период освоения для дополнительных программ – 3 или 4 года.

Количество программ, рассчитанных на 1-2 года, осталось неизменным. Чаще всего это новые программы, которые проходят апробацию в реальной образовательной ситуации, или программы, направленные на определённый возраст детей (например, только на дошкольный возраст: 5-6 лет)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это, позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В 2022 – 2023 учебном году в объединениях Дворца занимались 195 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью. Во Дворце действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью велись по следующим адаптированным программам:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Азбука вежливости».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-клуб».
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки».
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений».
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир».
6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реченька».

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет более 100 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – РАС, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» и «Арт-клуб». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством развития коммуникации, игр и творческой деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью способствовать социализации и предпрофессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством изучения особенностей разных профессий и приобретения полиграфических навыков. Она функционирует по двум модулям: «В мире профессий» и «Полиграфия».

На протяжении многих лет педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, областной ПМПК, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», ПООРДИ, ВОРДИ Пензенской области, благотворительным фондом «Шанс» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции. Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники. Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с коллективами объединений ДД(Ю)Т: осенняя ярмарка, творческие конкурсы, мастер-классы и т.д.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Пешая Слобода» Пензенской Епархии, праздники на территории Храма св. Д. Донского.

Перечень и количество досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых в рамках образовательной деятельности для данной категории детей:

1. Праздник «Рождество Христово» совместно с православным отрядом «Донские» (7.01.2023)
2. Участие в 4 Межрегиональном фестивале «Радуга успеха» (январь 2023)
3. Праздники «Широкая Масленица» и «Светлая Пасха» на территории Храма св. Дм. Донского
4. Участие в 8 Международном творческом конкурсе «Мир без границ», онлайн (апрель 2023)
5. Фестиваль творчества «Ради жизни на Земле» (май 2023)
6. Участие в Конкурсе рисунков на асфальте "Мое счастливое лето!" (июнь 2023)
7. Командные игры на сплочение среди учащихся клуба «Равновесие», эстрадно-цирковой студии «Амигоро», объединений «Детский медиацентр» и «Арт-пространство» (июнь 2023)
8. Участие в праздничной ярмарке ДД(Ю)Т «Осенняя мозаика» (октябрь 2022)
9. В День народного единства учащиеся клуба "Равновесие" вместе с родителями посетили концерт и мастер-класс в областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (ноябрь 2022)
10. 17 ноября в клубе «Равновесие» прошел традиционный праздник – посвящение в Дворцовцы
11. 18 ноября для учащихся творческой мастерской клуба "Равновесие" состоялся День правовой помощи детям. Мероприятие организовали педагоги клуба

совместно с Пензенской областной общественной организацией родителей детей-инвалидов (ПООРДИ) по приглашению Управления Минюста России по Пензенской области.

12. 27 ноября посещение и участие в празднике «День матери» совместно с ПООРДИ (ЦКиД)
13. В декабре состоялась череда новогодних мероприятий: Новогодняя елка, новогодний квест для учащихся «Творческой мастерской», новогодний утренник для самых младших учащихся клуба.

Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью (повышение квалификации и переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.):

1. Участие педагогов и учащихся клуба «Равновесие» во Всероссийском съезде Уполномоченных по правам ребенка в РФ. 5.10.2022
2. Повышение квалификации на курсах повышения квалификации в объеме 72 часов 31.10.2022-14.11.2022 (педагог Симонова О.В.)

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится всё более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании. В соответствии с п.4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

Платные услуги не могут представляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами ДД(Ю)Т г. Пензы.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 500 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

В 2022-2023 году в учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по трем направленностям – художественной, физкультурно - спортивной и социально - гуманитарной.

Таблица 1 - Творческие объединения и число обучающихся по основным направлениям деятельности в системе платных образовательных услуг ДД(Ю)Т

Направление деятельности	Название	Количество обучающихся, чел.
физкультурно-	«Физическое совершенство»	20

<i>спортивное</i>	«ОФП с элементами восточных единоборств»	23
<i>техническое</i>	«Инсайт»	18
<i>художественное</i>	«7 нот»	6
<i>социально-гуманитарное</i>	«Почемучка»	36
	«Мастерилка»	16
	«Территория познания»	18
	«Говори правильно»	8
	«Психологическое консультирование»	4
Итого		148

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди детей являются социально-гуманитарное направление, особенно программы «Почемучка», «Территория познания», кроме того ежегодно пользуется спросом физкультурно-спортивное направление.

Всего реализовывалось 9 платных образовательных программ, которые реализовывали 14 педагогов.

Объем платных услуг за 2022- 2023 учебный год по отделам

№	Направление	Всего за 2022 год
1.	Физкультурно-спортивное	170,390
2.	Хореографическое	146,450
4.	Художественное творчество	6,150
5.	Социально-педагогическое	360,595
6.	Техническое	74,464
7.	Вокальное	17,130
	Итого:	775,179 рублей

Необходимо продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей учащихся, так и социума. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В настоящее время в ДД(Ю)Т г. Пензы продолжается работа по формированию системы оценки качества реализации образовательных программ.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Образовательного учреждения – «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи контроля и диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проектов, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период составил от 84 до 98%

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

В воскресные и праздничные дни Образовательное учреждение работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп – 15 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы расположен в 6-ти зданиях (основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б, П/К «Радуга» – ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» – ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» – ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» – ул. Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

Основной корпус имеет:

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (2);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

Хозяйственный блок имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

Корпус на улице Калинина 116-б (площадь здания 684,6 м², площадь территории 3535 м²) имеет:

- Учебно-лабораторные помещения (11);
- Административные помещения (3);
- Служебные помещения (2);
- Танцевальный класс (1);
- Актный зал (1);
- Технические помещения (1);
- Санитарно-гигиенические комнаты (3);
- Вестибюли, холлы (3);
- Раздевалка (2).

