

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Преснякова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы**  
**за 2023 год**

Пенза, 2024 г.

## Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 Л01 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;  
организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза ул. Бекешская, д. 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная, д. 1а (ДОЛ «Орленок»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14а (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон: (8412) 42-89-50.

E-mail: [dvorec-tvorchestva@yandex.ru](mailto:dvorec-tvorchestva@yandex.ru), сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Основные цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также учащихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей обучающихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Педагогическим коллективом в 2023 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Образовательный процесс ДД(Ю)Т организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности,

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет.

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
  - отдел декоративно-прикладного творчества,
  - отдел естественнонаучного и технического творчества,
  - отдел физкультурно-спортивной работы,
  - отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
  - отдел творческого развития дошкольников;
  - Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки;
  - Методический центр;
  - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
  - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы:

- Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования.

- Муниципальный опорный центр, целью деятельности которого является создание условий для обеспечения в г. Пензе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Это официальный сайт Дворца, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения.

Активно работает официальная группа ВКонтакте. Это крупный ресурс с большим количеством подписчиков и прекрасной репутацией.

Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного

учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

- для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и обучающиеся оставляют слова благодарности своим педагогам. Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями, сопровождаемыми фотографиями о мероприятиях Дворца.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

#### **ВЫВОДЫ:**

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления Дворца обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов».

#### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации образовательной деятельности Учреждения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- учебно-производственным планом,
- расписанием занятий.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности учащихся к освоению программы.

Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения.

Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В ДД(Ю)Т реализуются программы дополнительного образования детей 6 направленностей для 4640 учащихся.

Количественный состав учащихся Дворца по направленностям образовательной деятельности в 2023 году представлен в таблице 1, 2.

Таблица 1

Количественные показатели контингента учащихся в 2023 году

Направленность	Количество	Количество	%	Из них	%
----------------	------------	------------	---	--------	---

	групп	детей		девочек	
Техническая	20	293	6,3	47	1
Социально-гуманитарная	83	1200	25,9	483	10,4
Естественнонаучная	6	97	2	48	1
Художественная	114	1747	37,6	1277	27,5
Физкультурно-спортивная	68	1145	24,6	343	7,4
Туристско-краеведческая	10	158	3,4	53	1,2
Всего	301	4640		2251	

Таблица 2

Количественные показатели контингента учащихся по возрасту  
в 2023 году

Возраст	Количество детей	%
5-9	2850	61,4%
10-14	1126	24,2%
15-17	664	14,3%
Всего	4640	

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 1747 чел (37,6%) и социально-гуманитарной 1200 чел. (25,9%) – это 63,5% - больше 1/2 контингента

На втором месте по численности – объединения физкультурно-спортивной направленности 1145 чел. – 24,6%.

И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническая направленность – 293 (6,3 %)

Туристско-краеведческая направленность — 158 (3,4%)

Естественнонаучная направленность – 97 чел (2%).

Во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В 2023 году программы были обновлены в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и другими актуальными нормативно-правовыми документами; был значительно переработан раздел «Воспитывающая деятельность» с целью актуализации воспитательного потенциала дополнительного образования.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, на конец декабря 2023, образовательный процесс в учреждении осуществляется по 121 дополнительной общеразвивающей программе 6 направленностей:

- художественной (39 программ);
- туристско-краеведческой (4 программы);
- технической (14 программ);
- физкультурно-спортивной (35 программы);
- социально-гуманитарной (26 программы);
- естественнонаучной (3 программы).

Они реализуются на базе 2 корпусов учреждения, 4 клубов, 28 школ и 3 детских садов города.

### Характеристика программного обеспечения



Из диаграммы видно, что в 2023 году на 16.3 % (по сравнению с 2021 и 2022 годом) возросла доля модифицированных программ. Это объясняется тем, что в образовательном учреждении появляются новые и молодые педагоги, которые составляют модифицированные дополнительные программы по своим видам деятельности.

Число экспериментальных программ (по сравнению с 2022 годом) осталось неизменным, так как не закончился срок эксперимента.

Число авторских программ увеличилось на 14.3% (по сравнению с 2022 годом), так как некоторые из авторских программ были переработаны и распределены в разные реестры.





По уровням освоения (относительно 2022 года) – возрос процент программ с базовым уровнем освоения (на 10.7 %) и продвинутым уровнем освоения (на 12.5%), а также значительно увеличился процент программ со стартовым уровнем освоения (на 55.6%).



По периоду освоения (относительно 2022 года) увеличилось число программ, рассчитанных на 1-2 года (на 7.7%), 3 года (на 38.9%), 4 года (на 23.1%).

Уменьшилось число программ, рассчитанных на 5 лет (на 7.7%) и 6 лет (на 14.3%). Эти программы востребованы в объединениях социально-гуманитарной и художественной направленностей.

## **Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями**

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

Во Дворце действует система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью (214 чел) в 2023 году велись по следующим адаптированным программам:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-клуб».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки».
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений».
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальные шаги».
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир».

В 2023 году в клубе «Равновесие» занималось 133 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью.

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет более 100 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – РАС, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-

развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» и «Арт-клуб». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством развития коммуникации, игр и творческой деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью способствовать социализации и предпрофессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством изучения особенностей разных профессий и приобретения полиграфических навыков. Она функционирует по двум модулям: «В мире профессий» и «Полиграфия».

