

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

СОГЛАСОВАНО  
Профсоюзным комитетом  
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
Председателя профсоюзного комитета  
С. Н. Иванова  
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
Л.Ю. Преснякова  
2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об аттестации учащихся**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об аттестации учащихся МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629.

1.2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждения самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию учащихся.

1.3. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Промежуточный контроль и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

## **2. Цель и задачи аттестации**

2.1. Целью контроля и аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы (или ее разделов) детского объединения.

## **3. Формы контроля и аттестации**

3.1. Положение предусматривает следующие виды аттестации: входящая, текущая, промежуточная и аттестация по завершению программы.

Входящая (предварительная) аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной или аттестации по завершению программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения)

Аттестация по завершению программы – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по

завершении всего образовательного курса программы.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

4.5. Протокол результатов промежуточной аттестации хранится у педагога.

#### 5. Порядок проведения аттестации по завершению программы

5.1. Аттестация по завершению программы – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2. Для проведения аттестации по завершению программы может создаваться аттестационная комиссия. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.

5.3. К аттестации по завершению программы допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточный контроль на всех этапах обучения.

5.4. Решение о допуске учащихся к аттестации по завершению программы, принимается педагогом дополнительного образования. Форма и сроки проведения аттестации по завершению программы определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, утверждаются курирующим методистом по направленности программы, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

5.5. Содержание аттестации по завершению программы прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на аттестации по завершению программы по системе уровневой оценки.

5.7. Критерии оценки уровня:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;



- **Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся детского объединения. Уровневые оценки могут быть проставлены в журнале на дату проведения промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

## **6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей**

6.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.2. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений Учреждения. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- наименование организации дополнительного образования;
- фамилия, имя, отчество выпускника; дата рождения;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы (на сколько лет рассчитана, сколько часов в год);
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директора.

6.3. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью Учреждения.

6.4. Свидетельство о дополнительном образовании может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

6.5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под роспись.