



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

Публичный доклад

**МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы
за 2024 - 2025 учебный год**

Пенза, 2025 г.

Структура публичного доклада

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	14
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания	22
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	31
6	Финансово-экономическая деятельность	32
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	34
8	Заключение. Перспективы и планы развития	35
9	Приложения	36

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 ЛО1 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза ул. Бекешская, д. 14; ул. Калинина, 111б; ул. Лесозащитная, д. 1а (ДОЛ «Орленок»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14а (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон: (8412) 42-89-50.

E-mail: dvorec-tvorchestva@yandex.ru, сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Характеристика контингента учащихся

В ДД(Ю)Т реализуются программы дополнительного образования детей 6 направленностей для 4098 учащихся.

Количественный состав учащихся Дворца по направленностям образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году представлен в таблице 1, 2.

Таблица 1

Количественные показатели контингента учащихся в 2024-2025 учебном году

Направленность	Количес тво групп	Количес тво детей	%
Техническая	22	343	8,4%
Социально-гуманитарная	64	970	23,7%
Естественнонаучная	7	118	2,9%
Художественная	98	1480	36,1%
Физкультурно-спортивная	70	1054	25,7%
Туристско-краеведческая	8	133	3,2%
Всего	269	4098	

Таблица 2

Количественные показатели контингента учащихся по возрасту
в 2024-2025 учебном году

Возраст	Количество детей	%	Из них девочек	%
5-9	1911	50%	879	46%
10-14	1368	35%	616	45%
15-18	568	15%	267	47%
Всего	3847		1762	

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 1480 чел (36.1%) и физкультурно-спортивной направленности – 1054 чел. (25.7%) – это 61,8% - больше 1/2 контингента.

На втором месте по численности – объединения социально-гуманитарной направленности 970 чел. – 23.7%.

И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническая направленность – 343 (8.4%)

Туристско-краеведческая направленность — 133 (3.2%)

Естественнонаучная направленность – 118 чел (2.9%).

В Уставе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы представлены основные задачи деятельности учреждения, направленные на обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности в учреждении является образовательная деятельность, предопределяющая его функции: обучающую, развивающую, воспитательную.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Цель — создание образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания социально активной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций учащихся, их профессионального самоопределения.

Исходя из указанной цели, **основными задачами** педагогического коллектива Дворца являются:

– обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– выявление, изучение и обобщение передового опыта дополнительного образования и воспитательной работы, содействие его направленному использованию на практике;

– научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей.

Миссия педагогического коллектива ДД(Ю)Т определяется:

на уровне учащегося как создание комплексного образовательного пространства, призванного:

– реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства;

– создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с

его индивидуальными запросами и потребностями;

- предоставить учащемуся возможность выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

на уровне учреждения – повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества дополнительного образования через инициирование педагогического творчества, повышение педагогической компетентности и освоение современных образовательных технологий.

На 2024-2025 учебный год были определены следующие задачи:

- разработка стандартов качества образовательной деятельности как инструмента мониторинга в рамках ВСОКО;

- организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: обновление должностных обязанностей сотрудников, локальных актов, положений, инструктивных документов учреждения;

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам детей и родителей;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в учреждении через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;

- совершенствование системы контроля всех сфер деятельности учреждения.

Педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДД(Ю)Т, развития платных образовательных услуг.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет.

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
- отдел декоративно-прикладного творчества,
- отдел естественнонаучного и технического творчества,

- отдел физкультурно-спортивной работы,
 - отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
 - отдел творческого развития дошкольников;
 - Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки;
 - Методический центр;
 - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
 - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования.

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» работает Муниципальный опорный центр, который является структурным подразделением Дворца.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в г. Пензе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Это официальный сайт Дворца, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения.

Активно работает официальная группа ВКонтакте. Это крупный ресурс с большим количеством подписчиков и прекрасной репутацией.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и учащиеся оставляют слова благодарности своим педагогам. Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями, сопровождаемыми фотографиями о мероприятиях Дворца.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

2. Особенности образовательного процесса.

Во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы разработаны дополнительные общеобразовательные программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

К 2024-2025 учебному году программы были обновлены в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и другими актуальными нормативно-правовыми документами; были переработаны разделы, темы, оценочные материалы освоения ДОП.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учреждении осуществляется по 109 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей:

- художественной (33 программ);
- туристско-краеведческой (4 программы);
- технической (12 программ);
- физкультурно-спортивной (40 программы);
- социально-гуманитарной (18 программы);
- естественнонаучной (2 программы).

Они реализуются на базе 2 корпусов учреждения, 4 клубов, 25 школ и 3 детских садов города.

Характеристика программного обеспечения



Из диаграммы видно, что в 2024- 2025 учебном году на 8.6 % (по сравнению с 2023-2024 уч. годом) уменьшилась доля модифицированных программ, на 25% уменьшилась доля авторских программ.

Число экспериментальных программ (по сравнению с 2023-2024 уч. годом) возросло на 50%, что обусловлено включением в программы новых методов, приёмов, технологий.

Большинство программ в учреждении (78%) являются модифицированными программами, что может быть обусловлено:

- экономией времени и ресурсов: разработка оригинальной авторской программы требует значительных временных и умственных затрат, модифицированные же программы позволяют выстроить учебный процесс на проверенном материале;

- лёгкостью адаптации: модифицированные программы легко можно адаптировать под специфические условия учреждения и потребности образовательного процесса.



По уровням освоения (относительно 2023 2024 уч. года) – уменьшился процент программ со стартовым (на 28.6%), базовым (6.5%), продвинутым (на 8.9%) уровнями освоения. Это объясняется общим уменьшением количества программ в пользу их качественного показателя.