ЗСДОЛ «Орленок» в настоящее время находится на консервации.

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);
- Техническое обеспечение массовых мероприятий;
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

В 2022 -2023 учебном году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек песко-соляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год был проведен ремонт входной группы (облицовка ступеней тротуарной плиткой, установка поручней), ремонт малой лестницы ведущей на ул.

Бекешская (облицовка ступеней тротуарной плиткой), заменены оконные блоки в количестве 3 шт (каб. №4), проведен косметический ремонт отмостки здания, мягкой кровли, Косметический ремонт санитарной комнаты на 3-м этаже, косметический ремонт ТЗК (покраска стен, покрытие паркета лаком, замена ламп освещения зала и сцены), покрытие паркета лаком в каб. № 52 и 55, установка жалюзи в фойе 3-го этажа, ремонт кабинета № 39.

В подростковом клубе «Восход» ул. Воронова, 14а произведен ремонт помещений (покраска стен, замена освещения, замена напольного покрытия, переоборудование санитарной комнаты).

ИТ-инфраструктура Дворца сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети.

Организация медицинского обслуживания.

В учреждении оборудовано помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности (ул. Бекешская, 14).

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Обеспечение безопасности.

Администрация ДДЮТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией Дворца и специалистами администрации г. Пензы. В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ в 2022-2023 учебном году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДДЮТ;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по обеспечению безопасности на рабочем месте и во время организации образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС;
- своевременно проведены: инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДДЮТ по охране труда и противопожарной безопасности.

В ДДЮТ отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДДЮТ и во внеучебное время:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено стационарными металлодетекторами, кнопками экстренного вызова полиции, системой автоматического пожаротушения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий, расширены дверные проемы, установлены поручни, сделаны пандусы для заезда в кабинеты.

Кадровый состав.

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы. Всего в учреждении 112 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

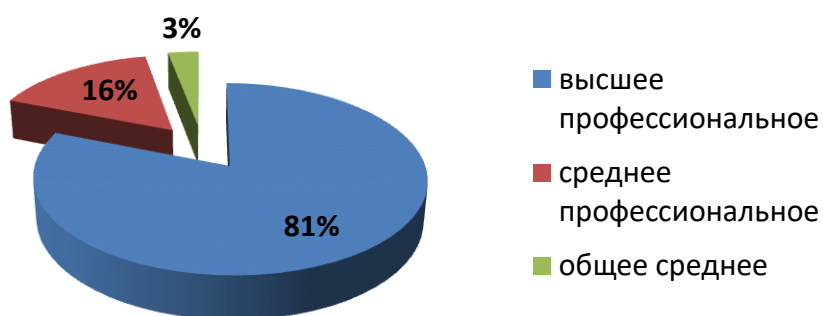
Характеристика педагогического коллектива:

- По возрасту



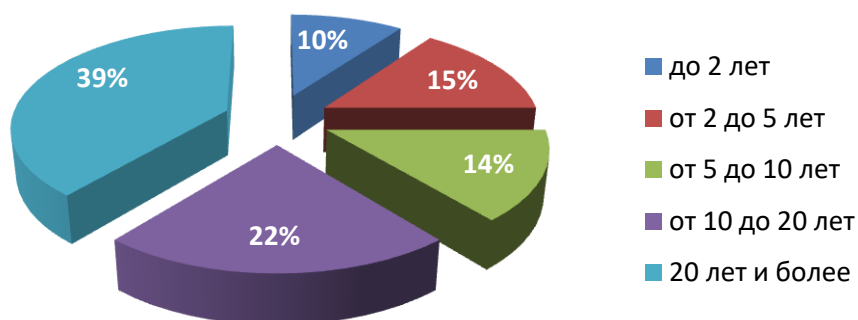
- По образованию

Характеристика педагогического коллектива по образованию



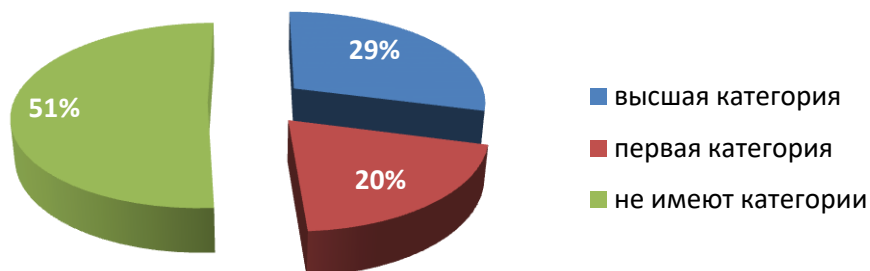
- По стажу работы

Характеристика педагогического коллектива по стажу



- По квалификации

Характеристика педагогического коллектива по квалификации



В 2022 – 2023 учебном году 29 педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т г. Пензы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 18 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам «Повышение качества образовательного процесса по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», «Повышение качества преподавания по дополнительным и общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования», «Методика преподавания дополнительных общеобразовательных программ», «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации системы УДО» в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»;

- 8 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Использование современных дистанционных и интерактивных технологий электронного обучения в организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в ООО «Импульс»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Методика преподавания дополнительных общеобразовательных программ» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Хореографическое искусство и образование, теория, история, практика» в ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Нейропсихология детского возраста» в АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения».

