



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

**Публичный доклад**

**МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
за 2023 - 2024 учебный год**

## Структура публичного доклада

<b>1</b>	Общая характеристика учреждения	3
<b>2</b>	Особенности образовательного процесса	7
<b>3</b>	Условия осуществления образовательного процесса	14
<b>4</b>	Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания	22
<b>5</b>	Социальная активность и внешние связи учреждения	30
<b>6</b>	Финансово-экономическая деятельность	31
<b>7</b>	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
<b>8</b>	Заключение. Перспективы и планы развития	34
<b>9</b>	Приложения	35

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 ЛО1 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза ул. Бекешская, д. 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная, д. 1а (ДОЛ «Орленок»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14а (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон: (8412) 42-89-50.

E-mail: [dvorec-tvorchestva@yandex.ru](mailto:dvorec-tvorchestva@yandex.ru), сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

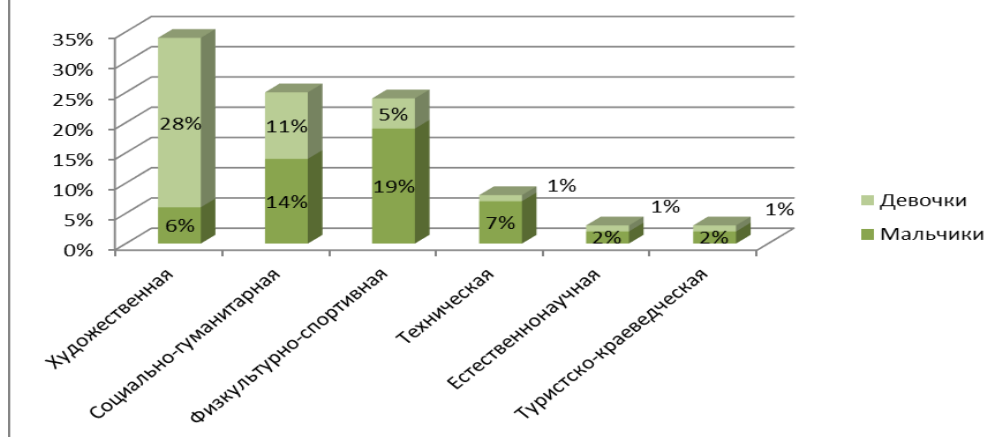
## Характеристика контингента учащихся

В ДД(Ю)Т реализуются программы дополнительного образования детей 6 направленностей для 4640 учащихся.

Таблица 1 Количественные показатели контингента учащихся по направленности в 2023-2024 уч. году

Направленность	Количество групп	Количество детей			%
		Всего	МЗ	Социальный сертификат	
Техническая	26	373	342	31	8
Социально-гуманитарная	78	1126	1126	0	25
Естественнонаучная	8	127	127	0	3
Художественная	103	1618	1618	0	35
Физкультурно-спортивная	74	1185	1164	21	26
Туристско-краеведческая	9	145	145	0	3
Всего	298	4574	4522	52	100%

**Количественный состав учащихся  
Дворца по направлениям  
образовательной деятельности на май  
2023-2024 учебного года**



Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 1747 чел (37,6%).

На втором месте социально-гуманитарная 1200 чел. (25,9%) –

Вместе, две направленности - это 63,5% - больше половины контингента.

На третьем месте по численности – объединения физкультурно-спортивной направленности 1145 чел. – 24,6%.

И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническая направленность – 293 (6,3 %)

Туристско-краеведческая направленность — 158 (3.4%)

Естественнонаучная направленность – 97 чел (2%).

Количественные показатели контингента учащихся по возрасту в 2023-2024 уч. году

Возраст	Количество детей	%
4-6	781	17
7-9	1711	37
10-14	1495	33
15-18	587	13
Всего	4574	100

В Уставе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы представлены основные задачи деятельности учреждения, направленные на обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности в учреждении является образовательная деятельность, предопределяющая его функции: обучающую, развивающую, воспитательную.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети,

педагогические работники, родители (законные представители).

**Цель** — создание образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания социально активной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций учащихся, их профессионального самоопределения.

Исходя из указанной цели, **основными задачами** педагогического коллектива Дворца являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- выявление, изучение и обобщение передового опыта дополнительного образования и воспитательной работы, содействие его направленному использованию на практике;
- научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей.

**Миссия педагогического коллектива ДД(Ю)Т** определяется:

**на уровне учащегося** как создание комплексного образовательного пространства, призванного:

- реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства;
- создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и потребностями;
- предоставить учащемуся возможность выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

**на уровне учреждения** – повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества дополнительного образования через инициирование педагогического творчества, повышение педагогической компетентности и освоение современных образовательных технологий.

**На 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:**

- обновление должностных обязанностей сотрудников, локальных актов учреждения;
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам детей и родителей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в учреждении через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- совершенствование системы контроля всех сфер деятельности учреждения.

Педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет.

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
  - отдел декоративно-прикладного творчества,
  - отдел естественнонаучного и технического творчества,
  - отдел физкультурно-спортивной работы,
  - отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
  - отдел творческого развития дошкольников;
  - Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки;
  - Методический центр;
  - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
  - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования.

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» работает Муниципальный опорный центр, который является структурным подразделением Дворца.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в г. Пензе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Это официальный сайт Дворца, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями

сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения.

Активно работает официальная группа ВКонтакте. Это крупный ресурс с большим количеством подписчиков и прекрасной репутацией.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и учащиеся оставляют слова благодарности своим педагогам. Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями, сопровождаемыми фотографиями о мероприятиях Дворца.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Во Дворце разработаны дополнительные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В рамках обеспечения эффективности этого процесса была проведена экспертиза всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью обновления их содержания.