Большинство программ в учреждении (53.7%) имеют базовый уровень, немного меньше – продвинутый уровень (38%), и всего 9.2% программ имеют стартовый уровень обучения из-за высокого спроса на более сложные предметные, узкоспециализированные знания и навыки, которыми затруднительно обеспечить учащихся стартового уровня обучения.



По периоду освоения (относительно 2023-2025 уч. года) уменьшилось число программ, рассчитанных на 3 года (на 14%), 5 лет (30.8%), 6 лет и более (на 28.6%). Процент программ, рассчитанных на 1-2 года и на 4 года обучения, остался неизменным.

72.5% дополнительных программ от общего количества программ в учреждении – это программы, рассчитанные на 1-3 года обучения. Это связано и с удержанием контингента детей, и с запросом родителей на более быстрый результат, и желанием педагога апробировать новый материал.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

Во Дворце действует система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью в 2024 2025 учебном году велись по следующим адаптированным программам:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-клуб».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки».
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений».
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки».
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир».
6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ребятам о зверятах».

По адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Разноцветный мир» занималось 39 человек и реализуется она на базе МБОУ СОШ №30 г. Пензы. На базе ДОУ детский сад № 6 г. Пензы реализуется программа «Ребятам о зверятах» её осваивают 20 человек.

В клубе «Равновесие» занималось 136 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из них с 132 с инвалидностью.

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет более 100

семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – РАС, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализовал в 2023-2024 учебном году адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» и «Арт-клуб», а в 2024-2025 учебном году адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Ступеньки». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством развития коммуникации, игр и творческой деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений» реализуется с целью способствовать социализации и предпрофессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством изучения особенностей разных профессий и приобретения полиграфических навыков. Она функционирует по трем модулям: «В мире профессий», «Полиграфия», «Скрапбукинг».

На протяжении многих лет педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, областной ПМПК, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», ПООРДИ, ВОРДИ Пензенской области, благотворительным фондом «Право на жизнь» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции. Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники. Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с коллективами объединений ДД(Ю)Т: творческие конкурсы, мастер-классы и т.д.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Донские» Храма св.Д. Донского.

Перечень и количество досуговых (воспитательных) мероприятий, проводимых в рамках образовательной деятельности для данной категории детей:

1. Конкурс на лучшую презентацию объединения ДД(Ю)Т г. Пензы (сентябрь 2024)
2. Посвящение в Дворцовцы (10.2024).
3. Участие в выставке Выставка творческих работ «Учитель, мастер и творец» (10.2024).
4. Участие в викторине «Безопасный интернет» (11.2024).
5. Участие в акции «Хорошо нам вместе с бабушкой и дедушкой» (11.2024).
6. Совместные встречи с объединением «Фотовзгляд» (01-06.11.2024).
7. День правовой помощи детям с участием юриста ДД(Ю)Т Арзамасцевой Е.Н. и юристов ПООРДИ (11.2024).
8. Участие в фестивале «Под парусом надежды» (декабрь 2024).
9. В декабре состоялась череда новогодних мероприятий: Новогодняя елка,

новогодний квест для учащихся «Творческой мастерской».

10. Праздник «Рождество Христово» (01.2025).
11. Выставка рисунков «Защитникам Отечества» (02.2025).
12. Мероприятие "А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!" (03.2025).
13. Праздник «Широкая Масленица» (03.2025).
14. VI межрегиональный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга успеха» (03.2025).
15. Квест "А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!" (03.2025).
16. Фотовыставка «Девочка, девушка, женщина» (03.2025).
17. Региональная площадка IX Всероссийского фестиваля "Люди как Люди", посвященного дню аутизма (04.2025).
18. Посещение адаптивного кинопоказа для детей с РАС (04.2025).
19. X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (04.2025).
20. Мастер-классы «Сажаем хлорофитум в цветочном горшке», «Сажаем астры», «Сажаем цветы семенами и черенками» (04.2025).
21. Проект «Услышьте наши голоса». Поэтическая встреча для детей с РАС (16.05.2025).
22. Экскурсия «Интересные истории нашего города» (03.06.2025).
23. Поход по Олимпийской аллее (06.2025).
24. Квест «В поисках сладкого дерева» (05.06.2025).
25. Спортивные программы; «Мы на спорте», «Мы за здоровый образ жизни» (06.2025)

Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью (повышение квалификации и переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.):

1. Выступление с темой «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» на онлайн-семинаре для методистов и педагогов дополнительного образования «Актуальные вопросы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Пензенской области, 19 ноября 2024г.

2. -Выступление с темой "Социализация и самоопределение учащихся с ОВЗ и инвалидностью в учреждении дополнительного образования" на I Межрегиональном форуме инклюзивного образования с международным участием в секции: «Многовекторность инклюзивных подходов в современной системе образования», 21 ноября 2024г.

3. Участие в обсуждении на стратегической сессии «Развитие инклюзивного образования детей с РАС. Организация ресурсно-методической поддержки инклюзивных образовательных организаций» VI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 105-летию ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России «Ментальное здоровье – интеграция подходов» Н. Новгород 12-13 декабря 2024г.

4. Публикация в электронном сборнике лучших инклюзивных практик по итогам I Межрегионального форума инклюзивного образования с международным участием,

статья «Социализация и профессиональное самоопределение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждении дополнительного образования», декабрь 2024г.