Десять педагогических работников прошли переподготовку с присвоением квалификаций: педагог, педагог дополнительного образования, психолог, методист.

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 11 педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2022 году прошли 16 педагогических работников.

49 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Во Дворце трудятся педагогические работники, имеющие награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 11 человек;
- почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 4 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник Российского цирка» – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;
- Мастер спорта Международного класса – 1 человек;
- Мастер спорта – 2 человека;
- кандидат наук – 2 человека

Педагогический коллектив постоянный участник городских и областных стажировочных площадок, онлайн-семинаров и вебинаров ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы, Московского международного Салона образования ММСО, ФГБУК «ВЦХТ», ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

Методистом Центра Патриотического воспитания и допризывной подготовки, Старшевым В.Л. была организована и проведена стажировочная площадка МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы: «Система приоритетных направлений работы движения «ЮНАРМИЯ» в рамках Российского движения детей и молодёжи»; семинар для педагогов, советников по воспитанию образовательных организаций города «Знаменная группа в УО».

Методисты Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., Волынская Ю.В. и педагог дополнительного образования Измайлова И.А. для начинающих педагогов дополнительного образования города Дворца провели стажировочную площадку «Алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО».

На городском методическом интенсиве для педагогов дополнительного образования выступили: Аленин М.П. («Методика соревновательной деятельности по робототехнике»), Солуданов А.Ю. («Творческий подход в организации туристско-краеведческой деятельности на примере детского объединения «Академия приключений»), Лисач С.Г. («Природа театральной оценки на сцене»).

Измайлова Ирина Александровна провела для студентов «Школы медиацентра» Пензенского аграрного университета лекцию по копирайтингу и особенностям составления новостной заметки.

Аленин М.П. провел 2 областных семинара «Подготовка команд к региональной робототехнической олимпиаде», принял участие в организации и проведении региональных турниров по робототехнике «RoboEvolution» и региональному этапу «Пенза РРО-2023».

А.Н. Конкин поделился опытом своей работы на областном семинаре для руководителей музеев образовательных организаций «Школьные музеи: традиции и инновации» и практико-ориентированном семинаре организаторов каникулярного отдыха детей Пензенской области «Педагогические смыслы и новые возможности летней оздоровительной кампании 2023 года».

На межрегиональной конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования», посвященной году педагога и наставника в Российской Федерации директор Дворца Преснякова Л.Ю. выступила спикером «Молодой специалист – работодатель. Проблемы и перспективы».

На XIX Всероссийском съезде Уполномоченных по правам ребенка в РФ, посвященном вопросам защиты детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья свою работу с детьми с ОВЗ представил клуб «Равновесие» - единственный клуб в структуре дополнительного образования реализующий адаптированные образовательные программы различного уровня. Был показан фильм, созданный учащимися и являющийся победителем конкурса «Мир один для всех. Мой особый друг» (г. Владимир), была организована выставка работ, учащиеся клуба вручили присутствующим календари, изготовленные своими руками в Творческой мастерской.

Заместитель директора И. В. Куликовская представила Пензенскую область на IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, приняв участие в секции «Форум муниципальных опорных центров дополнительного образования». Она поделилась с коллегами опытом работы муниципального опорного центра г. Пензы: как была осуществлена просветительская работа педагогов МБОУДО

«ДД(Ю)Т» г. Пензы с родителями, была показана динамика выдачи сертификатов, разъяснено, как формировался банк данных желающих обучаться по образовательным программам МБОУДО «ДД(Ю)Т» и др.

С целью активизации творческой, научно-теоретической и практической деятельности педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта была проведена IX научно-практическая конференция педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. В конференции приняли участие 11 педагогов.

Победители учрежденческой конференции представляли Дворец на XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы.

Участие в НПК стало результативным:

В номинации «Мастер-класс»:

Сычева Алена Юрьевна - тема «Приемы активизации творческого воображения учащихся на занятиях художественной направленности» - 1 место.

Солуданов Алексей Юрьевич - тема «Игровые технологии на занятиях детского объединения туристско-краеведческой направленности. Проектирование настольных игр»-3 место.

В номинации «Педагогические чтения»:

Измайлова Ирина Александровна, Малышева Наталья Дмитриевна, Плотникова Яна Рафаиловна - тема «Образовательный интенсив как современная форма организации образовательного процесса» - 2 место.

Горбачева Юлия Юрьевна - тема «Вовлечение учащихся в краеведческую деятельность при съемке информационных видеороликов - 3 место

Куликовская Инна Васильевна выступила на секции руководителей.

Тема «Внедрение персонифицированного дополнительного образования детей города Пензы через систему работы с участниками образовательного процесса Муниципальным опорным центром».

Горбачева Ю.Ю. приняла участие в региональном фестивале «ПриродаФест» НПК педагогов «Поиск».

В областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей Малышева Н.Д., Измайлова И.А., Плотникова Я.Р. представили образовательный интенсив «МедиаСтарт» для участников медиа - и пресс-центров и стали лауреатами конкурса, на всероссийском конкурсе образовательных практик эта работа заняла 2 место.

Педагоги постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

- Герасимов Д.С. - городской конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 3 место, областной 1 место.

- Аленин М.П. – победитель конкурса педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Номинация: «Лучший педагог дополнительного образования».

- Платонова О.А. - победитель областного конкурса профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в номинации «Ведущие за собой».

- Вотрина Т.Б.- победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Педагог-наставник».

- Метелюк О.В. - победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые педагоги-психологи».

- Горбачева Ю.В. - V Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» в

номинации «Мультимедийные издания» - Диплом 3 степени, XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» в номинации «Я – педагог дополнительного образования» г. Обнинск Диплом 1 степени.

Пиманова Л.Е. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс - Программа «Я и моя малая родина» - Диплом за 1 место. Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками - Программа «Я и моя малая родина» диплом участника.

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику.

На базе Дворца проходили производственную практику студентка Вятского колледжа культуры г. Кирова Куртеева В. А., студентка Пензенского социально-педагогического колледжа Алексеева А.В.

В 2022-2023 учебном году повысилось число печатных изданий, в прошлом учебном году было 9 работ в этом 20:

1. Научно – исследовательская работа «Изучение новозеландских попугаев в домашних условиях». Сборник «Экология и мы». Материалы 21 экологического форума школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина, выпуск 11.

2. Научно – исследовательская работа «Изучение новозеландских попугаев в домашних условиях». Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Педагогика 21 век».

3. Статья: «Индивидуальный образовательный маршрут выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей естественно-научной направленности». Публикация на информационно-образовательном ресурсе Педагогика 21 век.

4. Научно – исследовательская работа «Зимнее население водных беспозвоночных в пруду рядом с Дворцом детского (юношеского) творчества г. Пензы». Сборник «Экология и мы». Материалы 21 экологического форума школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина, выпуск 11.

5. Научно – исследовательская работа «Насекомые – альтернативные источники белка». Сборник «Экология и мы». Материалы 21 экологического форума школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина, выпуск 11. 2022

6. Статья: «Методы воспитания. Их характеристики». Образовательный портал «Знанию».

7. Статья: «Основные понятия и группы движений классического танца». Образовательный портале «Знанию».

8. Статья: «Музыкальные снежинки», «Педагогика. 21 век» №7206.

9. Статья: «Использование цифровых технологий в учебно-тренировочном процессе легкоатлетов среднего школьного возраста». <https://elibrary.ru/item.asp?id=49717585>.

10. Статья: «Применение современных педагогических технологий в работе педагога» сборник Международного центра образования и педагогики.

11. Публикация: «Технологическая карта занятия по окружающему миру «Из чего варят кашу, и как кашу сделать вкусной» Образовательный портал «Продленка».

12. Методическая разработка: «Мастер – класс Граттаж». Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».

13. Публикация конспекта классного часа «Путешествие в музыкальную страну». Образовательный портал «Знанию».

14. Публикация: «Конспект занятия «В мире профессии архитектора» профориентационной направленности для детей с ОВЗ». Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы».

15. Публикация: «Нативная реклама: сущность, история. Формирования и правовой статус». Международная научно-практическая конференция «ЧЕЛОВЕК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО».

16. Публикация: «Квест-игра "Детективное агентство "Время даром не теряем""
Образовательный портал «Продленка»

17. Статья: «Реализация духовно нравственных ценностей в разработке программ военно - патриотической направленности». VI международная научная конференция «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация»

18. Статья: «Организация полевых выхода для школьного возраста 9-13 лет». Сайт infourok.ru

19. Статья: «История развития стрелкового спорта в России». Международный научный журнал «Молодой ученый»

20. Статья: «Система тренировочного процесса на начальном этапе подготовки пауэрлифтера». Международный научный журнал «Молодой ученый»

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В январе 2022-2023 учебного года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования.

Выборка составила 1190 респондентов: 610 родителей и 580 детей.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное
от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исследование среднего значения удовлетворённости родителей

№ п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	2 400	3,93	98,4%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	2 347	3,85	96,2%

3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2 355	3,86	96,5%
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	2 430	3,98	99,6%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	2 431	3,99	99,6%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 1.



Диаграмма 1 «Средняя степень удовлетворенности родителей»

Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,85 до 3,99 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров превышают 90%. Профиль достаточно ровный, без резких подъёмов или спадов.

Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 5, наименьшие – по 2 и 3-му.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

Таблица 2

Исследование среднего значения удовлетворённости детей

№	Наименование вопроса	всего баллов	средний балл	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	2 305	3,97	99,4%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	2 272	3,92	97,9%
3	Я с удовольствием принимаю участие в	2 264	3,90	97,6%

	мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)			
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	2 310	3,98	99,6%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	2 229	3,84	96,1%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 2.

