

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Преснякова  
Приказ № \_ от « » \_\_\_\_\_ 2024 года

**Программа воспитания на 2024-2025 учебный год**

г. Пенза, 2024

## **I. Пояснительная записка**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

### ***Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской

Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность программы.** Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, а особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися.

**Педагогическая целесообразность.** Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

***Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:***

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей

работы;

- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

***Основные критерии формирования и развития детского коллектива:***

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый учащийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

***Основные задачи воспитательной работы:***

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- 1 основы профессионального воспитания;
- 2 основы социального воспитания.

***Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:***

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

***Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:***

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитательной программы.**

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- содействие развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развитие умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления,

необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

МБОУДО «Дворец детского и юношеского творчества» г. Пензы располагает большим количеством детских творческих объединений, студий осуществляющих образовательную деятельность по 6 направлениям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая.

Вариативность дополнительных программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости от потребностей детей и их родителей. (Приложение к программе. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы).

### **Планируемые результаты**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности.

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – ДД(Ю)Т – семья».

- Усиление роли семьи в воспитании детей;

- Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию.

Программа воспитания МБОУДО «ДД(Ю)Т» включает в себя пять сквозных подпрограммы:

- «Мы дети твои Россия» - гражданско-патриотическое, правовое

воспитание.

- «Сохраняем, Любим, Бережем» - духовно – нравственное, эстетическое воспитание.

- «Развитие естественнонаучного и технического творчества» - популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

- «Мы вместе» - культура семейных ценностей.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении, и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

### **Подпрограмма «Сохраняем. Любим. Бережем»**

<p>Характеристика проблемы, обоснование необходимости ее решения</p>	<p>Значение и роль традиционной культуры в жизни народа неопределимы. Это и форма передачи народного опыта, и источник формирования народного характера, и одно из средств воспитания.</p> <p>В настоящее время актуальным становится практическое решение проблемы угасания национальной культуры. Всё большее давление поп-культуры приводит к потере самобытности, забыванию собственных традиций и обращению к иностранным праздникам и обрядам. Унификация культуры, внедрение глобальных культурных стандартов, приводит к потере национальных особенностей, что наиболее часто проявляется в молодёжной среде.</p> <p>Реализация подпрограммы должна помочь учащимся познакомиться с истоками народной культуры, обычаями и традициями народов, населяющих Россию и Пензенскую область, содействовать осознанию необходимости сохранения культурного наследия предков.</p> <p>В настоящее время в ДД(Ю)Т функционируют детские объединения художественной направленности, а также молодежное историко-культурное объединение «Святогор». Наиболее востребованным и успешно развивающимся является такое направление как</p>
--	--

	<p>хореография. К сожалению, менее популярными среди учащихся остаются декоративно-прикладное творчество и фольклор.</p> <p>В детских объединениях художественной направленности занимаются мальчики и девочки младшего, среднего и старшего школьного возраста. В МИКО «Святогор», до недавнего времени, занимались учащиеся старшего школьного возраста, что связано с особенностями содержания образовательной программы. В 2017 году педагогом дополнительного образования для учащихся младшего школьного возраста был разработан модуль «Люблю свой край», в который педагог включил обширный краеведческий материал, адаптированный под возраст учащихся.</p> <p>Проблему изучения и сохранения народной культуры пытаются решать несколько коллективов. Это образцовый детский коллектив ансамбль танца «Веснушки», фольклорные ансамбли «Лапоточки», «Берегиня», детские объединения «Волшебный завиток» и «Сувенир», МИКО «Святогор» и другие объединения.</p> <p>Однако их усилия имеют разрозненный характер, информация, собранная педагогами чаще всего так и остается «личным капиталом».</p>
Цель	Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся в области изучения и пропаганды культуры, обычаев и традиций народов, населяющих Россию;</li> <li>- формирование и развитие интереса к народной культуре со стороны всех участников образовательного процесса;</li> <li>- формирование у учащихся сознания необходимости изучения и сохранения культурного наследия предков.</li> </ul>
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной направленности;</li> <li>- введение в образовательные программы тем, нацеленных на пропаганду истории, культурного наследия, традиций, обычаев, народных ремесел и традиционных видов прикладного и изобразительного искусства народов России;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участие в которых наряду с детьми принимают родители и педагоги;</li> <li>- налаживание социальных связей с научными сотрудниками музеев и картинных галерей, с общественными организациями, занимающимися популяризацией прикладных видов творчества;</li> <li>- проведение выставок-ярмарок с развлекательными и обучающими конкурсами;</li> <li>- проведение интерактивных программ в образовательных учреждениях города, направленных на популяризацию народной культуры;</li> <li>- обобщение и распространение педагогического опыта в области дополнительного образования детей по прикладным и изобразительным видам искусства;</li> <li>- создание банка данных методических разработок по организации и проведению мероприятий, посвященных изучению и пропаганде народной культуры;</li> <li>- организация мастер-классов по прикладным и изобразительным видам искусств, фольклору для педагогов, родителей, учащихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у учащихся потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии эстетического вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участии в культурной жизни;</li> <li>- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни народов, населяющих Пензенскую область;</li> <li>- рост популярности прикладных видов творчества;</li> <li>- профессиональное самоопределение учащихся.</li> </ul>

### **Подпрограмма «Мы дети твои, Россия!»**

Характеристика проблемы, обоснование необходимости ее решения	<p>В настоящее время патриотическому воспитанию детей и молодежи уделяется особое внимание.</p> <p>В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и концепции развития дополнительного образования, подчеркивается необходимость формирования у</p>
---	--

	<p>учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.</p> <p>Наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов – патриота своей Родины.</p> <p>Падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей; негативным восприятием общества и государственных институтов; проявлением экстремистской деятельности.</p> <p>Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.</p>
Цель	<p>Создание системы патриотического и духовно – нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся высокого уровня духовного - нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;</li> <li>- создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского общества;</li> <li>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</li> <li>- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к</li> </ul>

	<p>государственной символике, традициям государства, общественным праздникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;</li> <li>- организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, истории родного края, страны.</li> </ul>
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности;</li> <li>- работа Муниципального ресурсного центра патриотического воспитания;</li> <li>- взаимодействие с региональными отделениями ВВПОД «Юнармия» и «Российского движения школьников»;</li> <li>- организация и проведение мероприятий патриотической направленности для учащихся ДД(Ю)Т, школ города;</li> <li>- исследовательская и собирательская деятельность (активизация работы музейного комплекса ДД(Ю)Т);</li> <li>- освещение опыта работы объединений по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, на сайте ДД(Ю)Т;</li> <li>- обмен опытом работы с образовательными учреждениями района, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников;</li> <li>- проведение семинаров по патриотическому и правовому воспитанию на базе Дворца;</li> <li>- мероприятия по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся;</li> <li>- организация работы Музея боевой славы и Музея детского движения, Музея образования.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;</li> <li>- повышение интереса к военно-прикладным видам спорта;</li> <li>- принятие общечеловеческих ценностей, идеалов и ориентиров, а также способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов в повседневной жизни;</li> <li>- осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников;</li> </ul>

	<p>- формирование активной гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.</p>
--	--

**Подпрограмма  
«Развитие естественнонаучного и технического творчества»**

<p>Характеристика проблемы, обоснование необходимости ее решения</p>	<p>Развитие технического творчества – одно из приоритетных направлений развития образования. Это отражено в важнейших законодательных актах РФ: Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, Указе Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", Концепции развития дополнительного образования детей.</p> <p>Согласно приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей» (2016 – 2021 г.) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (в %) должно составить к 2018 году – 12%, к 2019 – 15%, а к 2020 – 18%.</p> <p>Техническое и естественнонаучное творчество является наиболее дорогостоящим и материалоемким направлением в дополнительном образовании детей. На сегодняшний день во многих объединениях отсутствует или устарела компьютерная техника, оборудование, станки, материалы для изготовления и конструирования технологических моделей. Кроме того, из-за недостаточной материальной базы учреждения невозможно открытие новых объединений этой направленности.</p>
<p>Цель</p>	<p>Целью программы является обеспечение оптимальных условий для развития детского</p>