На протяжении многих лет педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, областной ПМПК, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», ПООРДИ, ВОРДИ Пензенской области, благотворительным фондом «Шанс» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции. Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники. Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с коллективами объединений ДД(Ю)Т: осенняя ярмарка, творческие конкурсы, мастер-классы и т.д.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Донские» Храма св.Д. Донского.

### **Перечень и количество досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых в рамках образовательной деятельности для данной категории детей:**

1. Праздник «Рождество Христово» совместно с православным отрядом «Донские» (7.01.2023)
2. Праздник «Старый новый год» (совместно с ПООРДИ) (15.01.2023)
3. Участие в IV Межрегиональном фестивале «Радуга успеха» (январь 2023)
4. Праздник «А ну-ка, мальчики» (22.02.2023)
5. Праздники «Широкая Масленица» и «Светлая Пасха» на территории Храма св. Дм. Донского (26.02.2023 и 16.04.2023)
6. Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (ЦКР «Дом офицеров») – 1.04.2023
7. Победа в XIII международном творческом конкурсе "Мир без границ": (апрель 2023)
8. Участие в мастер-классах 8 Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

2023» в Колледже современных технологий, переработки и бизнеса» (апрель 2023)

9. Участие в городской акции «Эстафета поколений. Вахта памяти» 05.05.2023

10. Проведение праздника «Выпускной вечер для группы 10/4 «Творческой мастерской» (26.05.2023)

11. "День спорта!" на Олимпийской аллее (июнь 2023)

12. Квест «В поисках сладкого дерева» (июнь 2023)

13. Командные игры на сплочение «Дружба начинается с меня» среди учащихся клуба «Равновесие» и объединения «Фестиваль фантазий» (июнь 2023)

14. Посещение фестиваля «Канитель» в г. Спутник (июнь 2023)

15. Участие в праздничной ярмарке ДД(Ю)Т «Осенняя мозаика» (октябрь 2023)

16. 8 ноября в клубе «Равновесие» прошел традиционный праздник – посвящение в Дворцовцы

17. Посещение и участие в празднике «День матери» совместно с ПООРДИ (ЦКиД) – ноябрь 2023

18. В декабре состоялась череда новогодних мероприятий: Новогодняя елка, новогодний квест для учащихся «Творческой мастерской».

**Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью (повышение квалификации и переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.):**

1. Участие в IX научно-практической конференции педагогических работников МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - лауреат II степени (педагог Симонова О.В.) – март 2023

2. Проведение мастер-класса в рамках XXVI Научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (педагог Симонова О.В.) - март 2023

3. Проведение мастер-класса в рамках квеста «ТаймАут», посвященного Дню распространения информации о проблеме аутизма – 1.04.2023 (педагоги клуба «Равновесие»)

4. Образовательный курс «АУ» фонда «Антон тут рядом» (г. Санкт-Петербург) (педагог Симонова О.В.) – 42 часа

5. Участие в супервизионной площадке «До речи. Формирование базовых речевых предпосылок» (педагог Симонова О.В.) - декабрь 2023

6. Участие в супервизионной площадке «После запуска речи» (педагог Симонова О.В.) - декабрь 2023

**ВЫВОДЫ:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии

с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **Содержание и качество образования**

В январе 2023-2024 учебного года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования. Выборка составила 1060 респондентов: 580 родителей и 480 детей.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное
от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Исследование среднего значения удовлетворённости родителей

№ п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	2 122	3,66	91,5%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	2 091	3,61	90,1%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2 130	3,67	91,8%

4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	2 105	3,63	90,7%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	2 090	3,60	90,1%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 1.



Диаграмма 1 «Средняя степень удовлетворенности родителей»

Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,60 до 3,67 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров превышают 80%. Профиль достаточно ровный, без резких подъёмов или спадов.

Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 3, наименьшие – по 5-му.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

Таблица 2

#### Исследование среднего значения удовлетворённости детей

№	Наименование вопроса	всего баллов	средний балл	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	1 740	3,63	90,6%

2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	1 730	3,60	90,1%
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	1 730	3,60	90,1%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	1 841	3,84	95,9%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	1 828	3,81	95,2%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 2.