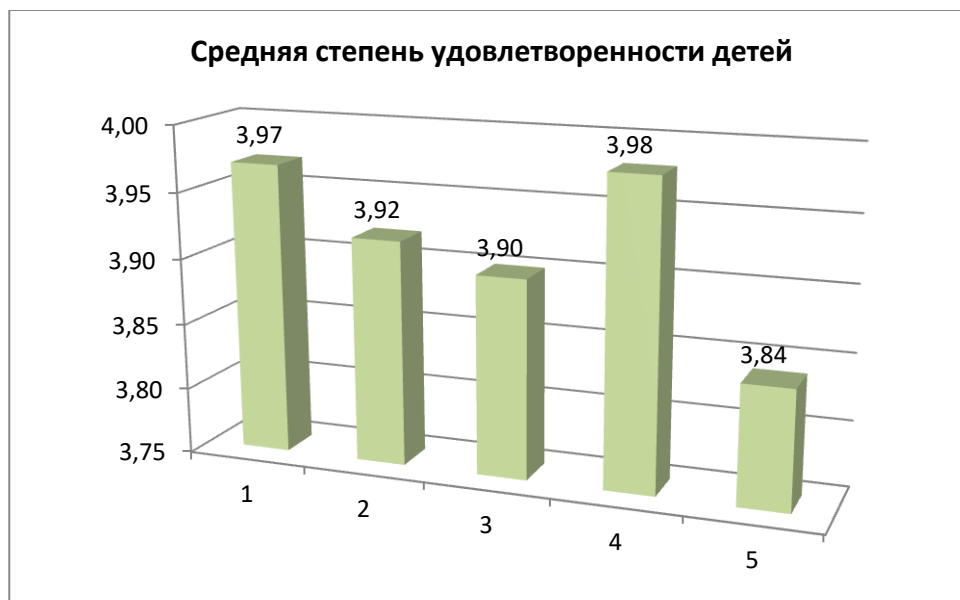


Диаграмма 2 «Средняя степень удовлетворенности детей»

Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,84 до 3,98 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 90%.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 5-му критерию. Это говорит о том, что у детей отмечается возможная тревожность, обусловленная личностными и возрастными особенностями.

Таблица 3

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90% (3,92)	3,92 98,1%	580
Удовлетворённость родителей	Не менее 90% (3,92)	3,92 98,1%	610

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость детей и родителей в диапазоне более 90%.

Однако формирование у детей представления о том, как занятия в объединении помогут в их дальнейшей жизни, является ресурсной зоной, способствующей дальнейшему улучшению показателя качества выполнения муниципального задания.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является выявление и поддержка одаренных детей. Для этого используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов;
- НПК учащихся.

Ежегодно во Дворце проходит НПК учащихся. Постоянные участники конференции объединения: «Юный натуралист», «Друзья природы», «Знатоки природы», «Ласточка», «Берегиня». Активное участие стали принимать новые объединения «Медиацентр», «Я пишу», «Юный исследователь». В этом году было представлено 9 исследовательских работ, 4 проекта.

Победители НПК участвуют в конкурсах, конференциях, экологических форумах различного уровня:

1. «Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2023», февраль 2023 г. Пенза

- Путилова София - победитель в номинации "За лучшее зоологическое исследование", объединение «Друзья природы» (Воронкова О.А.)

- Фадеева Злата - победитель в номинации "Юный орнитолог", объединение «Знатоки природы» (Ковалева Л.Я.)

- Жуков Тимофей - победитель в номинации: "За лучшее полевое исследование", объединение "Юный натуралист" (Калинникова С. Н.)

2. Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», ноябрь 2022 г. Пенза

- Павлова Ульяна, Токарева Мария, Шестакова Дарья - Лауреаты 2 степени, ФА «Берегиня» (Вотрина Т.Б.)

3. 27 научно практическая конференция школьников «Я исследую мир», февраль 2023г. Пенза

- Мылышев Радомир - Лауреат в номинации «Юный эколог», объединение "Юный натуралист" (Калинникова С.Н.)

4. 22 экологический форум школьников г. Пензы им. доктора биологических наук И. И. Спрыгина, апрель 2023г. Пенза,

-Мылышев Радомир - 3 место в номинации "Зоология, экология животных", объединение "Юный натуралист" (Калинникова С.Н.)

-Жуков Тимофей - 3 место в номинации "Юный эколог", объединение "Юный натуралист" (Калинникова С.Н.)

5. Межрайонный конкурс-фестиваль науки «Время вперёд», март 2023г. Пенз .обл. Засечное

-Драгунова Дарья - победитель в секции «Социальные проекты: проблемы современного общества», объединение «Я пишу» Плотникова Я.Р.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030"

- Малышев Радомир - 2 место в секции «Зоология и экология животных»,

объединения «Юный натуралист" (Калинникова С.Н)

- Жуков Тимофей и Чублуков Глеб получили дипломы в номинации за «Яркое отражения авторской позиции», объединения «Юный натуралист" (Калинникова С.Н)

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся более 1 тысячи учащихся Дворца. Из них на международном уровне – 478 (8,66%) чел., на всероссийском – 166 (3.01%) чел., на региональном – 368 (6.67%) чел., на городском – 409 (7.41%) чел. от общей численности обучающихся (5528чел.)

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений:

- 1.Объединение «Дзюдо» - Макеев В.Ю.
- 2.Объединение «Витязи» - Мосейчук К.В.
3. Объединение «Дзюдо Самбо» - Аравин С.В.
- 4.Образцовый детский коллектив театр-студия «Зеркальце» - Лисач С.Г.
- 5.Объединение«Робстрой» - Аленин М.П.
- 6.Фольклорный ансамбль «Берегиня» - Вотрина Т.Б.
7. Объединение «Детский медиацентр» - Измайлова И.А.
8. Объединение «Я пишу» - Плотникова Я.Р.
9. Объединение «Атлетик» - Герасимов Д.С.
10. Образцовый детский коллектив «Второе дыхание» - Наумова И.Г.