5. Он-лайн участие в VI Всероссийской профильной конференции "Сопровождение через всю жизнь", 10 декабря 2024

6. Прохождение курсов в ИРРПО по теме «Современные технологии дополнительного образования детей» с 09.12.2024 по 21.2.2024г. в объеме 72 часов

7. Проведение тренинга по взаимодействию с людьми с РАС в рамках региональной площадки IX Всероссийского фестиваля "Люди как Люди", посвященного дню аутизма, 1.04.2025

8. Обучение на семинаре-практикуме «У ребенка нежелательное поведение. Что делать сначала? Как реагировать потом?» 10-11.06.2025

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

В соответствии с п.4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

Платные услуги не могут представляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами ДД(Ю)Т г. Пензы.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 500 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Платные образовательные услуги в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы в 2024-2025 учебном году предоставлялись в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и с согласия потребителя.

Работа педагогов строится на основании Договоров в соответствии с должностными инструкциями. Количество учащихся, посещающих дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица 1 - Творческие объединения и число учащихся по основным направлениям деятельности в системе платных образовательных услуг ДД(Ю)Т в течение 2024-2025 уч. г.

Направление деятельности	Название ДООП	Количество учащихся, чел.
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Практическая стрельба»	10
	«Оздоровительная программа с элементами единоборств»	22

	«Муай-тай»	21
<i>техническое</i>	«Основы компьютерной грамотности»	18
	«Радиотехника»	32
<i>художественное</i>	«Семь нот»	12
	«Танцевальный микс»	7
<i>социально-гуманитарное</i>	«Дошколенок»	89
	«Мастерилка»	26
	«Обучайка»	56
	«Счастливый английский»	12
	«Психологическое консультирование»	4
Итого		309

В 2024 - 2025 учебном году платные образовательные услуги включали в себя 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям, которые реализовывали 16 педагогов дополнительного образования.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказывались сверх образовательной программы, не снижали объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказывались на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовали требованиям учебного плана учреждения и позволяли оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Объем платных услуг за 2024 – 2025 учебный год по отделам

№	Направление	Всего за 2024 год
1	Физкультурно-спортивное	213950
2	Художественное	158690
3	Социально-гуманитарное	373690
4	Техническое	109250
	Итого:	855580

Необходимо продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей учащихся, так и социума. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В настоящее время в ДД(Ю)Т г. Пензы продолжается работа по формированию системы оценки качества реализации образовательных программ.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом «Положение об аттестации учащихся МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью контроля и аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающегося в выбранном им виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проекты, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период, составил: 58% учащихся с высоким уровнем знаний, 41% учащихся – со средним и 1% – продемонстрировали низкий уровень знаний.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

В воскресные и праздничные дни Образовательное учреждение работает в

соответствии с календарным планом мероприятий.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп – 15 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы расположен в 6-ти зданиях (основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б, П/К «Радуга» – ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» – ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» – ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» – ул. Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

Основной корпус имеет:

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы, теннисный корт, стадион);
- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (2);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

Хозяйственный блок имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

Корпус на улице Калинина 116-б (площадь здания 684,6 м², площадь территории 3535 м²) имеет:

- Учебно-лабораторные помещения (11);
- Административные помещения (3);
- Служебные помещения (2);
- Танцевальный класс (1);
- Актальный зал (1);
- Технические помещения (1);
- Санитарно-гигиенические комнаты (3);
- Вестибюли, холлы (3);
- Раздевалка (2).

ЗСДОЛ «Орленок» в настоящее время находится на консервации.

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить

следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);
- Техническое обеспечение массовых мероприятий;
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

В 2024-2025 учебном году силами хозяйственной службы проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек песко-соляной смесью, покос травы, уборка мусора) и уборки помещений.

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

ИТ-инфраструктура Дворца сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Обеспечение безопасности.

Администрация ДДЮТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией Дворца и специалистами администрации г. Пензы. В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ в 2024-2025 учебном году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный медицинский осмотр всех работников ДДЮТ;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по обеспечению безопасности на рабочем месте и во время организации образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС;
- своевременно проведены: инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДДЮТ по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДДЮТ отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДДЮТ и во внеучебное время:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

- проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено стационарными металлодетекторами, кнопками экстренного вызова полиции, системой автоматического пожаротушения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий, расширены дверные проемы, установлены поручни.

Кадровый состав.

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы. Всего в учреждении 101 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Характеристика педагогического коллектива:

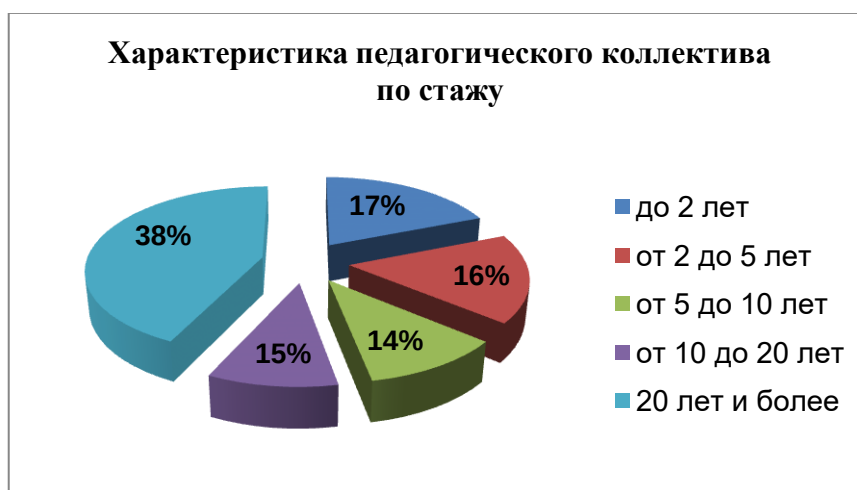
- По возрасту



- По образованию



- По стажу работы



- По квалификации



В 2024-2025 учебном году 48 педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т г. Пензы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 27 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе: «Современные технологии дополнительного образования детей», в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»;

- 17 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программам, «Современные технологии дополнительного образования для детей», «Особенности обучения детей с ОВЗ в организации дополнительного образования» в ЧОУ ДПО «Институт подготовки кадров»;

- 1 педагогический работник обучался на курсах повышения квалификации по программе «Начальная военная подготовка в Юнармейских отрядах и Домах ЮНАРМИИ» в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

- 1 педагогический работник «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в ООО «Инфоурок»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Реализация учебного процесса с использованием расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)» в ФГБОУ ВО «ПГУ»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Воспитание гражданской идентичности по средствам проблемно-задачного и проектного подходов» в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

В 2024 году 3 педагогических работников прошли переподготовку с присвоением квалификаций: педагог, педагог дополнительного образования.