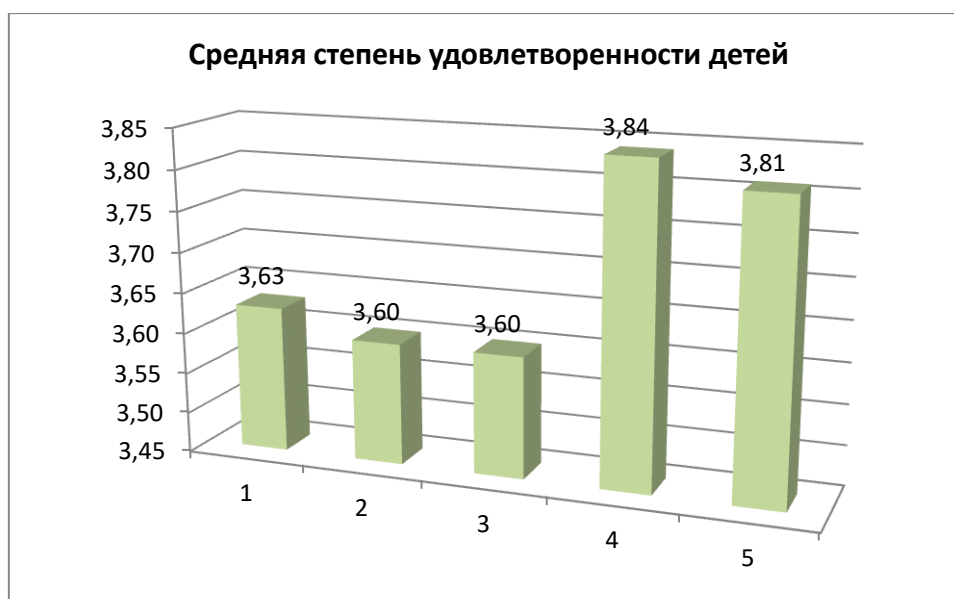


Диаграмма 2 «Средняя степень удовлетворенности детей»

Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,60 до 3,84 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 80%.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 2-му и 3-му критерию. Это говорит о том, что у детей отмечается возможная тревожность перед выступлениями и конкурсами.

Таблица 3

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90%	3,70 92,4%	480

Удовлетворённость родителей	Не менее 90%	3,63	90,8%	580
-----------------------------	--------------	------	-------	-----

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость родителей и детей в диапазоне более 90%.

Однако формирование у детей представления о том, как занятия в объединении помогут в их дальнейшей жизни, является ресурсной зоной, способствующей дальнейшему улучшению показателя качества выполнения муниципального задания.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Образовательного учреждения – «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи контроля и диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проектов, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период составил: 57,8% учащихся



продемонстрировали высокий уровень знаний, 40,9% учащихся – средний и 1,3% человек – низкий.

Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В целях выявления и поддержки одаренных детей педагогами используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов;
- НПК учащихся.

В этом году выросло число учащихся занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Во Дворце работают 6 творческих коллективов, которые имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- вокальный ансамбль «Девчата» (руководитель Желтухина Н.Г.);
- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А., Черенкова Я.С.);
- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.),
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

В учреждении сформирован банк одаренных учащихся, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся более 1,5 тысяч учащихся Дворца. Из них на международном уровне – 494(10.74%) чел., на всероссийском – 236 (5.13%) чел., на региональном – 584 (12.7%) чел., на городском – 561(12.2%) чел. от общей численности обучающихся (4640 чел.).

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений «Дзюдо», «Витязи», Арт - пространство «IDILLIKA –DANCE», образцовый ансамбль танца «Веснушки», образцовый детский коллектив театр танца «Ласточка», образцовый детский коллектив мастерская танца «Второе дыхание», образцовый детский коллектив театр-студия «Зеркальце», образцовый детский коллектив эстрадно-цирковая студия «Амигоро», фольклорный ансамбль «Берегиня», «Лапоточки», образцовый вокальный ансамбль «Девчата» и многие другие.

### ***Сравнительный анализ достижений учащихся***

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня					
	городско го	регионального (областного)	межрегион альный	всероссийс кого	междунаро дного	Всего
2020	318	423		453	288	1482
2021	275	473		372	599	1719
2022	336	386		174	438	1334
2023	561	444	140	236	494	1875

### Содержание и качество воспитания

Воспитательная работа создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы разработана на основе Программы развития учреждения.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

При определении эффективности реализации воспитательной системы учитываются

все субъекты воспитательного процесса и отношений между ними:

- ребенка: изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентации, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная ориентированность), воспитанность;
- педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;
- родителей: изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы учреждения, коллектива.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» включает в себя пять сквозных подпрограмм:

- «Мы дети твои Россия» - гражданско-патриотическое, правовое воспитание.
- «Сохраняем, Любим, Бережем» - духовно – нравственное, эстетическое воспитание.
- «Развитие естественнонаучного и технического творчества» - популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

- «Мы вместе» - культура семейных ценностей.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении и в то же время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

В рабочей программе воспитания Дворца, мероприятия отражают основные направления воспитательной деятельности, основывающиеся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

#### ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профилактическая акция «Неделя безопасности», игра по ПДД, тематические занятия, неделя толерантности, флешмоб «Мы вместе», выставка рисунков «Мой толерантный мир», уроки памяти, конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах».

Большая работа в этом направлении ведется Центром патриотического воспитания и подготовки к военной службе. На протяжении всего учебного года велась работа по пропаганде военно-патриотического движения, в образовательных учреждениях города, организовывались передвижные интерактивные выставки экспонатов современного стрелкового оружия и амуниции Российской Армии, образцов оружия времен Великой Отечественной войны. проводились уроки мужества, интерактивные викторины «Россия – Родина моя», квесты «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву», интеллектуально-познавательные викторины «Знаю Россию», «Забыть не имеем права!», проводились методические консультации по созданию юнармейских отрядов в образовательных организациях города.

#### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

День героев Отечества, экскурсия в музей боевой Славы, выставка рисунков «Мы за мир!», новогодние мероприятия, творческие марафоны, празднование широкой Масленицы отчетные концерты и т.д.

#### ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

Цикл викторин «Мое здоровье», турнир г. Пензы по современному мечевому бою, турниры по дзюдо среди учащихся Дворца, спортивный фестиваль «Движение на опережение», турнир по мини-футболу среди объединений Дворца, соревнования, походы.