К 2023-2024 учебному году программы были обновлены в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и другими актуальными нормативно-правовыми документами; был значительно переработан раздел «Воспитывающая деятельность» с целью актуализации воспитательного потенциала дополнительного образования.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учреждении осуществляется по 121 дополнительной общеразвивающей программе 6 направленностей:

- художественной (39 программ);
- туристско-краеведческой (4 программы);
- технической (14 программ);
- физкультурно-спортивной (35 программы);
- социально-гуманитарной (26 программы);
- естественнонаучной (3 программы).

Они реализуются на базе 2 корпусов учреждения, 4 клубов, 28 школ и 3 детских садов города.

## **Характеристика программного обеспечения**



Из диаграммы видно, что в 2023-2024 учебном году на 16,3 % (по сравнению с 2022 - 2023 уч. годом) возросла доля модифицированных программ. Это объясняется тем, что в образовательном учреждении появляются новые и молодые педагоги, которые составляют модифицированные дополнительные программы по своим видам деятельности.

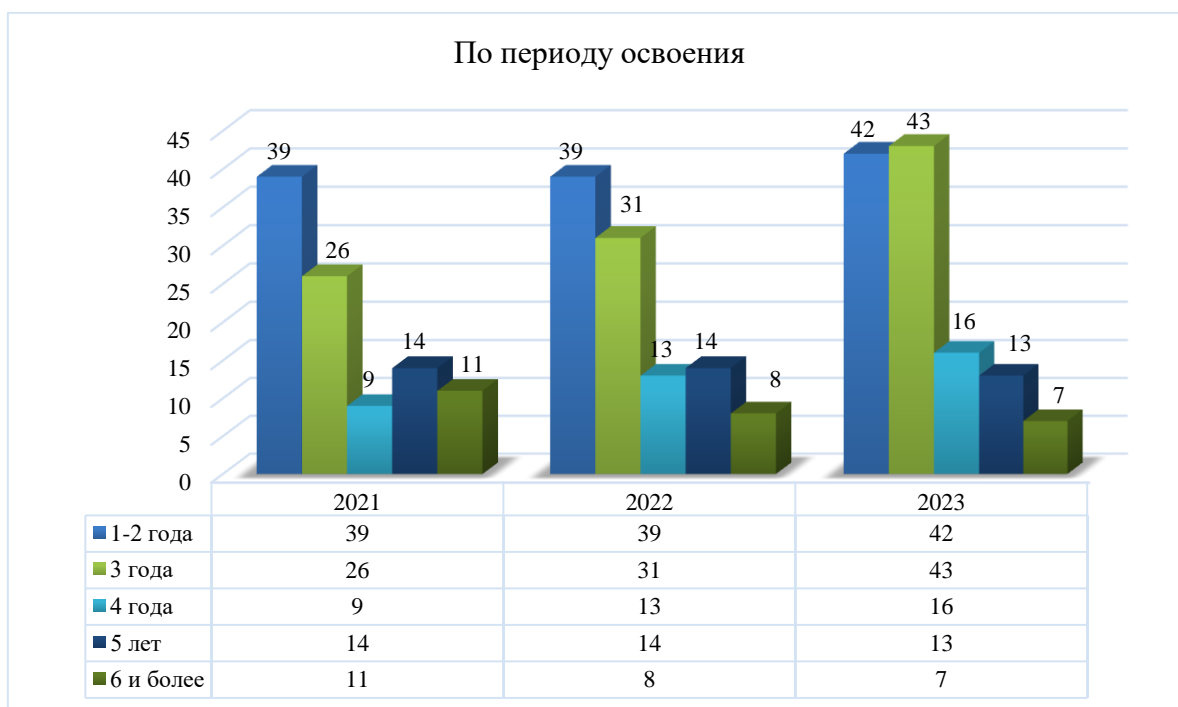
Число экспериментальных программ осталось неизменным, не закончился срок эксперимента.

Число авторских программ увеличилось на 14,3%, так как некоторые из авторских программ были переработаны и распределены в разные реестры.



По уровням освоения (относительно 2023-2024уч. года) – возрос процент программ с базовым уровнем освоения (на 10,7 %) и продвинутым уровнем освоения (на 12,5%), а также значительно увеличился процент программ со стартовым уровнем освоения (на 55,6%).





По периоду освоения (относительно 2022-2023 уч. года) увеличилось число программ, рассчитанных на 1-2 года (на 7.7%), 3 года (на 38.9%), 4 года (на 23.1%).

Уменьшилось число программ, рассчитанных на 5 лет (на 7.7%) и 6 лет (на 14.3%). Эти программы востребованы в объединениях социально-гуманитарной и художественной направленностей.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

Занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью в этом учебном году велись по следующим адаптированным программам:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-клуб».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки».
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений».
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальные шаги».
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир».

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет более 100 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – РАС, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

В 2023-2024 учебном году в клубе «Равновесие» занималось 133 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью.

Педагоги клуба «Равновесие» реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» и «Арт-клуб». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством развития коммуникации, игр и творческой деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью способствовать социализации и предпрофессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством изучения особенностей разных профессий и приобретения полиграфических навыков. Она функционирует по двум модулям: «В мире профессий» и «Полиграфия».