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 10 педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2024 году прошли 17 педагогических работников.

58 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Во Дворце трудятся педагогические работники, имеющие награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 10 человек;
- почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;
- Мастер спорта Международного класса – 1 человек;
- Мастер спорта – 2 человека;
- кандидат наук – 2 человека.

Педагогический коллектив постоянный участник городских и областных стажировочных площадок, онлайн-семинаров и вебинаров ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы, Московского международного Салона образования ММСО, ФГБУК «ВЦХТ», ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах,

конференция, мастер-классах различного уровня.

Методисты Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., Костькин Д.А. для начинающих педагогов дополнительного образования города провели стажировочную площадку «Эффективные алгоритмы разработки ДООП: в помощь начинающим педагогам дополнительного образования». А также выступили на заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования г. Пензы по теме: «Оценка качества деятельности педагога дополнительного образования по формированию детского коллектива» где был представлен опыт Дворца. Педагог Анискин А.Ф. представил свой опыт работы «Традиции как способ сплочения детского коллектива в клубе «Картинг», Д.Н. Тышкунов показал открытое занятие на тему «Командная работа в засечном бое».

Костькин Д. А. стал модератором встречи, участников методического объединения педагогов дополнительного образования города Пензы, где методисты и педагоги дополнительного образования обсудили проблемы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и рассмотрели различные варианты разработки контрольно-измерительных материалов для программ разной направленности.

Лисач С.Г. выступила на региональной стажировочной площадке для руководителей школьных театральных коллективов с темой «Психологические методики на сплочение детского коллектива в театральной студии «Зеркальце».

В рамках Областного семинара «Искусство. Талант. Мастерство» прошёл мастер-класс по предмету «Народный танец» педагога Инны Константиновны Крюковой.

Герасимов Д.С. выступил на семинаре регионального модельного центра «Развитие методической компетенции как ключ к успешной педагогической деятельности», провел мастер-класс «Skillbox» педагога дополнительного образования» тема: «Основы техники бега для различных видов спорта», принял участие в фестивале мастер-классов в рамках дней Пензенской области в Республике Беларусь (г. Брест) тема: «Обучение технике бега на короткие дистанции».

Симонова О.В. приняла участие в онлайн-семинаре для методистов и педагогов дополнительного образования «Актуальные вопросы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованном Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Пензенской области, «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

Педагоги клуба «Равновесие» (Симонова О.В., Уразова Е.А.) приняли участие в I Межрегиональном форуме инклюзивного образования с международным участием в секции: «Многовекторность инклюзивных подходов в современной системе образования» «Социализация и самоопределение учащихся с ОВЗ и инвалидностью в учреждении дополнительного образования».

Директор Дворца Преснякова Л. Ю. и педагог дополнительного образования Симонова О.В. поделились опытом работы клуба «Равновесие» для детей с ОВЗ на VI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 105-летию ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России «Ментальное здоровье – интеграция подходов» в г. Нижний Новгород. На стратегической сессии приняли участие в обсуждении: «Развитие инклюзивного образования детей с РАС. Организация ресурсно-методической поддержки инклюзивных образовательных организаций».

Во Дворце была организована и проведена региональная площадка IX Всероссийского фестиваля "Люди как Люди", посвященного дню аутизма.

Малышева Н. Д., Метелюк О. В. приняли участие в областной педагогической мастерской «Молодые – молодым. Умеешь? Научи!» в рамках технологии «Дорога к

мастерству» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»), V Всероссийской научно-практической (с международным участием) конференции «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности». Тема выступления – «Опыт реализации психологических лабораторий для родителей в учреждении дополнительного образования».

Методистами был проведен муниципальный семинар-практикум «Организация и сопровождение дополнительного образования в условиях основного образования» для заместителей директоров, специалистов по ТО, ПДО.

В.Л. Старшев выступил на Всероссийском научно-педагогическом форуме «Патриотическое воспитание: проблемы, поиски, перспективы» «Военно-патриотическое воспитание учащихся в Пензенской области на современном этапе»; на Всероссийском ветеранском форуме «Эстафета поколений» «Военно-патриотическое воспитание. Принцип «Делай, как я!».

С целью активизации творческой, научно-теоретической и практической деятельности педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта была проведена XI научно-практическая конференция педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Педагоги представили работы в трёх номинациях: "Педагогические чтения", "Мастер-класс", "Занятие". Победители приняли участие в XXVIII Научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы "Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности".

Педагог дополнительного образования Дворца - Тышкунов Д. Н. выступил в номинации "Мастер-класс" (2 место), а в секции «Воспитание гражданина и патриота: педагогические традиции и современные стратегии» выступил педагог-организатор Конкин А. Н. (1 место).

Ежегодно во Дворце проходит конкурс методических разработок педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. В конкурсе «Методическая копилка-2025» приняло участие 16 педагогических работников.

Педагоги постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

- Смирнова С.Н. – Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 3 место.