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологический десант «Начни с себя», эко-акция «Сердце дворца», благоустройство аллеи и территории ДД(Ю)Т, всероссийские уроки «Эколята - молодые защитники природы», экологический марафон «Хранители птиц», экологический диктант и т.д.

#### КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Онлайн – выставка, приуроченная ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой!», конкурс «Моя спортивная семья»,

праздничный концерт, посвященный дню матери, семейный фестиваль «Вместе можем больше», семейный праздник «Папин день календаря» и т.д.

Многие мероприятия стали традиционными: Широкая масленица, фестиваль семейных ценностей, семейные праздники к Дню защитников Отечества, международному женскому дню, фотовыставки, выставки рисунков, мастер-классы к Дню Пожилого человека, Дню матери, отчетные концерты и т.д.

В 2023 было проведено более 400 мероприятий различного уровня (включая внутриклубные) из них:

Год	Учрежденческ ий уровень		Муниципальн ый уровень		Региональны й уровень		Межрегионал ьный		Всероссийский уровень	
2019	79	5700	55	3300	12	900	-	-	-	-
2020	72	7700	25	1800	14	1200	-	-	-	-
2021	84	6353	27	1645	6	75	-	-	-	-
2022	61	4540	17	910	9	450	-	-	-	-
2023	66	4532	19	1540	6	804	1	4		

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено 7 городских мероприятий:

- Городской конкурс юных поэтов и прозаиков (заочный).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России».
- Городские соревнования по картингу среди юношей имени О.В. Николаева.
- Выставки декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина.
- Городской фестиваль театральных коллективов.
- Патриотическая акция «Вахта памяти – 2023».

В апреле состоялось городское родительское собрание «Лето: дети в приоритете!».

В августе состоялся городской педагогический форум «Муниципальная система образования: траектория эффективного развития». ЛОКАЦИЯ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА, ПАТРИОТА» для педагогов, обучающихся, родителей.

В ноябре проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

На сегодняшний день во Дворце сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога). Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам.

В программе воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы разработана подпрограмма по взаимодействию с семьей «Мы вместе».

Целью подпрограммы является создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с учащимися и педагогами.

В 2023 году продолжил работу проект "Дворец и семья: творчество и сотрудничество".

Формы взаимодействия педагогов и родителей

#### 1. Индивидуальные беседы, консультации:

- «Психоземциональное состояние подростков».
- «Как помочь ребенку адаптироваться в коллективе».
- «Особенности подготовки к конкурсам экологической направленности».
- "Развитие технических навыков и технических умений у учащихся посредством занятий робототехникой" и др.

#### 2. Проведение проблемно-теоретических семинаров и семинаров-практикумов:

- «Как подготовить ребёнка к школе?».
- «Художественно-эстетическое развитие учащихся».
- «Здоровье и физическое развитие ребёнка».
- «Возрастные особенности психолого-педагогического развития учащихся».
- «Кричалки, прозвища, дразнилки».
- «Развитие творческих способностей детей»,
- «Особенности воспитания ребёнка с проблемами речи и др.
- «Развитие творческих способностей детей» и др.

#### 3. Родительские собрания:

- «Особенности учебного года».
- «Подведение итогов работы».
- «Организация учебного процесса в новом учебном году»
- «Интернет ресурсы как средства для активного участия в жизни фотосообщества».

4. Психологическая лаборатория начала работу в рамках работы Федеральной инновационной площадки "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования". Проводились занятия для родителей на темы:

- «Почему дети плохо себя ведут?».
- «Привязанность в жизни ребенка».
- «Какие качества родители формируют в детях?».
- «Какие ресурсы нужны родителям?».

#### 5. Открытые занятия, мастер-классы:

- Сказка из мешочка «Курочка Ряба».
- Занятие «Цветик-семицветик».
- Поведение в экстремальной ситуации и др.

#### 6. Походы выходного дня прочно вошли в практику взаимодействия детей,

родителей и педагогов. Это совместные посещения зон отдыха (парк, лес), культурных, исторических мест (музеев, театров).

7. Совместные вечера, праздники родителей с детьми и педагогами. Это конкурсно-игровые программы к календарным праздникам: «Хорош в строю, силен в бою», «Букет для мамы», Масленица и др.

8. Родительские уголки, где в наглядной форме представляется наиболее востребованная информация для родителей о расписании занятий, содержании воспитательно-образовательного процесса, а также психолого-педагогические и другие сообщения.

9. Выставки, соревнования. Это творческие семейные выставки, городские соревнования «Папа, мама, я – автомобильная семья», «JudoFamily» и др.

10. По запросу родителей и педагогов проводятся индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер, саморегуляции, коррекции тревожных и фобических состояний.

На сайте учреждения ведется «Страничка психолога» и онлайн консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога».

Работа психологической службы проводилась по следующим направлениям:

#### **1. Диагностическое направление:**

- изучение потребностей детей в выборе занятий по интересам;
- мониторинг изучения социально-психологического климата в коллективе;
- мониторинг удовлетворенности оказанием качества образовательных услуг;
- индивидуальные диагностики для детей по запросу педагогов или родителей.

В рамках диагностического направления педагог-психолог является муниципальным координатором социально-психологического тестирования обучающихся, и мониторинга безопасности образовательной среды.