На протяжении многих лет педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, областной ПМПК, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», ПООРДИ, ВОРДИ Пензенской области, благотворительным фондом «Шанс», РБФ «Неравнодушные сердца» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции. Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники. Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с коллективами объединений ДД(Ю)Т: осенняя ярмарка, творческие конкурсы, мастер-классы и т.д.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Донские» Храма св. Д. Донского.

### **Перечень и количество досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых в рамках образовательной деятельности для данной категории детей:**

1. Участие в праздничной ярмарке ДД(Ю)Т «Осенняя мозаика» (октябрь 2023)
2. 8 ноября в клубе «Равновесие» прошел традиционный праздник – посвящение в Дворцовцы
3. Посещение и участие в празднике «День матери» совместно с ПООРДИ (ЦКиД) – ноябрь 2023
4. В декабре состоялась череда новогодних мероприятий: Новогодняя елка, новогодний квест для учащихся «Творческой мастерской»
5. Участие в игровой программе «Рождественский переполох», проводимым педагогами организаторами ДДДЮТ (06.01.2024)

6. Праздник «Рождество Христово» совместно с православным отрядом «Донские» (7.01.2024)
7. Праздник «Старый новый год» (совместно с ПООРДИ) (14.01.2024)
8. Участие в IV Межрегиональном фестивале «Радуга успеха» (январь - февраль 2024)
9. Праздник «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики» (05.03.2024)
10. Акция «Синее пёрышко», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (ЦКиД) – 5.04.2024
11. Праздник «Светлая Пасха» на территории Храма св. Дм. Донского (05.05.2024)
12. Участие в IX международном творческом конкурсе "Мир без границ": (апрель - май 2024)
13. Участие в конкурсе и в мастер-классах IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» (апрель 2024)
14. Концерт учащихся и выпускников клуба «Равновесие» «Встреча друзей» (28.05.2024)

**Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью (повышение квалификации и переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.):**

1. Участие в супервизионной площадке «До речи. Формирование базовых речевых предпосылок» (педагог Симонова О.В.) - декабрь 2023
2. Участие в супервизионной площадке «После запуска речи» (педагог Симонова О.В.) - декабрь 2023
3. Проведение мастер-классов в рамках акции «Синее пёрышко», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (ЦКиД) – 5.04.2024
4. Участие в IV научно-практической конференции «Ценность каждого». Жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями (педагог Симонова О.В.) - 21-22.03.2024 (г. Москва), 12-13.04. 2024 (г. Нижний Новгород), дистанционно

**Наименование и характеристика платных образовательных услуг.**

В соответствии с п.4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

Платные услуги не могут представляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами ДД(Ю)Т г. Пензы.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 500 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Платные образовательные услуги в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы в 2023-

2024 году предоставлялись в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и с согласия потребителя.

Работа педагогов строится на основании Договоров в соответствии с должностными инструкциями. Количество учащихся, посещающих дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица 1 - Творческие объединения и число учащихся по основным направлениям деятельности в системе платных образовательных услуг ДД(Ю)Т в течение 2023-2024 уч. г.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название ДООП</b>	<b>Количество учащихся, чел.</b>
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Физическое совершенство»	<b>30</b>
	«ОФП с элементами восточных единоборств»	<b>36</b>
<i>техническое</i>	«Инсайт»	<b>44</b>
<i>художественное</i>	«7 нот»	<b>14</b>
<i>социально-гуманитарное</i>	«Почемучка»	<b>59</b>
	«Мастерилка»	<b>51</b>
	«Территория познания»	<b>37</b>
	«Говори правильно»	<b>10</b>
	«Психологическое консультирование»	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>284</b>

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги включали в себя 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям, которые реализовывали 14 педагогов дополнительного образования.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказывались сверх образовательной программы, не снижали объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказывались на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовали требованиям учебного плана учреждения и позволяли оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

### **Объем платных услуг за 2023 – 2024 учебный год по отделам**

	<b>Направление</b>	<b>Всего за 2023 год</b>
	Физкультурно-спортивное	136510
	Художественное	36601
	Социально-гуманитарное	394120
	Техническое	97210
	<b>Итого:</b>	<b>664441 рублей</b>

Необходимо продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей учащихся, так и социума. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.**

В настоящее время в ДД(Ю)Т г. Пензы продолжается работа по формированию системы оценки качества реализации образовательных программ.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом «Положение об аттестации учащихся МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью контроля и аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающегося в выбранном им виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: выставка, соревнования, защита исследовательских работ и проектов, выступления, викторины и др. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений обобщаются и анализируются методистами, курирующими направления дополнительного образования.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период составил от 84 до 98%

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

В воскресные и праздничные дни Образовательное учреждение работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп – 15 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы расположен в 6-ти зданиях (основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б, П/К «Радуга» – ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» – ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» – ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» – ул. Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

*Основной корпус имеет:*

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (2);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

*Хозяйственный блок имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.*

*Корпус на улице Калинина 116-б (площадь здания 684,6 м<sup>2</sup>, площадь территории 3535 м<sup>2</sup>) имеет:*

- Учебно-лабораторные помещения (11);
- Административные помещения (3);
- Служебные помещения (2);
- Танцевальный класс (1);
- Актальный зал (1);
- Технические помещения (1);
- Санитарно-гигиенические комнаты (3);
- Вестибюли, холлы (3);
- Раздевалка (2).

*ЗСДОЛ «Орленок»* в настоящее время находится на консервации.

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);
- Техническое обеспечение массовых мероприятий;
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

В 2023-2024 учебном году силами хозяйственной службы проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек песко-соляной смесью, покос травы, уборка мусора) и уборки помещений.

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший учебный год была проведена замена оконных блоков в количестве 12 шт (каб. №32, 59, 10, 10А, 5, 9), ремонт смесителя в мужском санузле 1 этажа (замена гусака и шарового крана), замена подводки в женском санузле 2 этажа, смывного бачка санузла 2 этаж, ремонт входной группы, ремонт отмостки здания, окраска стен коридоров и учебных помещений. В течение данного периода проводился мелкий ремонт мебели,

ИТ-инфраструктура Дворца сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети.

### **Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

### **Обеспечение безопасности.**

Администрация ДДЮТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией Дворца и специалистами администрации г. Пензы. В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ в 2023-2024 учебном году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДДЮТ;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по обеспечению безопасности на рабочем месте и во время организации образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС;
- своевременно проведены: инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДДЮТ по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДДЮТ отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДДЮТ и во внеучебное время:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено стационарными металлодетекторами, кнопками экстренного вызова полиции, системой автоматического пожаротушения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий, расширены дверные проемы, установлены поручни, сделаны пандусы для заезда в кабинеты.

### **Кадровый состав.**

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы. Всего в учреждении 105 педагогических работников, среди которых есть



как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Характеристика педагогического коллектива:

- По возрасту



- По образованию



- По стажу работы



- По квалификации



В 2023-2024 учебном году 38 педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т г. Пензы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 15 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам: «Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования», «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на персонафицированное дополнительное образование», «Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»; «Режиссура театрализованных зрелищ и культурно-массовых мероприятий».

– 2 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам: «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом»,

«Использование современных методик преподавания в работе педагога-организатора», «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», в ООО «Импульс».

- 3 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Методика преподавания дополнительных общеобразовательных программ» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет».

- 1 педагогический работник «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул» в ООО «ПромСтандарт».

В 2023-2024 учебном году 3 педагогических работника прошли переподготовку с присвоением квалификаций: педагог, педагог дополнительного образования.

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 12 педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в период с 01.09.2023 по 31.05.2024 году прошли 26 педагогических работников.

71 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Во Дворце трудятся педагогические работники, имеющие награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 10 человек,
- почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;
- Мастер спорта Международного класса – 1 человек;
- Мастер спорта – 2 человека;
- кандидат наук – 2 человека.

Педагогический коллектив постоянный участник городских и областных стажировочных площадок, онлайн-семинаров и вебинаров ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы, Московского международного Салона образования ММСО, ФГБУК «ВЦХТ», ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференция, мастер-классах различного уровня.

Методисты Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., Костькин Д.А. и педагог дополнительного образования Измайлова И.А. для начинающих педагогов дополнительного образования города, Дворца провели стажировочную площадку «Алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО».

На городском методическом интенсиве в формате «Готов поделиться!» руководители народных (образцовых) коллективов Гебель Юлия Викторовна театр - танца «Ласточка», Крюкова Инна Константиновна ансамбль танца «Веснушки», Наумова Ирина Геннадьевна мастерская танца «Второе дыхание» провели мастер-классы: «Классический экзерсис – основа хореографического искусства»; «Тренаж на занятии по народно-сценическому танцу»; «Движение кросс».

В рамках реализации муниципального проекта «Школьный театр» во Дворце

начала работу режиссерская мастерская "Лучшее от лучших" для руководителей детских театральных коллективов образовательных организаций города: мастер – классы, интерактивные лекции, тематические консультации.

Педагог дополнительного образования МИКО «Святогор» Агапов А.С. на Межрегиональном фестивале «Золотарёвское городище – перекрёсток цивилизаций» провел мастер класс по фехтованию на исторической площадке «Времена былинные» и мастер-класс по СМБ на площадке «Историческое фехтования» (29.08.2023); на Региональном этапе всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест» организовал и провел историческую площадку (15.09.2023).

Измаилова И.А. провела для студентов «Школы медиацентра» Пензенского аграрного университета лекцию по копирайтингу и особенностям составления новостной заметки; на областном педагогическом форуме «Эффективные практики воспитания» выступила с докладом «Роль медиацентров в дополнительном образовании»; на Всероссийской конференции «Проориентация в системе дополнительного образования - 2023» представила «Образовательный инетнсив «МедиаСтарт».

Плотникова Я.Р. выступила в качестве спикера на Форуме студенческих СМИ «МедиаФокус» и областном педагогическом форуме.

Методист Старшев В.Л. провел мастер-класс для педагогических работников г. Пензы в рамках августовской педагогической конференции «Разработка годового плана работы по патриотическому воспитанию школьников», а психолог Метелюк О.В. была спикером площадки «Проблемы с молодежью: Что делать?».

Так же Ольга Викторовна Метелюк на совещании для заместителей директоров по воспитанию общеобразовательных школ города выступила с темой «Результаты работы немедицинского психологического тестирования учащихся».

29 ноября 2023 года заместитель директора Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы Инна Васильевна Куликовская вместе с заместителем председателя комитета Законодательного Собрания Пензенской области по здравоохранению и социальной политике Ольгой Чистяковой, а также депутатом Нелли Шумиловой приняла участие в IX заседании дискуссионной площадки женщин-парламентариев субъектов РФ Приволжского федерального округа.

21 марта директор Дворца Преснякова Лариса Юрьевна и заместитель директор Куликовская Инна Васильевна приняли участие в мероприятиях Ассоциации городов Поволжья, на дискуссионной площадке Лариса Юрьевна рассказала о практике организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на примере Клуба «Равновесие»

29 ноября 2023 г. во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы прошёл круглый стол, на котором обсуждались проблемы и возможности развития дополнительного образования детей г. Пензы в контексте приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. В работе круглого стола приняли участие члены Общественной палаты Пензенской области, представители Министерства образования Пензенской области, Управления образования г. Пензы, Института регионального развития Пензенской области, руководители учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

30 января 2024 г. во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы состоялось заседание Общественной палаты Пензенской области, в котором приняли участие члены комиссии по вопросам образования и просветительской деятельности, и комиссии по делам молодежи и патриотическому воспитанию, поддержке социально ориентированных НКО, развитию благотворительности и добровольчества.

На заседании директор Преснякова Л.Ю. и методист Старшев В.Л. рассказали об опыте работы Дворца по патриотическому воспитанию молодежи.

Участники заседания отметили, что вопрос патриотического воспитания граждан, особенно молодежи, является сегодня приоритетной задачей, стоящей перед каждым человеком, обществом и государством в целом.

С целью активизации творческой, научно-теоретической и практической деятельности педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта была проведена X научно-практическая конференция педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов».

Педагоги представляли работы в трех номинациях: «Педагогические чтения», «Мастер-класс» и «Педагогический дуэт» – совместная методическая работа молодых педагогов вместе с наставниками.

Ежегодно во Дворце проходит конкурс методических разработок педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. В конкурсе «Методическая копилка-2024» приняло участие 11 педагогических работников.

На XVI Региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ общеобразовательная программа «Живые ремесла: из прошлого в настоящее» стала дипломантом в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, разработанные по приоритетному направлению: сохранение культурного наследия» (ПДО Кальманова А.А.), общеобразовательная программа «Детский медиацентр» стала Лауреатом конкурса в номинация «Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности, разработанные по приоритетному направлению: журналистика и медиаграмотность» (ПДО Измаилова И.А.).

Анискин А.Ф. принял участие в Международной научно-практической конференции МГТУ Станкин «Цифровое образование. Горизонты будущего», участие «Специфика проведения соревнований по картингу в учреждениях дополнительного образования»

Педагоги постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

- Герасимов Д.С. - финалист Всероссийского конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Старшев В.Л. – победитель конкурса педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Номинация: «Лучший педагог дополнительного образования».

- Степанова Е.С. - Всероссийский творческий конкурс «Педагог - не звание, педагог – призвание» в номинации «Литературное творчество» Диплом победителя 1 степени.

- Горбачева Ю.Ю.- Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание – педагог призвание». Диплом 2 степени в номинации «Педагогические проекты».

- Кириллова Е.С. - Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание – педагог призвание». Диплом 1 степени в номинации «Эссе». Диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка».

- Дмитриева Т.В. - Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание – педагог призвание» Октябрь 2023 Участие.

- Горбачева Ю.В. - V Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» в номинации «Мультимедийные издания» - Диплом 3 степени, XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» в номинации «Я – педагог дополнительного образования» г. Обнинск Диплом 1 степени.

- Сачков Д.Г. - Международный портал «Российский педагог» Всероссийского конкурса педагогического мастерства 1 место в номинация «Методическая разработка». Работа: «Огневая подготовка».

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику.

В ноябре 2023 года вышел спецвыпуск международного научного журнала «Молодой ученый» «Модернизация дополнительного образования: методический ресурс (сборник научных статей работников «Дворца детского (юношеского) творчества» г. Пензы). В сборнике 15 статей.

Также были опубликованы:

1. Публикация: «Организация научно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании» на информационно-образовательном ресурсе.

2. Статья: «Им нужна наша помощь» Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»

3. Публикация: «Вовлечение 9-11 лет в краеведческую деятельность при съемке видеороликов», сборник «Педагогические размышления» издательство Столичный университет г. Москвы

4. Методические разработка для курсантов ВПК «Строевой смотр подразделений», Международный образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн».

5. Работа: GRAND BATTLEMENT JETE (С БАЛАНСУАР; ПОЛУКРУГОМ С ПРЫЖКОМ; «НОЖНИЦЫ»): МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ, образовательный портал «Знанию».

6. Публикация методического материала «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», Образовательный портал «Продленка».

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

В январе 2023-2024 учебного года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования.

Выборка составила 1060 респондентов: 580 родителей и 480 детей.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное
от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Исследование среднего значения удовлетворённости родителей

№ п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	2 122	3,66	91,5%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	2 091	3,61	90,1%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2 130	3,67	91,8%
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	2 105	3,63	90,7%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	2 090	3,60	90,1%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 1.



Диаграмма 1 «Средняя степень удовлетворенности родителей»

Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,60 до 3,67 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров превышают 80%. Профиль достаточно ровный, без резких подъёмов или спадов.

Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 3, наименьшие – по 5-му.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

## Исследование среднего значения удовлетворённости детей

№	Наименование вопроса	всего баллов	средний балл	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	1 740	3,63	90,6%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	1 730	3,60	90,1%
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	1 730	3,60	90,1%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	1 841	3,84	95,9%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	1 828	3,81	95,2%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 2.

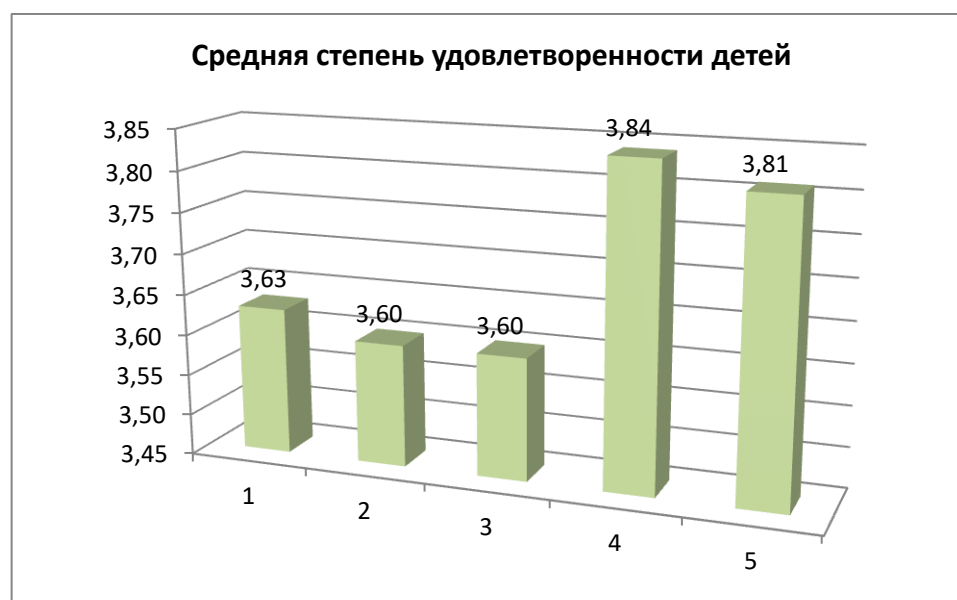


Диаграмма 2 «Средняя степень удовлетворенности детей»

Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,60 до 3,84 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 80%.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 2-му и 3-му критерию. Это говорит о том, что у детей отмечается возможная тревожность перед выступлениями и конкурсами.



## Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90%	3,70 92,4%	480
Удовлетворённость родителей	Не менее 90%	3,63 90,8%	580

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость родителей и детей в диапазоне более 90%.

Сфера образования детей – реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни.

Ребенок может реализовать себя в том виде деятельности, который ему интересен, где он успешен и может проявить себя.

Поэтому одним из приоритетных направлений работы педагога дополнительного образования является выявление и поддержка одаренных детей.

Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленная работа. В целях выявления и поддержки одаренных детей педагогами используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов;
- НПК учащихся.

Ежегодно во Дворце проходит НПК учащихся.

В 2023-2024 учебном году было представлено 11 исследовательских работ и 6 творческих проектов.

Работы были представлены в двух секциях: дошкольники и младшие школьники; учащиеся средней и старшей школы.

Впервые в НПК приняли участие дошкольники, воспитанники СРР «Колокольчик».

Победители НПК участвуют в конкурсах, конференциях, экологических форумах различного уровня.

Постоянные участники конференции объединения: «Юный натуралист», «Друзья природы», «Знатоки природы», «Берегиня», «Медиацентр», «Я пишу», «Юный исследователь», «Лидер 21 века».

В учреждении сформирован банк одаренных учащихся, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. (приложение 1).

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней

становятся более 1500 тысячи учащихся Дворца (приложение 2).

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений это Народные (образцовые) коллективы: мастерская танца «Второе дыхание», ансамбль танца «Веснушки», театр танца «Ласточка», театр-студия «Зеркальце», эстрадно-цирковая студия «Амигоро» так же Арт - пространство «IDILLIKA –DANCE» вокальный ансамбль «Девчата», спортивные объединения: «Дзюдо», «Витязи», «Атлетик», фольклорный ансамбль «Берегиня», «Лапоточки» и многие другие.

Сравнительный анализ достижений учащихся

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня					
	городского	регионального (областного)	межрегиональный	всероссийского	международного	Всего
2020-2021	275	473	-	372	599	1719
2021-2022	336	386	-	174	438	1334
2022-2023	409	252	116	166	478	1421
2023-2024	613	577	233	400	209	2032

Во Дворце работают 6 творческих коллективов, которые имеют звание «Народный (образцовый) коллектив»:

- вокальный ансамбль «Девчата» (руководитель Желтухина Н.Г.);
- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А., Черенкова Я.С., Аменева М.П.);
- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.);
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

Дополнительное образование - именно та сфера, где формируются, развиваются и оттачиваются нравственные качества личности, её ценностные и духовные ориентации. Специфика дополнительного образования позволяет использовать колоссальный потенциал мировой и отечественной культуры, народного искусства для воспитания подрастающего поколения

Воспитательная работа Дворца создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Учреждением должно гарантировать использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

К 2023 - 2024 учебному году в программах был переработан раздел «Воспитывающая деятельность».

Рабочая программа воспитания была составлена в соответствии с Программой воспитания Дворца, календарем образовательных событий на 2023-2024 учебный год (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации), календарем мероприятий Управления образования города Пензы, учреждений дополнительного образования, календарем региональных массовых мероприятий.

Педагоги активно используют возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы, придерживаясь основных направлений организации воспитания и социализации учащихся Дворца.

## Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско – патриотическое, правовое воспитания.
2. Духовно- нравственное, эстетическое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
4. Экологическое воспитание.
5. Популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение.
6. Культура семейных ценностей.

В 2023-2024 учебном году было проведено более 570 мероприятий различного уровня (включая внутриклубные) из них:

Год	Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный		Всероссийский уровень		Международный	
2021-2022	61	4540	17	910	9	450	-	-	-	-	-	-
2022-2023	66	4532	25	1800	8	1099	3	180	1	72	-	-
2023-2024	56	2968	29	2567	6	540	2	150	2	120	-	-

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено **7** городских мероприятий:

- Городской конкурс юных поэтов и прозаиков (заочный).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России».
- Городские соревнования по картингу среди юношей имени О.В. Николаева.
- Городской смотр конкурс хороших коллективов и ансамблей «Весенние голоса 2024».
- Городской фестиваль театральных коллективов.
- Патриотическая акция «Вахта памяти – 2024».

В рамках муниципального проекта «Навигатор школьных музеев» во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы прошла интерактивная экскурсия по музею истории детского движения «Из прошлого в настоящее», посвященная Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина

Также в августе состоялся городской педагогический форум «Муниципальная система образования: траектория эффективного развития». ЛОКАЦИЯ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА, ПАТРИОТА» для педагогов, обучающихся, родителей.

В ноябре проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса хороших и вокальных коллективов.

В марте муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа», военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся образовательных учреждений города Пензы.

Дворец регулярно становится площадкой для проведения муниципальных, региональных мероприятий.

Многие мероприятия стали традиционными:

- Праздники-знакомства, командо-образующие игровые программы.

– Месячник дорожной безопасности: профилактическая акция «Внимание-дети!», правила использования велосипедов, скейтов, самокатов, викторины: «Мой безопасный путь», «Безопасность на дороге», «Внимание дети!», игра «Загадки дяди Степы», познавательно-развлекательная программа «Еще раз о правилах дорожного движения».

- Серия мероприятий "Безопасность в сети интернет".

- Праздник-посвящение в студийцы.

– Семейный праздник «Папин день календаря», посвященный Дню отца.

– Концерт-посвящение в Дворцовцы «Дворец в котором живет творчество!».

– Ярмарка «Осенний хоровод».

– Спортивный фестиваль «Спорт – тайм».

– Фестиваль «Мелодия моей души».

– Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии полёт и рук творенье...».

– Праздничный концерт «С днем рождения, Дворец!».

– «Масленица!».

– Открытые соревнования по различным видам спорта, в которых с каждым годом участников становится больше.

Традиционными стали мероприятия к календарным праздникам: Международному дню пожилого человека, дню матери, защитникам Отечества, Новый год.

В этом году прошел II Открытый конкурс – фестиваль хореографического искусства «Премьера», I Открытый конкурс - фестиваль хореографического искусства памяти Ш.К. Хабеева «В гостях у Веснушек», а также I Открытый конкурс-фестиваль циркового искусства «Виртуозы», где приняли участие творческие коллективы города Пензы и Пензенской области.

В подростковых клубах «Восход», «Факел», «Орленок», «Радуга» работа велась в соответствии с планом воспитательной работы.

Хорошо выстроена воспитательная работа в подростковых клубах «Орленок», «Радуга», где большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни. В клубе прошли тематические уроки: «Мы за здоровый образ жизни!», «Час здоровья», «Профилактика вирусных инфекций», «Мир профессий». Работают читательские клубы.

В п/к «Факел» проводятся выставки предметов вооружения Древней Руси, мастер-классы «Набойка по ткани», старинные настольные игры, командные игры «Кубб», игра «Война лучников». Вместе с родителями совершаются выходы на оз. Ласточкино, проводятся тематические праздники.

Активно ведется официальная страница ДД(Ю)Т в социальной сети ВКонтакте. За этот учебный год на 500 участников увеличилось число подписчиков, сейчас 3796 подписчиков, что говорит о том, что страница активна, интересна, востребована. Это хорошо популяризирует работу Дворца.

Нашими важнейшими партнерами, союзниками, единомышленниками являются – родители

На сегодняшний день во Дворце сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога).

В этом учебном году были проведены:

1. Индивидуальные беседы, консультации:

– «Психоэмоциональное состояние подростков».

– «Как помочь ребенку адаптироваться в коллективе».

- «Особенности подготовки к конкурсам экологической направленности».
- "Развитие технических навыков и технических умений у учащихся посредством занятий робототехникой" и др.

## 2. Проблемно-теоретические семинары и семинары-практикумы:

- “Как подготовить ребёнка к школе?”.
- “Художественно-эстетическое развитие учащихся”.
- “Здоровье и физическое развитие ребёнка”.
- “Возрастные особенности психолого-педагогического развития учащихся”.
- «Кричалки, прозвища, дразнилки».
- «Развитие творческих способностей детей»,
- “Особенности воспитания ребёнка с проблемами речи и др.
- «Развитие творческих способностей детей» и др.

## 3. Родительские собрания:

- «Особенности учебного года».
- «Подведение итогов работы».
- «Организация учебного процесса в новом учебном году»
- «Интернет ресурсы как средства для активного участия в жизни фотосообщества».

4. Психологическая лаборатория начала работу в рамках работы Федеральной инновационной площадки "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" и продолжает свою работу. Проводились занятия для родителей на темы:

- «Почему дети плохо себя ведут?».
- «Привязанность в жизни ребенка».
- «Какие качества родители формируют в детях?».
- «Какие ресурсы нужны родителям?».
- «Стили семейного воспитания» и др.

## 5. Открытые занятия, мастер–классы:

- Сказка из мешочка «Курочка Ряба».
- Занятие «Цветик-семицветик».
- Поведение в экстремальной ситуации и др.

6. Походы выходного дня прочно вошли в практику взаимодействия детей, родителей и педагогов. Это совместные посещения зон отдыха (парк, лес), культурных, исторических мест (музеев, театров).

7. Совместные вечера, праздники родителей с детьми и педагогами. Это конкурсно-игровые программы к календарным праздникам: «Хорош в строю, силен в бою», «Букет для мамы», Масленица и др.

8. Родительские уголки, где в наглядной форме представляется наиболее востребованная информация для родителей о расписании занятий, содержании воспитательно-образовательного процесса, а также психолого-педагогические и другие сообщения.