- Кальманова А.М., Малышева Н.Д. - Областной конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей. Образовательная практика «Первые шаги к профессии». Лауреат.

- Грушко Д.А., Дмитриева Т.В., Кириллова Е.С., Степанова Е.С., Горбачева Ю.Ю., Лебедева Г.П. - II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование». Призер и победители.

- Дмитриева Т.В., Горбачева Ю.Ю., Малышева Н.Д. - II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование». Победители с включением в состав экспертной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».

- Конкин А.Н. - II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование». Призер.

- Воронкова О.А.- Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование» АНО «АПГИ» при поддержке Минобрнауки России. Призер.

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных

специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику.

В декабре 2024 года вышел спецвыпуск международного научно-методического журнала «Образование и воспитание» «От идеи – к практике» (сборник научно-методических материалов работников «Дворца детского (юношеского) творчества» г. Пензы). В сборник вошло 15 статей.

Также были опубликованы:

1. «Организация научно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании», информационно-образовательный ресурс.

2. «Им нужна наша помощь», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века».

3. «Методическая разработка по строевой подготовке для курсантов военно-патриотический объединений», Международный портал «Российский педагог».

4. «Социализация и профессиональное самоопределение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждении дополнительного образования», электронный сборник лучших инклюзивных практик по итогам I Межрегионального форума инклюзивного образования с международным участием.

5. «Стилизация как средство создания выразительного художественного образа на занятиях по изобразительному искусству», Всероссийское интернет издание «Педразвитие».

6. «Формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся в условиях учреждения дополнительного образования», Педагогика и психология в образовании: современные вызовы, традиции и инновации АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании».

7. «Профессиональное самоопределение учащихся, выстраивание перехода дополнительного образования профессиональному выбору» Материалы лауреата регионального конкурса новых образовательных практик -2024 года. Образовательная практика «Первые шаги к профессии». Методический сборник (выпуск 8) ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

8. «Использование современных игровых технологий в образовании детей дошкольного возраста». Всероссийский образовательный портал «Продленка».

9. Организация проектной деятельности будущих педагогов по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования.

ВАК (К2) Педагогическое образование №6, Вестник педагогических наук.

10. Методическая разработка по строевой подготовке для курсантов военно-патриотический объединений. Международный портал «Российский педагог».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В январе 2024/2025 учебного года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования.

Выборка составила 827 респондентов: 427 родителей и 400 детей.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное

от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исследование среднего значения удовлетворённости родителей

№ п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	1 665	3,90	97,5%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	1 663	3,89	97,4%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	1 670	3,91	97,8%
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	1 681	3,94	98,4%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	1 681	3,94	98,4%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 1.



Диаграмма 1 «Средняя степень удовлетворенности родителей»

Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,89 до 3,94 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров превышают 90%. Профиль достаточно ровный, без резких подъёмов или спадов.

Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 4 и 5, наименьшие – по 2-му.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

Таблица 2

Исследование среднего значения удовлетворённости детей

№	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	1 564	3,91	97,8%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	1 520	3,80	95,0%
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	1 511	3,78	94,4%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	1 550	3,88	96,9%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	1 554	3,89	97,1%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 2.



Диаграмма 2 «Средняя степень удовлетворенности детей»

Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,78 до 3,91 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 90%.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 3-му критерию. Это говорит о том, что у детей отмечается возможная тревожность из-за страха неудачи при выступлении и неуверенности в своих силах.

Таблица 3

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90%	96,2%	400
Удовлетворённость родителей	Не менее 90%	97,9%	427

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость детей и родителей в диапазоне более 90%.

Сфера образования детей – реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни.

Ребенок может реализовать себя в том виде деятельности, который ему интересен, где он успешен и может проявить себя.

Поэтому одним из приоритетных направлений работы педагога дополнительного образования является выявление и поддержка одаренных детей.

Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленная работа. В целях выявления и поддержки одаренных детей педагогами используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов;
- НПК учащихся.

Ежегодно во Дворце проходит НПК учащихся.

В 2024-2025 учебном году прошла VII Научно - практическая конференция учащихся Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы "Я познаю мир!" Свои научно - исследовательские работы и проекты представили 12 учащихся из различных объединений Дворца. Ребята ответственно подошли к выполнению исследований и достойно показали себя

Победители НПК участвуют в конкурсах, конференциях, экологических форумах различного уровня.

В учреждении сформирован банк одаренных учащихся, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. (приложение 1).

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся более 1500 тысячи учащихся Дворца (приложение 2).

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений – это Народные (образцовые) коллективы: мастерская танца «Второе дыхание», ансамбль танца «Веснушки», театр танца «Ласточка», театр-студия «Зеркальце», эстрадно-цирковая студия «Амигоро», так же Арт – пространство «IDILLIKA – DANCE», вокальный ансамбль «Девчата», спортивные объединения: «Дзюдо», «Витязи», «Атлетик», фольклорный ансамбль «Берегиня», «Лапоточки» и многие другие.

Сравнительный анализ достижений учащихся

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня					
	городского	регионального (областного)	межрегиональный	всероссийского	международного	Всего
2020-2021	275	473	-	372	599	1719
2021-2022	336	386	-	174	438	1334
2022-2023	409	252	116	166	478	1421
2023-2024	613	577	233	400	209	2032
2024-2025	781	529	257	489	491	2547

Во Дворце работают 5 творческих коллективов, которые имеют звание «Народный (образцовый) коллектив»:

- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А., Черенкова Я.С., Аменева М.П.);
- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.);
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

Дополнительное образование - именно та сфера, где формируются, развиваются и оттачиваются нравственные качества личности, её ценностные и духовные ориентации. Специфика дополнительного образования позволяет использовать колоссальный потенциал мировой и отечественной культуры, народного искусства для воспитания подрастающего поколения

Воспитательная система учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений, который направлен на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различного уровня.

Задачи:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год была составлена в соответствии с программой воспитания Дворца, основными направлениями работы:

- Гражданско – патриотическое, правовое воспитания.
- Духовно- нравственное, эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Экологическое воспитание.
- Культура семейных ценностей.
- Популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение.

А также в соответствии с календарем образовательных событий на 2024-2025 учебный год (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации), календарем мероприятий Управления образования города Пензы, учреждений дополнительного образования, календарем региональных массовых мероприятий.

Педагоги активно используют возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы, придерживаясь основных направлений организации воспитания и социализации учащихся Дворца.

В начале учебного года в сообществе «ДД(Ю)Т» была проведена рекламная акция «Приходи заниматься во Дворец!», были показаны фильмы об объединениях /подумайте, включите в план работы , обновить, можно делать уже сейчас/, проведены мастер-классы, дни открытых дверей в подростковых клубах «Радуга», «Орленок», состоялись родительские собрания.

1 сентября педагоги Дворца приняли участие в фестивале-презентации организаций спорта, образования и культуры Пензенской области на юбилейной площади.

В этом учебном году много внимания уделялось работе педагогов по формированию детского коллектива как одной из составляющей развития детского объединения, поэтому актуальны были праздники-знакомства, командо-образующие игровые программы, где ребята знакомились друг с другом, педагогами; праздники-посвящения в студию.

Также в октябре прошло традиционное мероприятие «Дворец в котором живет творчество!». Это концерт-посвящение в Дворцовцы, веселые игры и зажигательная дискотека.

В целях предупреждения ДТП с участием детей в объединениях прошел инструктаж безопасности по актуальным темам: переход проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу; использование светоотражающих элементов; правила использования велосипедов, скейтов, самокатов и т.п. Для учащихся Дворца были проведены викторины: «Мой безопасный путь», «Безопасность на дороге», «Движение по правилам», игра «Загадки дяди Степы», познавательно-развлекательная программа «Еще раз о правилах дорожного движения», «Умный пешеход».

В октябре прошла серия мероприятий "Безопасность в сети интернет", ребятам напомнили технику безопасности при работе с ПК и правила поведения в сети интернет.

Творческие коллективы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам:

- День знаний (торжественные линейки, концерты).
- День учителя (во Дворце была организована и проведена выставка творческих работ «Учитель мастер и творец! », в которой приняли участие коллективы Дворца, фотовыставка «Учитель продолжается в своём ученике...», творческие коллективы приняли участие в школьных праздниках).

- Международный день пожилого человека (фольклорный ансамбль "Лапоточки" выступил с концертом в Обществе Слепых, в городской детской библиотеке №4 выступил фольклорный ансамбль «Берегиня», состоялась фотовыставка «Моя любимая бабушка, выставка творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» и т.д.).

- День народного единства (во Дворце детского (юношеского) творчества прошла ярмарка «Многообразие культур", музыкально - познавательное мероприятие "В единстве - наша сила", был организован и проведен конкурс рисунков (онлайн) «Мы единое целое», тематическое занятие «День народного единства - день сплочения страны»).

- День матери (творческие концерты, выставки, игровые программы, мастер-классы, выставка поделок ко Дню матери «Для мамочки моей...» (педагог Федосеева Н.В.), выставка рисунков «Мамина улыбка» (педагог Кальманова А.М.), мастер-класс «Открытка маме» (педагог Лебедева Г.П.), игровые программы «Ты одна такая – любимая и родная» в СРР «Колокольчик», СРЭР «Капельки солнца», концерты «Любовью материнской мы согреты» театр-танца «Ласточка», ФА «Берегиня», ФА «Лапоточки, вокальной студии «Соль-диез»).

- Интересно, содержательно во Дворце прошел семейный праздник «Папин день календаря», посвященный Дню отца. На мероприятии присутствовал С. В. Четвериков, председатель ОО «Союз Отцов Пензенской области».

- Активное участие в новогодних мероприятиях приняли педагоги, дети и родители. Это: Арт-баттл новогодних рисунков «Семейный Новый год», фестиваль новогодних Икебан, фоточеллендж «Новогодний ЛУК» на самый оригинальный новогодний образ, КВИЗ «Новый год к нам идёт» в ансамбле танца «Веснушки», новогодние представления «Щелкунчик и тайна ореха Кракатук», шахматный турнир на призы Деда Мороза, игровая программа «Декабрьские Забавы», спектакль театр-студии «Зеркальце» «Заснеженная сказка о маленькой волшебнице» и многое другое.

- Педагогами-организаторами Сачковым Д.Г. и Давыдовым Д.П. проведен цикл мероприятий ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (интерактивные выставки, показательные выступления, презентации, встречи с ветеранами, акции).

- Ряд мероприятий был приурочен к 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда: открытый чемпионат МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы по стрельбе из пневматической винтовки, посвящение в ряды «Юнармии», квест «Непокоренные».

- День защитников Отечества (конкурсно - игровые программы: "Защитником быть - Родине служить!" (СРР «Капельки солнца», «Колокольчик»), " А ну - ка, парни и девчонки!" (объединение «Город мастеров»), «А ну-ка мальчишки!» (клуб «Равновесие); выставки рисунков «ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА»; мастер – классы; уроки Мужества и т.д).

- Международный женский день (тематические занятия «Учусь вместе с МАМОЙ!»; выставка рисунков «Мамины руки самые, самые»; концерт: "Самый женский день в году!"; игровая программа «А ну-ка, девочки!», фотовыставки и многое другое).

