

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы
Председатель профсоюзного комитета
С. Н. Иванова
« 04 » декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы
Т. Ю. Преснякова
2024 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы (далее – Учреждение) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114, «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы представляет собой совокупность организационных структур, регламентов и процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе объективную оценку соответствия деятельности учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ потребностям учащихся, в интересах которых она осуществляется, а так же приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей, установленных в документах стратегического планирования федерального, регионального и муниципального уровня.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы

2.1. Цель функционирования ВСОКО МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы – получение

объективной информации о качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса в учреждении.

2.2. Задачи ВСОКО:

- установление оптимальных критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образовательной деятельности в учреждении для выявления реального уровня её качества;
- своевременное проведение мониторинговых мероприятий и координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- анализ и интерпретация полученной информации, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса;
- разработка предложений по устранению негативных тенденций и повышению качества образования;
- принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- обеспечение доступности информации о результатах оценки качества образования в учреждении.

2.3. Принципы ВСОКО:

- принцип системности: функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и её результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности;
- принцип комплексности: формирование параметров мониторинга ВСОКО осуществляется с учетом всей совокупности взаимосвязанных факторов, оказывающих влияние на образовательную деятельность в учреждении;

- принцип обратной связи: результаты проведения оценочных процедур ВСОКО используются для обоснования управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- принцип валидности: использование адекватных объектам ВСОКО методов оценки качества образования;
- принцип информационной полноты: функционирование ВСОКО осуществляется на основе критериев и параметров мониторинга, позволяющих создать полную объективную картину состояния качества образования в учреждении;
- принцип информационной достаточности: концентрация мониторинга в рамках ВСОКО на наиболее значимых параметрах качества образования, исключение избыточной информации, не имеющей прямого отношения к характеристике исследуемых объектов;
- принцип гласности: доступность информации о результатах оценки качества образования в учреждении.

3. Реализация внутренней оценки качества образования.

3.1. Основным объектом ВСОКО является деятельность педагогов учреждения по организации обучения и воспитания, учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Оценке в рамках ВСОКО подлежат:

- качество разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательных программ;
- качество организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- качество организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- качество работы педагога по формированию коллектива детского объединения;
- качество обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- качество проведения массовых мероприятий, направленных на воспитание обучающихся;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Контроль качества реализации образовательных программ в рамках ВСОКО осуществляется на основе единых и обязательных к исполнению требований к образовательной деятельности, описывающих её в количественных и качественных характеристиках для полного осуществления, проверки и выполнения и учитывающих особенности дополнительного образования как вида образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей.

3.4. Основным инструментом ВСОКО МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы выступает мониторинг как система сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, позволяющая прогнозировать её развитие.

3.5. Процедуры оценки качества образования включают анализ учебных занятий и досуговых мероприятий, методического обеспечения реализации образовательных программ, самоанализ работы педагога, проведение мониторинга удовлетворённости детей и родителей организацией образовательного процесса, сопоставительный анализ данных и др.

3.6. Внутренняя оценка качества образования в учреждении проводится ежегодно в соответствии с планом-графиком внутреннего контроля образовательной и досугово-воспитательной деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

4. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

4.1. Организационная структура ВСОКО включает несколько уровней, каждый из которых выполняет свои функции в отношении оценки качества образовательной деятельности учреждения:

- административный уровень.
- уровень методического совета;
- уровень методических отделов;
- уровень педагога, реализующего образовательную программу и педагога-организатора;

4.2. Администрация:

- определяет критерии качества образования и общие подходы к его измерению;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению

качества образования;

- планирует мероприятия ВСОКО;
- осуществляет контроль своевременности и объективности проведения мониторинга ВСОКО;
- осуществляет координацию деятельности всех участников ВСОКО;
- обеспечивает сбор, обработку и хранение информации о качестве образования, проводит её анализ и интерпретацию;
- принимает управленческие решения по итогам проведения оценочных процедур;
- обеспечивает доступность и открытость информации о качестве реализации образовательных программ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

4.3. Методический совет:

- разрабатывает систему показателей, характеризующих качество образования и методику его оценки;
- готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- по итогам проведения мониторинга ВСОКО разрабатывает предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности.

4.4. Методисты отделов:

- проводят анализ занятий и досуговых мероприятий по реализуемым образовательным программам и качества программно-методического обеспечения на соответствие установленным в учреждении критериям и показателям качества образования;
- осуществляют сбор и анализ информации о результатах промежуточной аттестации учащихся и аттестации по итогам прохождения образовательной программы, результативности участия объединений в конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- по итогам проведения мониторинга ВСОКО проводят работу с педагогами отдела по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с рекомендациями методического совета.

4.5. Педагоги дополнительного образования:

- разрабатывают критерии оценки достижения учащимися планируемых результатов образовательной программы, оценочные материалы для осуществления контроля знаний, умений и навыков;

- проводят промежуточную аттестацию учащихся и аттестацию по итогам прохождения программы;

- проводят самоанализ проведённых занятий, досуговых мероприятий и работы по формированию коллектива детского объединения на соответствие установленным в учреждении критериям и показателям качества образования.

4.6. Педагоги-организаторы:

- разрабатывают критерии оценки эффективности проведения массовых мероприятий, направленных на воспитание учащихся;

- проводят самоанализ, проведённых массовых досуговых мероприятий на соответствие установленным в учреждении критериям и показателям качества образования

5. Обеспечение открытости информации о результатах проведения внутренней оценки качества образования.

5.1. Информация о качестве образовательной деятельности включается в отчёты о результатах самообследования и размещается на официальном сайте учреждения.