

Карта оценки качества организации педагогом деятельности учащихся по освоению ДОП
(направление: формирование детского коллектива)

Компонент занятия	Ориентиры для оценки	Характеристика (положительные и отрицательные стороны)	Рекомендации по совершенствованию образовательного процесса
Работа по формированию детского коллектива	Общая цель	Могут ли учащиеся назвать общую цель их деятельности по освоению программы («Зачем ты посещаешь занятия?»)	
	Ритуалы и традиции	Созданы ли в объединении ритуалы приветствия, прощания и др.? Применяются ли они в рамках занятия? Находят ли на занятии отражение коллективные традиции (например, поздравления именинников)?	
	Коммуникация	Взаимодействуют ли учащиеся друг с другом? Умеют ли они активно слушать, задавать вопросы? Общаются ли учащиеся до и после занятий (в т.ч. на темы, не касающиеся деятельности по освоению ДОП)?	
	Идентификация с коллективом	Есть ли у объединения логотип, символика? Можно ли проследить их в одежде, в атрибутах, в мерче? Есть ли у объединения гимн, лозунг, свой уголок с фотографиями, поздравлениями и др.	
	Проявление инициативы	Группа учащихся в большей мере ведомая педагогом или в коллективе есть активные, инициативные лидеры? Какова частота предложения новых идей и инициатив от учащихся?	

Методики диагностики лидерских качеств личности

Тест «Лидер ли я?» (учащиеся 1 года обучения)

Инструкция к тесту: «Внимательно прочтите каждое из десяти суждений и выберите наиболее подходящий для вас ответ в буквенной форме. Работая с опросником, помните, что нет ни плохих, ни хороших ответов. Немаловажным фактором является и то, что в своих ответах надо стремиться к объективности и записывать тот ответ, который первым приходит в голову».

Тестовый материал

1. Что для вас важнее в игре?
 - А) Победа.
 - Б) Развлечение.
2. Что вы предпочитаете в общем разговоре?
 - А) Проявлять инициативу, предлагать что-либо.
 - Б) Слушать и критиковать то, что предлагают другие.
3. Способны ли вы выдерживать замечания, не ввязываться в частные споры?
 - А) Да
 - Б) Нет.
4. Нравится ли вам, когда вас хвалят прилюдно?
 - А) Да.
 - Б) Нет.
5. Отстаиваете ли вы свое мнение, если обстоятельства (мнение большинства) против вас?
 - А) Да.
 - Б) Нет.
6. В компании, в общем деле вы всегда выступаете заводилой, придумываете что-либо такое, что интересно другим?

А) Да.

Б) Нет

7. Умете ли вы скрывать свое настроение от окружающих?

А) Да.

Б) Нет.

8. Всегда ли вы немедленно и безропотно делаете то, что вам говорят старшие?

А) Нет.

Б) Да.

9. Удастся ли вам в разговоре, дискуссии, убедить, привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?

А) Да.

Б) Нет.

10. Нравится ли вам учить (поучать, воспитывать, обучать, давать советы) других?

А) Да.

Б) Нет.

Обработка и интерпретация результатов теста

1. Подсчитать общее количество «А» и «Б» ответов.

Высокий уровень лидерства - А = 7-10 баллов.

Средний уровень лидерства - А = 4-6 баллов.

Низкий уровень лидерства - А = 1-3 балла.

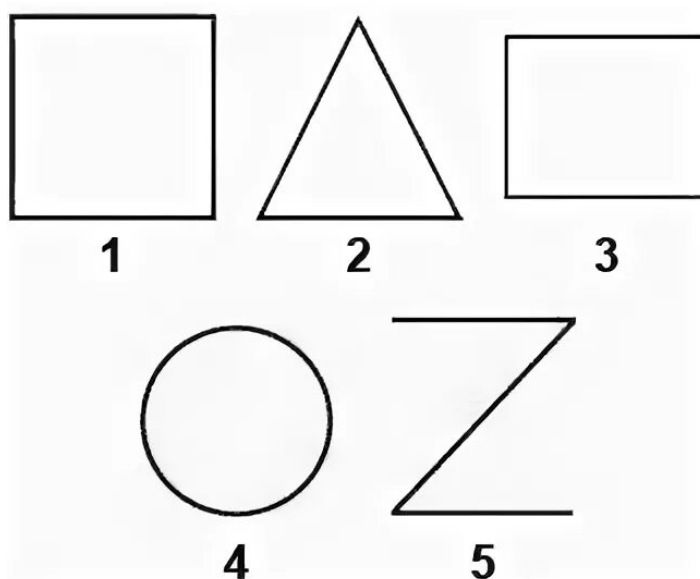
Преобладание ответов «Б» свидетельствует об очень низком или деструктивном лидерстве.

Вопросы для обсуждения

1. Довольны ли вы полученным результатом?
2. Узнали ли для себя что – то новое?

Вариация методики «Психометрический тест» (учащиеся 2-3 года обучения) - определение ролей в командной игре

На доске или на листе нарисовать следующие фигуры:



Задание: долго не раздумывая, учащемуся необходимо выбрать одну из фигур, которая наиболее привлекает его внимание. Выбранную фигуру нужно нарисовать на заранее подготовленном для ребят листочке бумаги.

Объяснение выбора

Квадрат – хороший исполнитель заданий командира в игре, «трудыга»; берёт на себя основную работу в командной игре.

Круг – неплохие стратеги, хорошо умеют заранее продумывать схему игры, психологически поддерживать членов команды («психологи»).

Прямоугольник – ещё не определившиеся, пробуют «примерить» на себя все роли в командной игре.

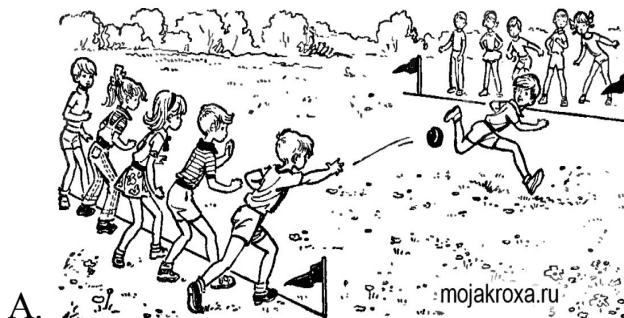
Молния – выдвиженцы, идейные, инициативные, «огонь» и «пламя»; часто хотят стать лидерами, однако им зачастую не хватает терпения и выдержки для принятия взвешенных решений; хорошие «атакующие»/«нападающие» в игре.

Треугольник – деятельные лидеры, капитаны, командиры.

Оценочные материалы ДООП «Школа командиров»

Устный опрос «Подвижные боевые игры» (1 год обучения)

1. Какая подвижная игра изображена на картинках/фото?



Ответ: Вышибалы.



Ответ: Шапошный бой (Шапки).



Ответ: Казаки-разбойники.

Практические задания.

1. Разыграйте подвижную боевую игру «Вышибалы» по следующим схемам:

