УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №100 г. Пензы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТА**Педагогическим советомМБОУ СОШ №100 г. ПензыПротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |  | **УТВЕРЖДЕНА**Приказом директораМБОУ СОШ №100 г. Пензы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО директораПриказ №\_\_ от«\_\_» \_\_\_\_2024 г. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа *(художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой)* направленности

**«….»**

Возраст учащихся: … - … лет

Срок реализации: … лет

Автор-составитель:

*ФИО полностью*

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2024г. (год утверждения программы)

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«…………..»*

* по содержанию является *художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой***,**
* по уровню освоения – *стартовой, базовой, продвинутой,* (выбрать конечный вариант, который есть в программе)
* по форме организации - *очной, групповой*,
* по степени авторства – *экспериментальной, модифицированной, авторской*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
* Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
* Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
* Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ №100 г. Пензы;

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время…

К числу наиболее актуальных проблем относится...

*Обоснованность актуальности на уровне социума, ребенка, необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы в рамках данной направленности*

**Новизна и отличительные особенности**

*Программа разработана на основе следующих программ: (перечисление программ, авторов, годов изданий).*

Отличие данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что… *(концептуальная основа программы, технологии, методы, средства обучения)*

*Специфика предполагаемой деятельности обусловлена… Практические занятия по программе связаны с использованием… Программа ориентирована на применение широкого комплекса… В структуру программы входят…*

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется …

*обоснованность выбранных форм, методов и средств обучения в соответствии с целями и задачами*

**Цель программы: *…..*** *(цель должна быть направлена на личностные изменения в ребёнке, конкретизирована через задачи и начинаться с существительного)*

***Задачи: максимум*** *5, начинаются с глаголов*

* *обучить/научить,*
* *развить,*
* *воспитать.*

 *(задачи работают на достижение поставленной вами цели и отвечают на вопрос: «Что надо сделать, чтобы цель была достигнута» и соотнесены с ожидаемым результатом)*

**Адресат программы:**

Образовательная программа «…» рассчитана на детей в возрасте от… лет до…лет *(краткая характеристика возрастных и психофизиологических особенностей детей. При разработке адаптированных программ прописываются диагнозы ОВЗ и даётся краткая характеристика)*

**Объем и сроки реализации**  программы:

Программа рассчитана на … лет обучения, с общим количеством часов …

… год обучения - ….часов.

…год обучения - .…часов.

…год обучения - .…часов

**Форма реализации** образовательнойпрограммы очная. Основной формой обучения является занятие.

**Режим проведения занятий** соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – .. .раза в неделю по … часа (1 учебный час - … мин);

2 год обучения – … раза в неделю по … часа (1 учебный час - … мин)

**Особенности организации образовательного процесса**

**Обязательный блок!**

**Уровни обучения**

Стартовый (*1 год обучения*)

Практическое знакомство с ….…… *особенности содержания, форм и методов обучения (используемые технологии, модульность,…)*

Базовый уровень (*2, 3 год обучения*)

Практическое овладение*……. особенности содержания, форм и методов обучения*

Продвинутый уровень (*4,5 год обучения)*

…. *особенности содержания, форм и методов обучения*

 **Ожидаемые результаты освоения программы** *(соотнесены с целью и задачами, ничего лишнего, брать из содержания теории и практики по годам обучения)*

Предметные:

**1 год обучения**

Учащиеся будут знать…

Учащиеся будут уметь….

**2 год обучения**

Учащиеся будут знать ….

Учащиеся будут уметь….

Метапредметные:

* Познавательные (учащийся будет уметь) что знать?
* Регулятивные (учащийся будет уметь) что делать?
* Коммуникативные (учащийся будет уметь)

Личностные (будут сформированы)

**Учебный план**

*(прописывается при условии, если программа рассчитана на 2 и более лет обучения)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  | Колич.часов всего | Уровни обучения |
| Стартовый уровень | Базовый уровень  | Продвинутый уровень |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого часов:** |  |  |  |  |  |  |

**1 год обучения**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Всего часов | Из них | Форма контроля |
| Теория | Практика |
|  |  |  |  |  | *Как проверяем?* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |

**Содержание**

**Раздел I.**

**Тема I.**  Вводное

Теория.

Практика.

Контроль. *Что проверяем? Знание (из теории), умение (из практики).*

**Тема 2…**

.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Объем учебных часов по годам обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| 1 | 144 | 36 | 72 | 2 занятия по 2 часа |
| 2 | 216 | 36 | 72 | 2 занятия по 3 часа |
| 3 |   |  |  |  |

**Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе**

Формы аттестации: *прописать*

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

 Оценивание результативности обучения проводится: промежуточная аттестация … По итогам реализации программы *(на последнем году обучения)* проводится аттестация по завершению программы *(прописать период и сроки аттестации).*

**Контрольно- измерительные материалы**

1. **Оценивание предметных результатов обучения по программе:** *(По теории и практики для промежуточной аттестации и для аттестации по завершению реализации программы).*
2. **Оценивание метапредметных результатов обучения по программе** *(исходя из метапредметных задач).*
3. **Оценивание личностных качеств** *(исходя из личностных задач).*

**Условия реализации программы**

**Материально-технические ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Учебная аудитория (групповые занятия) | 1 |
|  2 | Доска школьная (магнитно-маркерная) | 1 |
| 3 | Стол письменный | 1  |
| 4 | Стул ученический | 15  |
| 5 | Раковина для мытья рук | 1  |
| 6 | Колонки (звуковые) | 1 комплект |
| 7 | Инвентарь для …… | 1 комплект |
|  |  |  |

**Информационные ресурсы**: оргтехника, интернет-ресурсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Компьютер (планшетный) | 1 шт. |
| 2 | Флэш-накопитель (USB) | 1 шт. |
| 3 | Интернет-соединение |  |
| 4 |  |  |

**Расходные материалы** (приобретаютсяучащимися самостоятельно)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 |  |  |
|  2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Методические ресурсы**: *методики преподавания в детском … коллективе, подборки упражнений по …, …, образовательные программы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название |   |
| 1 | Учебные пособия |  |
| 2 |  Художественная литература |  |
| 3 | Энциклопедии и справочники |  |
| 4 | Медиатека  | Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультипликации, ..  |
|  | Электронные образовательные ресурсы | <http://ddut-penza.ru/forteachers/>….…. |
|  | Методические материалы |  Методические материалы по….Авторские методики по ..…методические разработки, конспекты занятий и мастер-классов, исследовательские работы, проектные работы педагога и учащихся, сценарии, контрольно-измерительные материалы.Репертуарный планСоревновательный план |
|  | Дидактические материалы | Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, инструкции, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации,  |

**Воспитывающая деятельность**

Воспитательная работа в рамках программы «…..» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №100 г. Пензы и включает следующие направления:

* гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
* духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
* экологическое воспитание;
* популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
* культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «….».

**Список литературы:**

**Литература для педагогов:**

1. .....

**Литература для** **учащихся и родителей:**

1. ….