9. Выставки, соревнования. Это творческие семейные выставки, городские соревнования «Папа, мама, я – автомобильная семья», «JudoFamily» и др.

10. По запросу родителей и педагогов психологом Дворца проводились индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер, саморегуляции, коррекции тревожных и фобических состояний.

На сайте учреждения ведется «Страничка психолога» и онлайн консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога».

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности. В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики. На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования. Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».
- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области».
- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».
- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб».
- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников».
- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел».
- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».
- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете.
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр».
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж».
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».
- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».
- ОФСОО «Федерация Современного Мечевого Боя России».
- РФСОО «Союз засечного боя Пензенской области».
- ПРООФСК «Урожай».
- ПРОО по развитию самбо и дзюдо «Атлет».

Заключены договора на передачу помещений в безвозмездное пользование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 26 общеобразовательными учреждениями.

Внедрение моделей партнерского взаимодействия приводит к

- улучшению качества образования;
- приобщению к ценностям литературы, культуры, искусства;

- росту результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровней;
- ранней профориентации;
- повышению степени удовлетворенности родителей и детей качеством образовательного процесса;
- повышению уровня компетентности педагогических работников;
- расширению партнерских отношений и спектра проектов.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2023 год:

- местный бюджет – 87 977 325,41 рублей;
- внебюджетные средства – 8 145 842,94 рубля (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и др. доходы);
- субсидии на иные цели – 5 582 745,36 рублей.

***Расходы учреждения за 2023 год:***

- местный бюджет- 87 977 325,41 рублей;
- внебюджетные средства- 9 249 395,93 рублей;
- субсидии на иные цели- 5 582 745,36 рублей.

***Расходы учреждения из местного бюджета составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 78 336 960,57;
- услуги связи – 157 278,92;
- коммунальные услуги – 4 398 277,38;
- арендная плата за пользование имуществом – 291 402,78;
- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, ремонт кабельных линий, установка конструкций из ПВХ, взносы на капитальный ремонт,

текущий ремонт сцены концертного зала, аварийно-диспетчерское обслуживание) – 1 106 717,37;

- прочие работы и услуги (охрана объекта, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 1 131 171,40;

- страхование – 13 875,00;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 391 615,97;

- пособия, компенсации и иные выплаты гражданам – 3 196,02;

- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 2 012 533,00;

- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях- 800,00;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 47 267,00;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 77 930,00;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки)-8 300,00 рублей.

### ***Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда - 6 437 499,88;

- прочие несоциальные выплаты персоналу – 10 500,00;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 33 377,68;

- услуги связи – 83 956,76;

- коммунальные услуги – 685 168,12;

- работы и услуги по содержанию имущества – 663 847,79;

- командировочные расходы – 28 809,40;

- прочие работы и услуги - 226 598,21;

- страхование – 12 878,97;

- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени – 42 988,91;

- основные средства (компьютер, телевизоры, ученические комплекты мебели, ученическая доска, жалюзи, триммер, огнетушители) – 190 618,90;

- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях – 2,70;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 54 405,52;

- увеличение стоимости строительных материалов – 377 452,59;

- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 22 334,00;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 378 752,50;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) - 204,00 рублей.

### ***Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:***

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 2 287 917,86;

- коммунальные услуги – 221 767,15;

- работы и услуги по содержанию имущества – 727 403,21;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 3 226,14;

- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог,) – 2 340 431,00 рублей;

- иные выплаты текущего характера – 2 000,00 рублей.



## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Актуальность модернизации и инновационного развития Дворца обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,

- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,

- в-третьих, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения учреждения.

**Проблемы в рамках анализируемых направлений деятельности учреждения и пути их решения.**

**Проблема 1.** Недостаточный уровень темпов обновления содержания и технологий реализации образовательных программ учреждения в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования детей, современными трендами в этой сфере.

**Пути решения проблемы.**

1. Создание педагогической лаборатории «Центр образовательных инноваций и технологий» по направлениям обновления содержания и технологий реализации ДООП.

2. Разработка регламента обновления содержания и технологий реализации образовательных программ.

**Проблема 2.** Несоответствие системы работы с кадрами высокому уровню дефицита педагогических работников в системе дополнительного образования и конкуренции за них со стороны частных организаций.

**Пути решения проблемы.**

1. Создание в учреждении системы мониторинга профессиональных дефицитов.

2. Разработка маршрутов профессионального развития каждого педагога учреждения.

3. Разработка и реализация программы тренинга развития профессиональных компетенций.

4. Внедрение системы наставничества в учреждении.

**Проблема 3.** Несоответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к условиям проведения занятий по программам дополнительного образования.

**Пути решения проблемы.**

1. Создание в учреждении системы работы с грантами.

2. Развитие платных образовательных услуг.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления Дворца обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся.

Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся.

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Дворца – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального

мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий.

Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы.

Поставленные на 2023-2024 учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения. Все задачи выполнены в полном объёме.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

- Продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Увеличение охвата учащихся, в рамках внедрения модели персонифицированного финансирования (ПФДО).

- Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами).

- Развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов, а также узких специалистов из различных сфер.

- Внедрение наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

- Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца.

- Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения по приоритетным и востребованным направлениям деятельности.

## **9. Приложения.**

### **Приложение 1**

Банк одаренных детей МБОУДО «Дворца детского (юношеского) творчества» г. Пензы на 2023-2024 учебный год.

### **Приложение 2**

Результативность коллективов МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы за 2023- 2024 учебный год.