Сравнительный анализ достижений учащихся

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня					
	городског о	регионального (областного)	межрегиона льный	всероссийс кого	междунаро дного	Всего
2018-2019	334	235	-	163	296	1028
2019-2020	318	423	-	453	288	1482
2020-2021	275	473	-	372	599	1719
2021-2022	336	386	-	174	438	1334
2022-2023	409	252	116	166	478	1421

Результативность деятельности коллективов ДД(Ю)Т – приложение 1

Во Дворце работают 6 творческих коллективов, которые имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- вокальный ансамбль «Девчата» (руководитель Желтухина Н.Г.);
- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А., Черенкова Я.С., Аменева М.П.);
- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.);
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

В учреждении сформирован банк одаренных учащихся, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. (Приложение 2)

Воспитание в дополнительном образовании имеет деятельностную основу и способствует обретению человеком смысла собственной жизни и проектированию своего будущего.

Цели воспитания – это ожидаемые изменения, происходящие с человеком (в человеке) под влиянием субъектов воспитания.

С позиции социального заказа, определяющего потребности государства и общества, идеальная цель воспитания сформулирована в указе Президента о национальных целях развития России до 2030 г. : создание «условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (указ о национальных целях развития России до 2030 г.).

Цель воспитания, обозначенная в этом указе, носит стратегический обобщённый характер и определяет идеальное представление о результате воспитания. Идеальные цели воспитания конкретизированы во многих государственных документах и результатах научных исследований. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. приоритетной задачей воспитания является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Согласно внесенным изменениям в ФЗ «Об образовании», организация воспитательной работы вышла на новый этап планирования, а также внесла коррективы в работу педагогов дополнительного образования.

В общеобразовательные программы был введен раздел Рабочая программа воспитания, который опирается на Программу воспитания Дворца.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы разработана на основе Программы развития учреждения.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

При определении эффективности реализации воспитательной системы учитываются все субъекты воспитательного процесса и отношений между ними:

- ребенка: изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентации, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная ориентированность), воспитанность;

- педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;

- родителей: изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы учреждения, коллектива.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» включает в себя пять сквозных подпрограмм:

- «Мы дети твои Россия» - гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

- «Сохраняем, Любим, Бережем» - духовно – нравственное, эстетическое воспитание.

- «Развитие естественнонаучного и технического творчества» - популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

- «Мы вместе» - культура семейных ценностей.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в Рабочей программе воспитания Дворца были определены следующие направления:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профилактическая акция «Неделя безопасности», игра по ПДД, тематические занятия, «Безопасный инернет», неделя толерантности, флешмоб «Мы вместе», выставка рисунков «Мой толерантный мир», уроки памяти, аукцион знаний «Дни воинской доблести и славы», развивающая командная игра «Мы помним, мы победим!», праздничный концерт «Минувших лет живая память», посвященный Дню Победы

Большая работа в этом направлении ведется Центром патриотического воспитания и подготовки к военной службе. На протяжении всего учебного года велась работа по пропаганде военно-патриотического движения, в образовательных учреждениях города, организовывались передвижные интерактивные выставки экспонатов современного стрелкового оружия и амуниции Российской Армии, образцов оружия времен Великой Отечественной войны. проводились уроки мужества, интерактивные викторины «Россия – Родина моя», квесты «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву», интеллектуально-познавательные викторины «Знаю Россию», «Забыть не имеем права!», проведен областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай как я!», региональный слет юнармейских отрядов, областная военно-спортивная игра «Сурский рубеж», городской открытый конкурс «Красавица в погонах», оказывалась методическая помощь по созданию юнармейских отрядов в образовательных организациях города.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии в Музей боевой Славы, Музей образования, Детского движения, выставки рисунков, новогодние мероприятия, творческие марафоны, празднование широкой Масленицы, отчетные концерты, I Открытый детский фестиваль народной песни, музыки и танца «Гришинский край» МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы, имени народного артиста РСФСР О.В. Гришина, I Открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Премьера», праздничные концерты, спектакли театральной студии «Зеркальце, фестиваль творчества детей - инвалидов «Ради жизни на Земле» и т.д.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

Цикл викторин «Мое здоровье», подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы», турнир г. Пензы по современному мечевому бою, турниры по дзюдо среди учащихся Дворца, спортивный фестиваль «Движение на опережение», турнир по мини-футболу среди объединений Дворца, соревнования, походы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологический десант «Начни с себя», эко-акция «Сердце дворца», благоустройство аллеи и территории ДД(Ю)Т, Всероссийские уроки «Эколята - молодые защитники природы», экологический марафон «Хранители птиц», экологический диктант и т.д.

КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Онлайн – выставка, приуроченная ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой!», праздничный концерт, посвященный дню матери», семейный праздник «Папин день календаря» и т.д.

В 2022 году разработан практико-ориентированный проект "Дворец и семья: творчество и сотрудничество", который будет реализовываться и в следующем учебном году.

В рамках инновационной площадки МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», была организована работа психологической лаборатории для родителей на темы: «Почему дети плохо себя ведут?», «Привязанность в жизни ребенка».

