**Сценарный план проведения выпускного вечера**

 **в СРЭР «Капельки солнца»**

18.05.2024, актовый зал;

10:00 – 11:00, 12:00 – 13:00

**Цель проведения мероприятия:** создание праздничной атмосферы, способствующей эмоциональному раскрытию детей, формированию позитивного отношения к студии раннего развития «Капельки солнца» и стимулированию творческого самовыражения учащихся дошкольного возраста.

**Задачи:**

1) Стимулирование интереса к художественному творчеству, музыке, танцам и театральному искусству. Создание условий для раскрытия индивидуальных талантов каждого ребёнка;

2) Формирование чувства радости от участия в празднике;

3) Укрепление дружеских отношений между детьми и развитие навыков взаимодействия и сотрудничества в группе.

4) Поддержка активного отдыха и двигательной активности детей.

5) Предоставление каждому ребёнку возможности проявить себя перед родителями и педагогами, поощрение инициативности и самостоятельности.

6) Привлечение внимания родителей к достижениям своего ребёнка.

7) Установление доверительных взаимоотношений между семьями учащихся и студией раннего развития «Капельки солнца».

Оборудование: Проектор, ноутбук, микрофоны, аудиосистема, колонки, светодиодные гирлянды, декорации для сцены, игровой реквизит для интерактивов, фотозона.

Действующие лица: ведущая, персонажи «Кнопочка» и «Клепочка», дошкольники – 75 чел, взрослые – 100 чел.

*До начала праздника звучит фон 1, фон 2, в зале на места рассаживаются родители. Дети по парам построены в коридоре*

***1. Фанфары (выход ведущей)***

**ВЕД:**

Здравствуйте, здравствуйте!

Милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйте, здравствуйте!

Добрые гости!

Вы ребятишек готовы встречать? *(ответ родителей – дааа)*

Вот они солнышки наши!

Тихо волнуются там у дверей.

Все разнаряжены, все улыбаются.

Дружно встречайте их поскорей!

**ВЕД:** Громкие аплодисменты нашим красивым, талантливым и самым любимым выпускникам студии раннего эстетического развития «Капельки солнца»!

***2. Выход выпускников***

*Детей заводит в зал Дмитриева Т.В., помогает Лебедева Г.П.*

*Дети входят зал по парам и становятся в два ряда: первый ряд у сцены, второй ряд – на сцене*

***Чтецы стоят в первом ряду посередине***

***Дети читают стихи:***

1.Наша студия зовется

«Капельки солнца!»

Как же много здесь даётся

Радостных эмоций!

2.В студии всегда при деле

Девочки и мальчики.

Мы из пластилина лепим,

Разминаем пальчики.

3.А еще считать умеем,

Складывать и вычитать.

Можем мы слова составить,

А потом их прочитать.

4. Свойства воздуха, воды –

Всё мы изучали.

О своей родной стране

Многое узнали!

5. За окном щебечут птицы,
Сыплет звездочки сирень,
С нашей студией простимся
В этот теплый майский день!

6. Не волнуйтесь, наши мамы,
Мы же вас не подведём!
Теплой осенью мы сами
В школу весело пойдем!

7. Станем мы учениками,

Будем знаньями блистать!

Студию нашу любимую

Будем гордо прославлять!

***3. Песня «Первоклашка»***

**ВЕД:** Аплодисменты нашим прекрасным и самым лучшим выпускникам! Ребята, занимайте места в нашем уютном зале.

***4. Выход (уход) детей***

*Дети садятся на стулья в зале*

**ВЕД:** Помните, ребята, в прошлом году вы впервые пришли в нашу студию. Кто-то из вас плакал, просился домой, кто-то даже боялся других детей и взрослых. Но за два года вы подросли, осмелели, подружились с ребятами и педагогами, а самое главное, много чему научились и стали настоящими первоклассниками!

**ВЕД:** И для вас самые добрые пожелания и слова напутствия приготовили наши малыши, которым еще только предстоит всему научиться и познакомится с этим миром. Внимание, на экран! ***ВИДЕО 1***

**ВЕД:** Вот такие добрые напутственные слова прозвучали от малышей вам, дорогие наши выпускники! Надеемся, вы будете следовать этим советам, и ваша школьная жизнь будет радостной, интересной и очень увлекательной!