– В фольклорном ансамбле "Лапоточки" прошёл праздник «Широкая Масленица», в д/о «Реченька» прошло занятие, посвященное Масленице, клуб "Равновесие" встретили Масленицу в Храме св. Димитрия Донского вместе с воспитанниками детской воскресной школы. Завершилась масленичная неделя большой игровой праздничной программой «Гуляй, Масленица!», в которой приняли участие более 200 человек.

– День космонавтики (онлайн конкурс рисунков «На просторах космоса», выставка рисунков ко Дню космонавтики «Близкий и далекий космос», познавательное занятие в игровой форме «Космическое путешествие» в СРЭР «Капельки солнца»).

– Всемирный день здоровья (викторина «День здоровья», конкурс «Начни утро с зарядки!», спортивный фестиваль «Спорт-Тайм. Движение на опережение»).

– К Дню российской науки в СРЭР «Капельки солнца» провела занятие-игру «Лаборатория Почемучки», а в фольклорном коллективе «Берегиня» игру-викторину "Наука - это круто!".

– Много мероприятий было посвящено 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

– В праздничных концертах приняли участие творческие коллективы ФА «Лапоточки», ВХС "Соль-диез", ФА "Берегиня", театр-танца «Ласточка».

– В студии раннего эстетического развития «Капельки солнца», СРР «Колокольчик» и д/о «Реченька» прошёл традиционный патриотический марафон «Победный май».

– В объединении "Город мастеров" (педагог Федосеева Наталья Владимировна) прошел мастер-класс "Открытка к 9 мая".

– В клубе "Гвардия" квест-игра для юнармейцев «Наша Победа»

– Спортивные объединения "Дзюдо", "Витязи", "Атлет", "Геркулес", "Геракл", военно-патриотические клубы "Гвардия", "Гвардия 58", клуб "Вымпел (школа 60)" приняли участие в соревнованиях, посвященных Дню Победы.

– Клуб "Равновесие" принял участие в традиционной патриотической акции "Эстафета поколений. Вахта памяти".

– ВПО «Вымпел» приняли участие в параде 9 мая у монумента воинской и трудовой Славы.

Ярко, хорошо организовано прошел заключительный этап городского открытого конкурса красоты и таланта «Красавица в погонах-2025» среди девушек – кадетов, учащихся военно-патриотических объединений и членов юнармейских отрядов. С каждым годом растет количество желающих принять участие в этом конкурсе, что говорит о высоком уровне его проведения.

Ежегодной стала выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии полёт и рук творенье...»

Педагоги декоративно-прикладного отдела приняли участие в марафоне творческих выставок: педагог Федосеева Н. В. - "Калейдоскоп талантов", педагог Миронова О. М. - "Мир творчества", педагог Лебедева Г. П. - "Прекрасное своими руками", Боброва О.Е.

На выставке были представлены лучшие работы ребят, исполненные в разных техниках и сделанные в этом учебном году.

Педагогами проводятся мероприятия экологической направленности:

– акция-субботник «Чистый двор»;

– тематические занятия к Всемирному Дню защиты животных, Международному дню белого медведя к Всемирному Дню мигрирующих птиц и т.д.

– выставки творческих работ «Братя наши меньшие»;

- благотворительная акция «Лапа помощи»;
- многие коллективы приняли активное участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой».

В детском ботаническом саду Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы состоялся мастер-класс по посадке растений семенами в рамках акции «Подари саду». В мероприятии приняли участие учащиеся студии раннего развития «Колокольчик», клуба «Равновесие».

Во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы проводится много мероприятий спортивной направленности разного уровня муниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские:

- фестиваль подвижных игр "Игры юных богатырей"
- открытые турниры по дзюдо на кубок ДД(Ю) Т г. Пензы
- турниры по засечному бою, современному мечевому бою
- соревнования по практической стрельбе из пневматического пистолета, винтовки
- армейскому рукопашному бою
- первенство МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы по жиму штанги лежа

В соревнованиях принимают участие не только учащиеся Дворца, но и спортсмены из образовательных организаций города, области.

Продуктивно проходя каникулы. Были организованы: «Мастерская Деда Мороза», «Веселые старты», спортивные забавы, игровые программы «Рождественский переполох», «Рождественские святки», семейный мастер-класс «Рождественский ангел», викторина «Новый год шагает по планете».

В дни весенних каникул народный (образцовый) детский коллектив театр - студия "Зеркальце", представил премьеру спектакля "МОЯ МАРИНА". Спектакль, посвященный творчеству Марины Цветаевой, получил положительный отклик у зрителей.

Мы продолжаем принимать участие в городском проекте «Навигатор школьных музеев». Регулярно проходя экскурсии в музей «Музей детского движения» г. Пензы «Из прошлого в настоящее».

В соответствии с Календарем мероприятий Управления образования города Пензы, учреждений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год были проведены:

- Городской конкурс юных поэтов и прозаиков.
- Городские соревнования по картингу среди юношей имени О.В. Николаева.
- Городской фестиваль театральных коллективов.
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества имени художника-архитектора В.Е. Татлина.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
- Муниципальный этап XXV Всероссийской акции «Я – гражданин России».
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2:0».

Традиционными стали II Открытый конкурс – фестиваль хореографического искусства «В гостях у «Веснушек», посвященный памяти Ш.К. Хабеева, III Открытый конкурс – фестиваль хореографического искусства «Премьера», II Открытый конкурс-фестиваль циркового искусства «Виртуозы».

Психологом Метелюк О.В. на сайте учреждения ведется «Страничка психолога» и онлайн консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога».

В текущем учебном году продолжили свою работу занятия психологических лабораторий для родителей, которые направлены на повышение психологической грамотности и развитие навыков эмоциональной поддержки детей.