В рамках просветительской работы педагог-психолог Ольга Викторовна Пчелинцева проводила родительские встречи с родительской общественностью образовательных организаций г. Пензы, индивидуальные консультации по вопросам улучшения психологического климата семьи, оказания помощи в воспитании детей, профилактике девиантного поведения и негативных зависимостей среди детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни.

На сайте учреждения ведется «Страничка психолога» и онлайн консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога».

Многие мероприятия стали традиционными: Широкая масленица, фестиваль семейных ценностей, семейные праздники к Дню защитников Отечества, международному женскому дню, фотовыставки, выставки рисунков, мастер-классы к Дню Пожилого человека, Дню матери, отчетные концерты и т.д.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено более 460 мероприятий различного уровня (включая внутриклубные) из них:

Год	Учрежденчески й уровень		Муниципальны й уровень		Региональный уровень		Межрегиона льный		Всероссийс кий уровень		Международн ый	
2018- 2019	79	5700	55	3300	12	900	-	-	-	-	-	-
2019- 2020	72	7700	25	1800	14	1200	-	-	-	-	-	-
2020- 2021	84	6353	27	1645	6	75	-	-	-	-	-	-
2021- 2022	61	4540	17	910	9	450	-	-	-	-	-	-
2022- 2023	66	4532	25	1800	8	1099	3	180	1	72	-	-

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено 7 городских мероприятий:

- Городской конкурс юных поэтов и прозаиков (заочный).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

- Городские соревнования по картингу среди юношей имени О.В. Николаева.
- Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина
- Городского фестиваля театральных коллективов.
- Патриотическая акция «Вахта памяти – 2022».

В августе 2022года состоялся городской педагогический форум «Муниципальная система образования: траектория эффективного развития». Локация «Школа глазами ученика», участниками которого стали более 100 обучающихся образовательных организаций города Пензы была организована Дворцом.

В ноябре проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

В декабре муниципальном этапе областного конкурса лидеров ученического самоуправления общеобразовательных организаций Пензенской области «Стратегия успеха».

К Дню Матери было организовано торжественное городское родительское собрание «Семья и школа: растем вместе!».

В апреле состоялось городское родительское собрание «Лето: дети в приоритете!»

Хорошо выстроена воспитательная работа в подростковых клубах.

В подростковом клубе «Факел», где базируется МИКО «Святогор» проведена серия мастер классов по ознакомлению со старинными ремеслами, где ребята познакомились с работой скорняка, осваивали холодную ковку, знакомились с названиями конструктивных элементов защитного древнерусского снаряжения, для учащихся школ города были проведены экскурсии в этнографический музей. Увлекательно проходят мероприятия в походах выходного дня. Активно используется онлайн формат проведения викторин, игр.

Педагоги клубов «Орленок», «Радуга» большое внимание уделяют профилактической работе по предупреждению асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни. В клубах прошли тематические уроки : «Мы за здоровый образ жизни!», « Час здоровья», «Профилактика вирусных инфекций», «Мир профессий», а также развитию личностных качеств учащихся, организовывая тренинги: «Давайте общаться правильно», « Коллаж ярких событий», « Шаги к уверенности», «Не подведу!». Так же в клубах налажена работа читательских клубов.

В п/к «Восход» большинство проводимых мероприятий спортивной направленности, но в этом году добавлены и творческие конкурсы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности.

В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного

образования.

Заклучены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;
- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области»;
- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб»;
- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;
- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;
- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

Заклучены договора о сетевом взаимодействии с 33 общеобразовательными учреждениями.

Внедрение моделей партнерского взаимодействия приводит к

- улучшению качества образования;
- приобщению к ценностям литературы, культуры, искусства;
- росту результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровней;
- ранней профориентации;
- повышению степени удовлетворенности родителей и детей качеством образовательного процесса;
- повышению уровня компетентности педагогических работников;
- расширению партнерских отношений и спектра проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных

услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2022 год:

-местный бюджет – 79 289 302,86 рублей;

-внебюджетные средства – 9 862 938,41 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и др. доходы);

-субсидии на иные цели – 5 422 304,60 рублей.

Расходы учреждения за 2022 год:

-местный бюджет- 79 289 304,72 рублей;

-внебюджетные средства- 8 964 309,35 рублей;

-субсидии на иные цели- 5 422 304,60 рублей.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 70 370 551,17;
- услуги связи – 159 649,69;
- коммунальные услуги – 4 060 233,05;
- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, ремонт кабельных линий, установка конструкций из ПВХ, взносы на капитальный ремонт) – 567 348,67;
- прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 1 068 672,51;
- страхование – 11 978,00;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме - 423 264,63;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 2 174 898,00;
- увеличение стоимости основных средств (приобретение компьютеров)- 226 000,00;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях- 2 000,00;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 42 377,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 174 532,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки)-7 800,00 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 7 017 336,43;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 41 224,47;
- услуги связи – 78 262,91;
- коммунальные услуги – 554 856,24;
- работы и услуги по содержанию имущества – 99 395,16;
- командировочные расходы – 16 160,40;
- прочие работы и услуги -251 347,86;
- страхование – 4 689,75;

- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени – 84 024,76;
- основные средства (компьютеры, оборудование, шкафы, ученические комплекты мебели, офисные кресла, счетчики воды и другие средства) – 345 711,47;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 1,50;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 68 089,40;
- увеличение стоимости строительных материалов – 56 723,49;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 60 761,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 282 424,51;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) – 3 300,00 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 1 838 524,00;
- коммунальные услуги – 161 200,00;
- работы и услуги по содержанию имущества – 1 398 480,60;
- прочие работы, услуги – 53 600,00;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог,) – 1 820 500,00 рублей;
- основные средства (приобретение металлодетекторов) – 150 000,00 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе работы по обновлению системы дополнительного образования, Учреждение столкнулось с рядом проблем (которые преобразуются в первоочередные задачи), и определило пути их решения.