***5. Выход персонажей***

*В зал входят персонажи («****Кнопочка» – Мария и «Клёпочка» – Диана),***

*спорят между собой*

**М:** Говорю тебе, правильный ответ - пять!

**Д:** Нет, четыре! И не спорь!

**М:** Нет, пять! И точка!

**Д**: Ой, сколько народу здесь! Девчонки, мальчишки и взрослые… *(удивленно)*

**М:** Посмотри-ка, все нарядные, красивые, в платьицах, в брючках *(рассматривает детей.*

**Д:** Кнопочка, а что здесь происходит?

**М:** Не знаю, Клёпочка, какое-то важное собрание, наверное!

**ВЕД:** Здравствуйте, милые девочки - Кнопочка и Клёпочка! А в нашей студии раннего развития «Капельки солнца» сегодня выпускной и мы провожаем наших будущих первоклассников в школу! Это очень ответственное и волнительное событие!

**Д:** Пхх, тоже мне, волнительно! *(отшучивается).* Мы вот тоже с Кнопочкой в школу идем!

**ВЕД:** Правда? *(отвечают «Да»).* А вы к школе-то готовы? Портфель вот, например, собирать умеете?

**М:** А, ерунда! Чего же тут сложного! (*Открывают портфель, достают по очереди вещички…)*

**М:** Бусы - чтобы наряжаться!

Рогатка, чтобы защищаться!

**Д:** Кнопка, чтоб на стулья класть!

А мышонок - всех пуга-а-а-ть!

**М:** Чтоб на уроке не скучать – буду погремушкой я играть!

**ВЕД:** Девочки, да вы что! Разве эти вещи нужны в школе? *(девочки отвечают «Да»).* Ребята, ну-ка подскажите нам, нужны все эти предметы в школе? *(дети отвечают «Нееет»).*

**ВЕД:** Ребята, а давайте расскажем Кнопочке и Клёпочке, какие вещи нужно класть в портфель. Если я назову предмет, который нужно взять на занятие в школу, то вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, вы топаете ногами:

Учебники и книжки? Игрушечные мышки?

Паровозик заводной? Пластилин цветной?

Кисточки и краски? Новогодние маски?

Ластик и закладки?  Пенал и тетрадки?

**Д:** Мы всё поняли! Спасибо за помощь, будем исправлять ошибки!

**ВЕД:** Хорошо, с портфелем разобрались! Девочки, а школьная форма у вас есть!

**ВМЕСТЕ:** Конечно!

**М:** Воот, поглядите! *(девочки демонстрируют свой наряд)*

**ВЕД:** Разве в таких нарядах первоклассники идут в школу на торжественную линейку? (*дети отвечают «Нет»).*

Ребята, а давайте подберем школьные наряды для девочек. Итак, отправляемся в наш виртуальный магазин, где будем выбирать школьный наряд для торжественной линейки! Если подходит наряд для школы, то вы, ребята, кричите «да», если не подходит - «Нет».

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ (слайды 2 - 10)***

**М:** Ох, сколько всего нужно знать, чтобы стать первоклассником! И портфель собери, и наряд приготовь…..

**Д:** А мы, получается, ничего с тобой делать-то и не умеем! *(грустно вздыхая, обращается к Кнопочке*). А так хочется вместе с ребятами пойти в школу…

**ВЕД:** Девочки, не переживайте! Наши дети за два года всему научились в студии, и сегодня они готовы поделиться с вами своими знаниями! Ну что же, ребята, поможем Кнопочке и Клёпочке подготовиться к школе? *(ответ детей: дааа)*

**ВЕД:** Итак, девочки! Сейчас я буду задавать вам школьные вопросы, а вы отвечайте!

Ребята, вы внимательно следите за ответами девочек, и поправляйте их ответы:

1.Как соловушка поет, на уроки нас зовет,

И закончится урок, вновь споёт дружок…

*Диана: свисток*

*Дети: звонок*

2.То я в клетку, то в линейку–

Написать по ним сумей-ка

Можешь и порисовать, называюсь я…

*Мария: Кровать!*

*Дети: Тетрадь!*

3.Наш помощник самый верный,

И учебник самый первый

Буквы учат все не зря на страницах…

*Диана: декабря*

*Дети: букваря*

4.Я с собой её ношу, не макаю, но пишу

Замечательная штучка, самопишущая …

*Мария: тучка*

*Дети: ручка!*

**М:** Какие умные дети! Ребята, а вы умеете решать задачки по математике? У меня вот есть несколько задачек, а вот решить их, к сожалению, не могу… *(достает бумажный свёрток и читает детям задачки)*

1. Вяжет бабушка - лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по 2 штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько их, пересчитайте» (Ответ 6)

1. Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька -
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете? (Ответ: 5.)

**М:** Вот видишь Клепочка, а ты со мной сегодня спорила, говорила, что ответ на эту задачку «четыре». А правильно-то «пять»!

**Д:** Ой, Кнопочка, ну подумаешь, ошиблась! Отстань от меня! *(отворачивается и встает в позу).*

**ВЕД:** Девочки, не ссорьтесь. Лучше ответьте мне на вопрос: «Какая самая лучшая оценка в школе?» -

**М:** Это мы знаем!

**ВМЕСТЕ:** Пятерка!

**ВЕД:** Правильно! Предлагаю вам поиграть с нашими ребятами в игру «Собери пятерки», а правила я вам объясню!

*Ведущий объясняет правила игры. Дети делятся на две команды. Педагоги раскладывают наборы оценок для каждой команды на сцене. Участники каждой команды должны поочередно из набора оценок выбрать «пятерку», и вернуться на свое место (стул), оценку дети держат в руках до конца игры.*

 ***6. Игра «Собери пятерки»***

**ВЕД:** Как здорово! Ребята, а теперь покажите родителям, какие оценки вы собрали! *(дети демонстрируют оценки)*

***После игры педагоги (Дмитриева Т.В. и Лебедева Г.П.)***

***забирают оценки у детей***

**ВЕД:** Кнопочка и Клёпочка, а еще наши дети очень любят занятия по окружающему миру и поэтому легко и быстро отгадают сейчас загадки про мир вокруг:

1.Листья осенью летят,

Наступает... (листопад)

2.Крашеное коромысло

Над рекой повисло. (Радуга).

3.Им мы дышим, газы в нем.

Как его мы назовем? (Воздух)

4.Любят зайцы похрустеть,
В салат можно потереть,
Цвет оранжевый и яркий,
Каждый год растет на грядке! (морковь)

5. Мяч оранжевый купили и на дольки поделили.

В нём полезный витамин, что за мячик? (апельсин).

6. Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина, а с колючками… (малина)

**М: Мммм, малинка….Так варенья захотелось малинового!**

**ВЕД: Ну, Кнопочка, варенья малинового у нас нет, а вот песенка про малинку - есть!**

**ВЕД: Встречайте громкими аплодисментами солистов фольклорного ансамбля «Лапоточки» с песней «По малину в сад пойдем!»**

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ (слайд 12)***

***Песня «По малину в сад пойдем» (под аккомпанемент)***

**ВЕД:** Громкие аплодисменты нашим юным солистам ансамбля «Лапоточки» и педагогам Кивчаевой Ольге Вячеславовне и Ступниковой Светлане Вячеславовне, которые помогают раскрывать талант наших замечательных детей.