#### **2. Консультационное направление:**

- поведенческие нарушения детей и подростков;
- проблемы в области детско-родительских отношений;
- обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;
- проблемы межличностных отношений;
- обращения по поводу профессионального самоопределения;
- проблемы связанные с мотивацией к обучению.

В 2023 году был проведен ряд консультаций по запросам учащихся, родителей, преподавателей, администрации. Консультации носили индивидуальный и групповой характер. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учащихся, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

#### **Для педагогов:**

- разрешение психологических трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;
- личностные проблемы;
- конфликты между детьми внутри коллектива.

#### **Для родителей (законных представителей):**

- поведенческие и учебные проблемы детей;
- межличностные отношения и взаимоотношения в семье;
- возрастные особенности детей.

#### **Для учащихся:**

- конфликты между детьми внутри коллектива;
- непонимание во взаимодействии педагога и ребенка;
- страх перед выступлениями;
- творческое и профессиональное самоопределение учащихся;
- семейные проблемы.

### **3. Коррекционно-развивающее направление:**

По запросу родителей и педагогов проводилась следующая работа:

- Индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер, саморегуляции, коррекции тревожных и фобических состояний.
- Занятия психологической лаборатории .

**ВЫВОДЫ:** Содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся. Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся. Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры,

методисты, педагоги-организаторы. Всего в учреждении 107 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Характеристика педагогического коллектива:

- По возрасту



- По образованию



- По стажу работы





- По квалификации



В 2023 году 38 педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т г. Пензы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 14 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам: «Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования», «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на персонифицированное дополнительное образование», «Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»;

- 20 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам: «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом», «Использование современных методик преподавания в работе педагога-организатора», «Современные

образовательные технологии в дополнительном образовании», в ООО «Импульс»;

- 3 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Методика преподавания дополнительных общеобразовательных программ» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»;

- 1 педагогический работник «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул» в ООО «ПромСтандарт».

В 2023 году 8 педагогических работников прошли переподготовку с присвоением квалификаций: педагог, педагог дополнительного образования.

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 12 педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2023 году прошли 19 педагогических работников.

59 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Во Дворце трудятся педагогические работники, имеющие награды и звания:

– нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 10 человек,

– почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;

– нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека;

– Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;

– Мастер спорта Международного класса – 1 человек;

– Мастер спорта – 2 человека;

– кандидат наук – 2 человека.

Педагогический коллектив постоянный участник городских и областных стажировочных площадок, онлайн-семинаров и вебинаров ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы, Московского международного Салона образования ММСО, ФГБУК «ВЦХТ», ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

Методисты Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., Костькин Д.А. и педагог дополнительного образования Измайлова И.А. для начинающих педагогов дополнительного образования города Дворца провели стажировочную площадку «Алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО».

На городском методическом интенсиве для педагогов дополнительного

образования выступили: Аленин М.П. («Методика соревновательной деятельности по робототехнике»), Солуданов А.Ю. («Творческий подход в организации туристско-краеведческой деятельности на примере детского объединения «Академия приключений»), Лисач С.Г. («Природа театральной оценки на сцене»).

Педагог дополнительного образования МИКО «Святогор» Агапов А.С. на Межрегиональном фестивале «Золотарёвское городище – перекрёсток цивилизаций» провел мастер класс по фехтованию на исторической площадке «Времена былинные» и мастер-класс по СМБ на площадке «Историческое фехтования» (29.08.2023); на Региональном этапе всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест» организовал и провел историческую площадку (15.09.2023).

Онлайн мастер-класс «Импровизация как метод развития потенциала ребенка в художественном творчестве и спорте» в рамках регионального форума одаренных детей «Наше вдохновение-новой России» при информационной и методической поддержке РМЦ провела педагог народного (образцового) коллектива ансамбль танца «Веснушки», Крюкова И.К. (Январь, 2023).

Измаилова И.А. провела для студентов «Школы медиацентра» Пензенского аграрного университета лекцию по копирайтингу и особенностям составления новостной заметки; на областном педагогическом форуме «Эффективные практики воспитания» выступила с докладом «Роль медиацентров в дополнительном образовании; на Всероссийской конференции «Профориентация в системе дополнительного образования - 2023» представила «Образовательный инетнсив «МедиаСтарт».

Плотникова Я.Р. выступила в качестве спикера на Форуме студенческих СМИ «МедиаФокус» и областном педагогическом форуме.

Аленин М.П. провел 2 областных семинара «Подготовка команд к региональной робототехнической олимпиаде», принял участие в организации и проведении региональных турниров по робототехнике «RoboEvolution» и региональному этапу «Пенза РРО-2023».

А.Н. Конкин поделился опытом своей работы на областном семинаре для руководителей музеев образовательных организаций «Школьные музеи: традиции и инновации» и практико-ориентированном семинаре организаторов каникулярного отдыха детей Пензенской области «Педагогические смыслы и новые возможности летней оздоровительной кампании 2023 года».

Методист Старшев В.Л. провел мастер-класс для педагогических работников г. Пензы в рамках августовской педагогической конференции «Разработка годового плана работы по патриотическому воспитанию школьников», а психолог Метелюк О.В. была спикером площадки «Проблемы с молодежью: Что делать?».

Так же Ольга Викторовна Метелюк на совещании для заместителей директоров по воспитанию общеобразовательных школ города выступила с темой «Результаты работы немедицинского психологического тестирования учащихся».