1. Необходимость обновления образовательных программ, увеличение вариативности услуг дополнительного образования

Пути решения:

- Разработка и реализация междисциплинарных дополнительных общеобразовательных программ. Вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества. Развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования включая форматы: модульной, организации программ, краткосрочных, разноуровневых, с применением дистанционных технологий, конвергентного подхода, сетевой формы и возможностью построения индивидуального образовательного маршрута.

Разработка интенсивных сессий летнего и каникулярно-образовательного отдыха, проектная и учебно-исследовательская деятельность.

2. Повышение качества дополнительного образования в Учреждении

Пути решения:

Изучение причин, влияющих на уровень образования в Учреждении. Осуществление оценок и прогнозирования тенденций изменения качества (статистика, диагностика, контроль состояния образовательного процесса в Учреждении, принятие управленческих решений по улучшению качества образования).

3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования

Пути решения:

Составление SWOT- анализа рынка образовательных услуг по повышению квалификации, профессиональной переподготовке по перспективным направлениям (в том числе с помощью дистанционного формата, с возможностью обучения в других регионах), поиск новых площадок для участия в семинарах, научно-практических конференциях, трансляции и популяризации педагогического опыта. Расширение диапазона и повышение уровня владения современными педагогическими технологиями. Развитие и самореализация педагогов через участие в профессионально-общественных объединениях и профессиональных конкурсов.

4. Процесс "старения" кадров, работа по привлечению молодых специалистов.

Пути решения:

В целях привлечения молодых педагогических кадров, МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы были заключены на неопределенный срок Соглашение о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников с ФГБОУ ВПО «ПГУ» от 17.05.2017 года и Договор о социальном партнерстве с ГАПОУ ПО ПСПК от 20.01.2017 года. Предметом данных договоренностей является сотрудничество Сторон по подготовке высококвалифицированных специалистов и последующего их трудоустройства на имеющиеся вакантные рабочие места в Учреждение.

В рамках Договора о социальном партнерстве с ГАПОУ ПО ПСПК, за последние два года были заключены три Договора о практической подготовке обучающихся от 17.11.2020 г., 11.12.2020 г., 05.04.2021 г. по следующим компонентам образовательной программы: «Производственная практика по ПМ.01. Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей», «Производственная практика по ПМ.3. Методическое обеспечение образовательного процесса». Всего производственную практику прошли 24 студента, два из которых, по окончании обучения пришли работать в МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

Кроме того, за истекший период, были заключены Договоры об организации проведения производственной (по профилю специальности) практики студентов ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» от 22.12.2020 г. и 12.04.2021 г. В соответствии с данными договорами, по специальности «Социально-культурная деятельность» производственную практику прошли три студента, по специальности «Хореографическое творчество» - один студент. После получения диплома о профессиональном образовании, один студент трудоустроился в МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования. Современные нормативные документы федерального, регионального уровня определяют ключевые направления инновационного развития, касающиеся: воспитания, здоровья и безопасности, поддержки талантливых детей и молодежи, обучения детей с различными образовательными потребностями, подготовки квалифицированных кадров.

Основными направлениями деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы в 2023-2024 учебном году станут:

1. Участие в реализации Национального проекта «Образование» и Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание».

2. Реализация Программы развития МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на период с 2018 по 2023 годы.

3. Реализация Рабочей Программы воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на 2023-2024 учебный год.

4. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

6. Организация регулярного мониторинга по изучению запросов, потребностей и возможностей всех участников образовательного процесса.

7. Создание активной творческой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий; методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми.

8. Внедрение и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

9. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями. Внедрение современных технологий.

10. Совершенствование системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

В 2023-2024 году будут реализованы новые проекты по следующим направлениям:

– Совершенствование образовательных технологий и методического инструментария. Опираясь на перспективный проект «12 решений для нового образования» в рамках стратегии социально-экономического развития России до 2024 года, во Дворце начинается работа по созданию ЦУМК – цифровых учебнометодических комплексов, содержащих дидактические, диагностические, информационно-организационные материалы, позволяющие вывести качество образовательного процесса на более высокий уровень.

– Повышение квалификации и рост мастерства педагогов через профессиональные конкурсы и самообразование - совершенствование конкурсного движения педагогов. Оптимизация организационно-управленческой структуры ДД(Ю)Т и совершенствование компетенций административных работников.

– Реализация в рамках воспитательной работы как традиционных, так и новых проектов, направленных на популяризацию художественного творчества, естественно-научной деятельности, спорта, поддержку семейных традиций, детских социальных инициатив, формирование у учащихся компетенций XXI века.

9. Приложения.

Приложение 1

Результативность коллективов МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы за 2022- 2023 учебный год

Приложение 2

Банк одаренных детей МБОУДО Дворца детского (юношеского) творчества на 2022-2023 учебный год