	естественнонаучного и технического творчества, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и самоопределения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества детских объединений естественнонаучной и технической направленностей в учреждении;</li> <li>- профориентация учащихся, формирование понимания перспективности работы на приоритетных направлениях развития науки и техники;</li> <li>- формирование у учащихся экологической культуры;</li> <li>- привлечение к работе с детьми и молодежью в области научно-технического творчества высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- активизация исследовательской и проектной деятельности учащихся.</li> </ul>
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей</li> <li>– увеличение количества учащихся, занимающихся по программам естественнонаучной и технической направленностей;</li> <li>– совершенствование материально-технической базы учреждения;</li> <li>– активизация участия учащихся в научно-практических конференциях, форумах, проектах;</li> <li>– поиск и привлечение педагогических кадров.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата учащихся техническим и естественнонаучным творчеством ;</li> <li>- увеличение количества детских объединений технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- активизация участия учащихся в научно-практических конференциях, форумах, проектах;</li> <li>- развитие материально-технической базы детских объединений путем участия в конкурсах, целевых программах и проектах на получение денежных грантов.</li> </ul>

**Подпрограмма  
по взаимодействию с семьей «Мы вместе»**

<p>Характеристика проблемы, обоснование необходимости ее решения</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Приоритетными направлениями деятельности по поддержке семейного воспитания, в частности, обозначены: популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в т.ч. многодетных и приемных; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций; создание условий для консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</p> <p>В работе Дворца детского (юношеского) творчества большое внимание уделяется взаимодействию с семьями учащихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Содружество и сотворчество детей и взрослых организуется по схеме: «родитель-ребенок-педагог». И родители, и педагоги понимают, что только общее сотрудничество, сотворчество способно сделать совместную деятельность учащихся, педагогов и родителей содержательной, интересной, радостной.</p> <p>Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создать условия для активного включения родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с учащимися и педагогами.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной педагогической позиции родителей.</li> <li>- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;</li> <li>- формирование опыта гуманных эмоционально-нравственных отношений детей и родителей.</li> </ul>
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическая диагностика (тестирование, анкетирование, наблюдение);</li> <li>- работа с кадрами (педсоветы, консультации, обсуждения и др.);</li> <li>- родительские собрания, конференции, консультации;</li> <li>- массовые мероприятия с участием родителей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое просвещение родителей;</li> <li>- <b>организация работы «Школы опекунов»;</b></li> <li>- организация работы клуба приемных семей «Содружество».</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие родителей (законных представителей) в организации и проведении массовых мероприятий;</li> <li>- наличие эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) спектром и качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Дворцом детского (юношеского) творчества, созданными условиями для творческого развития личности учащегося.</li> </ul>

Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Характеристика проблемы, обоснование необходимости ее решения	<p>Анализ состояния проблемы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и требующее значительные усилия для реализации поставленных учреждением задач. И главной проблемой, и преградой является современное время, диктующее определенные правила, которые не всегда направлены в правильное русло. Перед педагогическим коллективом стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, деятельности детских и молодежных общественных организаций и других социально - значимых мероприятий.</p> <p>Программа формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на</p>
---	---

	состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся.
Цель	Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Задачи	<p>Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.</p> <p>Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.</p> <p>Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.</p>
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности</li> <li>-организация и участие в социально-значимых мероприятиях, в том числе приуроченных к календарным профилактическим датам.</li> <li>-беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;</li> <li>-спортивные конкурсы;</li> <li>- встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;</li> <li>-интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему;</li> <li>-научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике</li> </ul>
	- ценностное отношение к жизни во всех ее



<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;</li> <li>- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;</li> <li>- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;</li> <li>- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.</li> </ul>
-----------------------------	---

### Управление контроля воспитательной работой

Основные параметры	Критерии
<p><b>Контроль воспитательным процессом</b></p>	<p style="text-align: center;">за</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса, координация работы в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>2. Выявление результатов педагогической деятельности, положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса, корректировка и устранению негативных тенденций, трансляция (распространение) педагогического опыта.</li> <li>3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых, локальных актов, принятие мер по их пресечению.</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.</li> </ol>

<b>Мониторинг воспитательной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.</li><li>2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.</li><li>3. Динамика устойчивого развития воспитательной системы на уровне образовательного учреждения.</li></ol>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активное включение педагогов в научно-методическую и инновационную практическую деятельность в рамках реализации программы воспитания.</li><li>2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.</li><li>3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</li><li>4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов.</li></ol>