На межрегиональной конференции (с международным участием)

«Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования», посвященной году педагога и наставника в Российской Федерации директор Дворца Преснякова Л.Ю. выступила спикером «Молодой специалист – работодатель. Проблемы и перспективы».

На XIX Всероссийском съезде Уполномоченных по правам ребенка в РФ, посвященном вопросам защиты детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья свою работу с детьми с ОВЗ представил клуб «Равновесие» - единственный клуб в структуре дополнительного образования реализующий адаптированные образовательные программы различного уровня. Был показан фильм, созданный учащимися и являющийся победителем конкурса «Мир один для всех. Мой особый друг» (г. Владимир), была организована выставка работ, учащиеся клуба вручили присутствующим календари, изготовленные своими руками в Творческой мастерской.

С целью активизации творческой, научно-теоретической и практической деятельности педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта была проведена IX научно-практическая конференция педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. В конференции приняли участие 11 педагогов.

Победители учрежденческой конференции представляли Дворец на XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы.

Участие в НПК стало результативным:

В номинации «Мастер-класс»:

Сычева Алена Юрьевна - тема «Приемы активизации творческого воображения учащихся на занятиях художественной направленности» - 1 место.

Солуданов Алексей Юрьевич - тема «Игровые технологии на занятиях детского объединения туристско-краеведческой направленности. Проектирование настольных игр»-3 место.

В номинации «Педагогические чтения»:

Измайлова Ирина Александровна, Малышева Наталья Дмитриевна, Плотникова Яна Рафаиловна - тема «Образовательный интенсив как современная форма организации образовательного процесса» - 2 место.

Горбачева Юлия Юрьевна - тема «Вовлечение учащихся в краеведческую деятельность при съемке информационных видеороликов - 3 место

Куликовская Инна Васильевна выступила на секции руководителей.

Тема «Внедрение персонифицированного дополнительного образования детей города Пензы через систему работы с участниками образовательного процесса Муниципальным опорным центром».

Горбачева Ю.Ю. приняла участие в региональном фестивале «ПриродаФест» НПК педагогов «Поиск».

В областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей Малышева Н.Д., Измайлова И.А., Плотникова Я.Р. представили образовательный интенсив «МедиаСтарт» для участников медиа - и пресс-центров и стали лауреатами

конкурса, на всероссийском конкурсе образовательных практик эта работа заняла 2 место.

На XVI Региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ общеобразовательная программа «Живые ремесла: из прошлого в настоящее» стала дипломантом в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, разработанные по приоритетному направлению: сохранение культурного наследия» (ПДО Кальманова А.А.), общеобразовательная программа «Детский медиациентр» стала Лауреатом конкурса в номинация «Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности, разработанные по приоритетному направлению: журналистика и медиаграмотность» (ПДО Измаилова И.А.).

Анискин А.Ф. принял участие в Международной научно-практической конференции МГТУ Станкин «Цифровое образование. Горизонты будущего», участие «Специфика проведения соревнований по картингу в учреждениях дополнительного образования»

Педагоги постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

- Герасимов Д.С. - областной конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1 место и финалист Всероссийского конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Старшев В.Л. – победитель конкурса педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Номинация: «Лучший педагог дополнительного образования».

- Степанова Е.С. - Всероссийский творческий конкурс «Педагог - не звание, педагог – призвание» в номинации «Литературное творчество» Диплом победителя 1 степени.

- Горбачева Ю.Ю.- Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание – педагог призвание». Диплом 2 степени в номинации «Педагогические проекты».

- Кириллова Е.С. - Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание – педагог призвание». Диплом 1 степени в номинации «Эссе». Диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка».

- Дмитриева Т.В. - Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание – педагог призвание» Октябрь 2023 Участие.

- Горбачева Ю.В. - V Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» в номинации «Мультимедийные издания» - Диплом 3 степени, XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» в номинации «Я – педагог дополнительного образования» г. Обнинск Диплом 1 степени.

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику.

**ВЫВОДЫ:** Анализ потенциальных возможностей педагогического

состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Дворца – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основная тема методической работы в 2022-2023 учебном году «Непрерывное образование как условие повышения профессионального мастерства педагога».

Цель методической службы: развитие мотивации педагогов дополнительного образования к постоянному профессиональному росту, повышению своей компетентности, непрерывному самообразованию и к участию в профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность всех отделов направляется и координируется методической службой, в которую входят методисты по разным направлениям. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность.
2. Деятельность учреждения в рамках стажировочных площадок.
3. Программно-методическая деятельность.
4. Аналитическая деятельность.
5. Деятельность по повышению профессионального мастерства:
  - организация работы «Школы молодого педагога»;
  - повышение квалификации педагогических работников;
  - аттестация педагогических работников;
  - методическое сопровождение педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
  - помощь педагогическим работникам в создании методической продукции;
  - участие в семинарах педагогических работников;
  - организация методической помощи педагогам в проведении открытых занятий.
6. Информационное сопровождение образовательного процесса.
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В 2023 учебном году повысилось число печатных изданий:

1. Публикация: «Конспект занятия «В мире профессии архитектора» профориентационной направленности для детей с ОВЗ». Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы».

2. Публикация: «Квест-игра "Детективное агентство "Время даром не теряем"». Образовательный портал «Продленка».

3. Статья: «Организация полевых выходов для школьного возраста 9-13 лет». Сайт infourok.ru.