**Д: Как здорово! Какие талантливые ребята! И загадки отгадывают, и считать умеют, и песни поют!**

**М: И правда - настоящие таланты! Осталось только посмотреть, как они танцуют! Ребята, вы умеете танцевать? А вот сейчас и проверим. Встаньте в центр нашего зала и повторяйте движения за мной!**

***7. Танец «Мечтай»***

**Д:** Ух, молодцы какие! Ребята, а занятия «Очумелые ручки» вы любили посещать? *(дети отвечают – да).* Наверное, много чему научились! Так, скажите мне, что необходимо взять с собой в школу на урок рисования? *(дети отвечают: альбом, кисточки, краски, карандаши, фартук)*

Хорошо! А сейчас проверим, какие вы внимательные:

Если скажу «кисточки» - ручки поднимаем вверх и изображаем кисточки

Если скажу «краски» - показываем ладошки и переворачиваем их

Если скажу «рисунок» - хлопаем в ладоши

*(провести игру несколько раз, каждый раз ускоряя темп и путая детей)*

**И:** Какие молодцы, отлично справились с моей игрой!

**ВЕД:** Вот такие умнички наши дети! Но и это еще не всё!Наши выпускники могут из букв складывать сложные слова, потому что занятия по грамматике любят все дети! И сейчас они вам это продемонстрируют.

*Педагоги (Лебедева Г.П. и Дмитриева Т.В.)*

*раскладывают наборы букв на сцене.*

*Слова:* ***«СТУДИЯ», «ШКОЛА»***

*Мария набирает команду 6 человек.*

*Диана набирает команду 5 человек.*

***Ведущий объясняет правила игры:*** *Для каждой команды лежат перемешанные буквы, задача детей: собрать слово и встать в правильном порядке – каждый игрок держит в руках свою букву.*

***8. Игра «Собери слово»***

**ВЕД:** Ну что же, уважаемые родители, посмотрите, какие слова собрали дети! *(дети демонстрируют получившиеся слова).*

*Педагоги (Лебедева Г.П. и Дмитриева Т.В.)*

*забирают у детей буквы*

**ВЕД:** Молодцы, ребята, занимайте скорее свои места в нашем зале.

**М**: А я знаю, что после каждого урока в школе есть – переменка! Это время, когда можно отдохнуть и немножко поиграть!

**Д:** Кнопочка, как здорово ты придумала! Давай и мы с ребятами устроим веселую переменку! Согласны? *(дети отвечают – Даа)*

**М:** Итак, устроим настоящее развлечение с огромными мячами!

***Педагоги (Лебедева Г.П. и Дмитриева Т.В.) вносят в зал 2***

***больших игровых мяча***

*Кнопочка объясняет правила игры: Персонажи делят детей на две команды. Каждая команда строится в линию друг за другом. По команде начинают передавать мяч «туда – обратно» с помощью высоко поднятых рук. Затем все команды встают в общий круг, и передают мячи по кругу под музыку. На ком музыка останавливается – выполняют задание «Угадывают песню из мультика».*

***9. Игра с мячом***

***9.1 Песенка разбойников («Бременские музыканты»)***

***9.2 Что меня ждет («Моана»)***

***9.3 Песня Шапокляк (мФ «Чебурашка и Крокодил Гена»)***

***9.4 Часики (мс «Фиксики»)***

***9.5 Песенка о чистоте (мс «Маша и Медведь»)***

***9.6 Хорошее настроение (мс «Смешарики»)***

**М:** Молодцы, ребята, веселая получилась переменка! Проходим на свои места в зале.

***4. Выход (уход) детей***

*Дети занимают места в зрительном зале*

**ВЕД:** А сейчас мы послушаем прекрасные стихотворения в исполнении наших выпускников!

***4. Выход (уход) детей***

*Дети выходят в центр зала на стихи*

8.До свиданья, студия родная!

Такая ты любимая, крутая!

9.И наш сегодня праздник грустный и веселый -
Ведь в сентябре пойдем мы в школу!

10. А пока тетрадки спрячу!
И поеду я на дачу!
Посижу на берегу,
За грибами побегу!

11. Отряхну с травы росу,
Земляники принесу,
С длинной удочкой из палки
Побываю на рыбалке!

12.На песочке поваляюсь,
В быстрой речке искупаюсь.
С сентября я ученик!
Мама купит мне дневник!

13.А еще портфель и книжки,
Мы ведь больше не малышки!
Мы же школьники теперь,
Повзрослели: верь — не верь!

**ВЕД:** Молодцы, ребята! Занимайте скорее свои места в зале. Ну что,Кнопочка и Клёпочка, много вам сегодня знаний и умений показали наши выпускники? Готовы и вы теперь к школе?

**Д:** Ещё как готовы! Ребята, спасибо вам большое за помощь! Мы многому у вас научились!

**М:** Обещаем – будем учиться на одни пятерки, и надеемся, вы тоже? Да? *(дети отвечают «да-а!»)*

**ВЕД:** А вы, дорогие наши папы и мамы, готовы пойти с ребятами в школу?

**ВЕД:** Скоро учиться ребенок пойдет,
Школьная жизнь для вас настаёт.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит!
И мы при всех здесь сейчас погадаем,
Что будет в семьях - сегодня узнаем!

ВЕД: Сейчас я буду задавать вам вопросы, родители, а Кнопочка и Клепочка предложат вам выбрать ответ!

***10. Гадание по облачкам (негромко)***

*Ведущий задает вопросы, а Кнопочка и Клепочка берут*

*«облачка» с ответами по 5 штук и предлагают выбрать родителям ответы после каждого заданного вопроса:*

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклассника следить?
3. Кто в 5 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

*На «облачках» ответы: мама, папа, ребенок, бабушка, дедушка,*

*сосед, друг отца, подружка мамы, учительница, директор школы*

**ВЕД:** Дорогие выпускники! С добрыми, напутственными словами к вам обращаются педагоги студии раннего эстетического развития «Капельки солнца»!

***Педагоги выходят к сцене в линию, читают стихи в микрофон***

1. Т.В. Дорогие дети наши,
Любим мы безумно вас,
Но пора уже прощаться,
Школа ждет вас, первый класс!

2. Г.П. От нас напутствие примите
Вы в свой чудесный выпускной!
Своих родителей любите,
И улыбайтесь в миг любой.

3. Елена С.

Растите, весело учитесь,
Стремитесь к знаниям всегда.
Пусть море дней вас ждет счастливых
Сегодня, завтра и всегда!

4. Елизавета С.

Мы вас будем вспоминать,
Словом добрым согревать.
Приходите в гости к нам,
Будем мы скучать по вам!

**ВЕД:** Я присоединяюсь ко всем этим прекрасным словам и от себя хочу пожелать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Награждение (негромко)***

**ВЕД:** Ну что же, наши дорогие ребята, теперь пришла пора наградить вас за старания, умения, усердие, смекалку, любознательность и терпение. И позвольте вручить вам свидетельства об окончании обучения в нашей студии раннего развития «Капельки солнца» и похвальные грамоты!

**ВЕД:** Итак, свидетельство об окончании студии раннего развития «Капельки солнца», а также похвальная грамота вручается:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ведущий зачитывает список детей, педагоги помогают раздавать грамоты и свидетельства***

**ВЕД:** Уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки! Сегодня ваши маленькие звёздочки завершают своё путешествие по стране детства и готовятся вступить в новый мир — мир школы! Именно благодаря вашей поддержке, любви и вниманию наши воспитанники смогли раскрыть свои таланты и уверенно шагнуть вперёд.

А сейчас я предоставляю возможность вам, родители, сказать тёплые слова детям, педагогам, поделиться своими чувствами от сегодняшнего события. Вам слово, дорогие мамы и папы!

***Ответное слово родителей (если будут говорить)***

***11. Награждение (негромко)***

**ВЕД:** Вот и подошел к концу наш замечательный праздник! Дорогие ребята! Не за горами лето – чудесная пора! За лето вы отдохнете, наберётесь сил и энергии перед новым учебным годом!

**ВЕД:** Пусть дорога в страну знаний будет лёгкой и увлекательной. Всего вам самого светлого, доброго и прекрасного!

**ВЕД:** Наши дорогие дети…

**ВСЕ-ВСЕ педагоги:** В добрый путь!

**ВЕД:** А сейчас сделаем общее памятное фото!

**ОБЩЕЕ ФОТО**

**Кнопочка:** И конечно, праздничная дискотека для наших любимых выпускников!

 ***12. Дискотека №1 (+разноцветное шоу)***

*Разноцветное шоу разбрасывают Кнопочка и Клепочка*

***13. Дискотека №2 (по необходимости)***