Так же в этом году для педагогов проводились занятия по снижению эмоционального выгорания, где участники получили практические навыки управления стрессом.

В 2024-2025 было проведено более 400 мероприятий различного уровня (включая внутриклубные) из них:

Год	Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный		Всероссийский уровень	
2021-2022	61	4540	17	910	9	450	-	-	-	-
2023-2024	66	4532	19	1540	6	804	1	4	-	-
2024-2025	36	2800	28	2300	12	1100	1	75	1	85

Можно отметить, что многие мероприятия во Дворце стали традиционными и открытыми для участия обучающихся других образовательных организаций.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности. В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенской государственной технологической академией. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики. На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования. Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

- РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области».

- филиал Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

- ООО «Центр молодежного инновационного творчества НаноЛаб».

- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников».

- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел».

- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».
- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете.
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр».
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж».
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области».
- ОФСОО «Федерация Современного Мечевого Боя России».
- РФСОО «Союз засечного боя Пензенской области».
- ПРООФСК «Урожай».
- ПРОО по развитию самбо и дзюдо «Атлет».

Заключены договора на передачу помещений в безвозмездное пользование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 26 общеобразовательными учреждениями.

Внедрение моделей партнерского взаимодействия приводит к :

- улучшению качества образования;
- приобщению к ценностям литературы, культуры, искусства;
- росту результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровней;
- ранней профориентации;
- повышению степени удовлетворенности родителей и детей качеством образовательного процесса;
- повышению уровня компетентности педагогических работников;
- расширению партнерских отношений и спектра проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2024 год:

- местный бюджет – 104 862 259,64 руб.;
- внебюджетные средства – 3 194 891,42 руб. (в т.ч. аренда, доход от платных

образовательных услуг, проведение мероприятий, добровольные пожертвования и другие доходы);

-субсидии на иные цели – 5 524 327,00 рублей.

Расходы учреждения за 2024 год:

-местный бюджет- 104 862 259,64 руб.;

-внебюджетные средства- 2 903 345,67 руб.;

-субсидии на иные цели- 5 524 327,00 рублей.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 94 665 758,64 руб.;

- услуги связи – 180 682,08 руб.;

- коммунальные услуги – 4 958 541,34 руб.;

- арендная плата за пользование имуществом – 268 570,20 руб.;

- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт, аварийно-диспетчерское обслуживание) – 664 396,04 руб.;

- прочие работы и услуги (охрана объекта, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, информационно-техническое сопровождение программ) – 1 449 890,66 руб.;

- страхование – 16 531,00 руб.;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 520 180,36 руб.;

- пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме – 68 689,32 руб.;

- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 1 942 451,00 руб.;

- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях - 800,00 руб.;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 38 012,00 руб.;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 80 757,00 руб.;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) -7 000,00 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 653 124,10 руб.;

- прочие несоциальные выплаты персоналу – 8 400,00 руб.;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 3 071,91 руб.;

- услуги связи – 71 605,09 руб.;

- коммунальные услуги – 518 612,73 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества – 36 452,68 руб.;
- прочие работы и услуги – 180 461,26 руб.;
- страхование – 8 263,30 руб.;
- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени – 42 677,55 руб.;
- основные средства (телевизор, ученические комплекты мебели, принтеры, автомобиль LADA 219040 LADA GRANTA, елка искусственная) – 761 405,00 руб.;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях (аптечки) – 9 555,00 руб.;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 45 038,99;
- увеличение стоимости строительных материалов – 117 329,15 руб.;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 32 983,00 руб.;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 414 365,91 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 3 104 995,04 руб.;
- коммунальные услуги – 204 405,77 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества – 177 899,00 руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 6 482,19 руб.;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог) – 2 030 545,00 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Актуальность модернизации и инновационного развития Дворца обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,
- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,
- в-третьих, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения учреждения.

Проблемы в рамках анализируемых направлений деятельности учреждения и пути их решения.

Проблема 1. Недостаточный уровень темпов обновления содержания и технологий реализации образовательных программ учреждения в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования детей, современными

трендами в этой сфере.

Пути решения проблемы.

1. Создание педагогической лаборатории «Центр образовательных инноваций и технологий» по направлениям обновления содержания и технологий реализации ДООП.
2. Разработка регламента обновления содержания и технологий реализации образовательных программ.

Проблема 2. Несоответствие системы работы с кадрами высокому уровню дефицита педагогических работников в системе дополнительного образования и конкуренции за них со стороны частных организаций.

Пути решения проблемы.

1. Создание в учреждении системы мониторинга профессиональных дефицитов.
2. Разработка маршрутов профессионального развития каждого педагога учреждения.
3. Разработка и реализация программы тренинга развития профессиональных компетенций.
4. Внедрение системы наставничества в учреждении.

Проблема 3. Несоответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к условиям проведения занятий по программам дополнительного образования.

Пути решения проблемы.

1. Создание в учреждении системы работы с грантами.
2. Развитие платных образовательных услуг.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления Дворца обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы, приняты на

Педагогическом совете и утверждены директором МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся.

Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся.

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Дворца – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведении массовых мероприятий.

Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы.

Поставленные на 2024-2025 учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения. Все задачи выполнены в полном объёме.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

- Продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами).

- Развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов, а также узких специалистов из различных сфер.

- Внедрение наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

– Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца.

– Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения по приоритетным и востребованным направлениям деятельности.

9. Приложения.

Приложение 1

Банк одаренных детей МБОУДО «Дворца детского (юношеского) творчества» г. Пензы на 2024-2025 учебный год.

Приложение 2

Результативность коллективов МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы за 2024- 2025 учебный год.