4. Статья: «История развития стрелкового спорта в России». Международный научный журнал «Молодой ученый».

5. Статья: «Система тренировочного процесса на начальном этапе подготовки пауэрлифтера». Международный научный журнал «Молодой ученый».

6. Статья: «Стресс-менеджмент в педагогической среде», журнал «Дополнительное образование» № 10.

7. Статья: «Развитие физических качеств легкоатлетов 12-14 лет средствами многоборной подготовки, специализирующихся «Атлетик» в спринтерском беге. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.

8. Статья: «Им нужна наша помощь» Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»

9. Публикация: «Вовлечение 9-11 лет в краеведческую деятельность при съемке видеороликов», сборник «Педагогические размышления» издательство Столичный университет г. Москвы

В ноябре 2023 года вышел спецвыпуск международного научного журнала «Молодой ученый» «Модернизация дополнительного образования: методический ресурс (сборник научных статей работников «Дворца детского (юношеского) творчества» г. Пензы). 15 статей.

Образовательный процесс в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы обеспечивается современными учебно-методическими комплексами. Это расширяет возможности развития «разного ученика» – талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного и мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка).

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой педагогической, методической направленности, нормативными документами, специальными периодическими изданиями и т.д.

**ВЫВОДЫ:** Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00. ДД(Ю)Т расположен в 6-ти зданиях(основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б, П/К «Радуга» – ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» – ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» – ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» – ул.Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

*Основной корпус имеет:*

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (2);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

*Хозяйственный блок* имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

*Корпус на улице Калинина 116-б* (площадь здания 684,6 м<sup>2</sup>, площадь территории 3535 м<sup>2</sup>) имеет:

- Учебно-лабораторные помещения (11).
- Административные помещения (3).
- Служебные помещения (2).
- Танцевальный класс (1).
- Актный зал (1).
- Технические помещения (1).
- Санитарно-гигиенические комнаты (3).
- Вестибюли, холлы (3)
- Раздевалка (2).

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является



техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ).
- Техническое обеспечение массовых мероприятий.
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса.
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений.
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

*ЗСДОЛ «Орленок»* в настоящее время находится на консервации.

В 2023 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек песко-соляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год была проведена замена дверей входной группы (установлены пластиковые двери), проведен ремонт покрытия сцены в ТЗК (ремонт основания и укладка сценического линолеума), проведены замены оконных блоков в количестве 4 шт. (каб. №10, 10а), 2 шт. (каб. №59), 2 шт (каб.32), 4 шт (каб.№ 5, 9), ремонт силового электрокабеля №723 до ВРУ Бекешская, 14, проведен косметический ремонт отмостки здания, мягкой кровли, установка жалюзи в фойе 2-го этажа. Проведена замена уличных светильников 11 шт и установлены дополнительные прожекторы 5 шт.

В корпусе №2 по ул. Калинина 111Б установлено дополнительное уличное освещение по периметру здания (10 шт.), проведен ремонт потолка фойе 2 этажа, проведена замена дверей актовый зал (1 шт), коридор 2 этаж (2 шт.), санузлы (5 шт.), косметический ремонт кабинет №17.

В 2023 г. произведен косметический ремонт стен и потолка в подростковом клубе «Факел» ул. Кирова, 5.

Проведен ремонт эвакуационной лестницы в подростковом клубе «Восток» ул. Воронова 14А.

## **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в

учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;

– профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;

– проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

### **Внешние связи учреждения**

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности. В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики. На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования. Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области».

- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб».

- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников».

- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел».

- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».

- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете.

- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр».

- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».

- ОФСОО «Федерация Современного Мечевого Боя России».

- РФСОО «Союз засечного боя Пензенской области».

- ПРООФСК «Урожай».

- ПРОО по развитию самбо и дзюдо «Атлет».

Заключены договора на передачу помещений в безвозмездное пользование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 26 общеобразовательными учреждениями.

Внедрение моделей партнерского взаимодействия приводит к

- улучшению качества образования;
- приобщению к ценностям литературы, культуры, искусства;
- росту результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровней;
- ранней профориентации;
- повышению степени удовлетворенности родителей и детей качеством образовательного процесса;
- повышению уровня компетентности педагогических работников;
- расширению партнерских отношений и спектра проектов.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2023 год:

- местный бюджет – 87 977 325,41 рублей;
- внебюджетные средства – 8 145 842,94 рубля (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и др. доходы);
- субсидии на иные цели – 5 582 745,36 рублей.

#### ***Расходы учреждения за 2023 год:***

- местный бюджет- 87 977 325,41 рублей;

- внебюджетные средства- 9 249 395,93 рублей;
- субсидии на иные цели- 5 582 745,36 рублей.

***Расходы учреждения из местного бюджета составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 78 336 960,57;
- услуги связи – 157 278,92;
- коммунальные услуги – 4 398 277,38;
- арендная плата за пользование имуществом – 291 402,78;
- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, ремонт кабельных линий, установка конструкций из ПВХ, взносы на капитальный ремонт, текущий ремонт сцены концертного зала, аварийно-диспетчерское обслуживание) – 1 106 717,37;
- прочие работы и услуги (охрана объекта, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 1 131 171,40;
- страхование – 13 875,00;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 391 615,97;
- пособия, компенсации и иные выплаты гражданам – 3 196,02;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 2 012 533,00;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях- 800,00;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 47 267,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 77 930,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки)-8 300,00 рублей.

***Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда - 6 437 499,88;
- прочие несоциальные выплаты персоналу – 10 500,00;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 33 377,68;
- услуги связи – 83 956,76;
- коммунальные услуги – 685 168,12;
- работы и услуги по содержанию имущества – 663 847,79;
- командировочные расходы – 28 809,40;
- прочие работы и услуги - 226 598,21;
- страхование – 12 878,97;
- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени – 42 988,91;
- основные средства (компьютер, телевизоры, ученические комплекты мебели, ученическая доска, жалюзи, триммер, огнетушители) – 190 618,90;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 2,70;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 54 405,52;
- увеличение стоимости строительных материалов – 377 452,59;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 22 334,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 378 752,50;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) - 204,00 рублей.

***Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 2 287 917,86;
- коммунальные услуги – 221 767,15;
- работы и услуги по содержанию имущества – 727 403,21;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 3 226,14;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог,) – 2 340 431,00 рублей;
- иные выплаты текущего характера – 2 000,00 рублей.

**Организация платных образовательных услуг.**

В соответствии с п.4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

Платные услуги не могут представляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами ДД(Ю)Т г. Пензы.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 500 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Платные образовательные услуги в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы в 2023 году предоставлялись в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и с согласия потребителя.

Работа педагогов строится на основании Договоров в соответствии с должностными инструкциями. Количество учащихся, посещающих дополнительные платные образовательные услуги:

*Таблица 1* - Творческие объединения и число учащихся по основным направлениям деятельности в системе платных образовательных услуг ДД(Ю)Т в течение 2023г.

Направление деятельности	Название ДООП	Количество учащихся, чел.
--------------------------	---------------	---------------------------

<i>физкультурно-спортивное</i>	«Физическое совершенство»	<b>30</b>
	«ОФП с элементами восточных единоборств»	<b>36</b>
<i>техническое</i>	«Инсайт»	<b>44</b>
<i>художественное</i>	«7 нот»	<b>14</b>
<i>социально-гуманитарное</i>	«Почемучка»	<b>59</b>
	«Мастерилка»	<b>51</b>
	«Территория познания»	<b>37</b>
	«Говори правильно»	<b>10</b>
	«Психологическое консультирование»	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>284</b>

В 2023 году платные образовательные услуги включали в себя 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям, которые реализовывали 14 педагогов дополнительного образования.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказывались сверх образовательной программы, не снижали объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказывались на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовали требованиям учебного плана учреждения и позволяли оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

### **Объем платных услуг за 2023 год по отделам**

	<b>Направление</b>	<b>Всего за 2023 год</b>
	Физкультурно-спортивное	136510
	Художественное	36601
	Социально-гуманитарное	394120
	Техническое	97210
	<b>Итого:</b>	<b>664441 рублей</b>

Необходимо продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей учащихся, так и социума. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий. Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы.

### **Перспективы развития учреждения**

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Актуальность модернизации и инновационного развития Дворца обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,

- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,

- в-третьих, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения учреждения.

**Проблемы в рамках анализируемых направлений деятельности учреждения и пути их решения.**

**Проблема 1.** Недостаточный уровень темпов обновления содержания и технологий реализации образовательных программ учреждения в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования детей, современными трендами в этой сфере.

**Пути решения проблемы.**

1. Создание педагогической лаборатории «Центр образовательных инноваций и технологий» по направлениям обновления содержания и технологий реализации ДООП.

2. Разработка регламента обновления содержания и технологий реализации образовательных программ.

**Проблема 2.** Несоответствие системы работы с кадрами высокому уровню дефицита педагогических работников в системе дополнительного образования и конкуренции за них со стороны частных организаций.

**Пути решения проблемы.**

1. Создание в учреждении системы мониторинга профессиональных дефицитов.
2. Разработка маршрутов профессионального развития каждого педагога учреждения.
3. Разработка и реализация программы тренинга развития профессиональных компетенций.
4. Внедрение системы наставничества в учреждении.

**Проблема 3.** Несоответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к условиям проведения занятий по программам дополнительного образования.

**Пути решения проблемы.**

1. Создание в учреждении системы работы с грантами.
2. Развитие платных образовательных услуг.



**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4640 100%
1.1.1	Дети до 5 лет	39
1.1.2	Дети от 5 до 9 лет	2850 61%
1.1.3	Дети от 10 до 14 лет	1126 24,2%
1.1.4	Дети от 15 до 17 лет	664 14,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	284
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	371 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	225 4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	214 4,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2973 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	1175 20,5%
1.8.2	На региональном уровне	500 8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	225 3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	585 10,2%
1.8.5	На международном уровне	488 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1875 40%

1.9.1	На муниципальном уровне	561 12%
1.9.2	На региональном уровне	444 9.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	140 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	236 5.8%
1.9.5	На международном уровне	494 10,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	41 0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	2 0,04%
1.10.2	Регионального уровня	20 0,4
1.10.3	Межрегионального уровня	19 0,4
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	107
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 59%
1.17.1	Высшая	41 38%
1.17.2	Первая	22 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	38 36%

1.18.2	Свыше 30 лет	46 43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	110 73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	87
2.2.1	Учебный класс	73
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 5,7%