



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

Публичный доклад

**МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы
за 2025 - 2026 учебный год**

Пенза, 2026 г.

Структура публичного доклада

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	16
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания	23
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	32
6	Финансово-экономическая деятельность	33
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	35
8	Заключение. Перспективы и планы развития	36
9	Приложение	37

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11822, серия 58 ЛО1 № 0000637(срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза ул. Бекешская, д. 14; ул. Калинина, 1116; ул. Лесозащитная, д. 1а (ДОЛ «Орленок»); ул. Ростовская, 58а (П/К «Радуга»); ул. Воронова, 14а (П/К «Восход»); ул. Ленинградская, 8а (П/К «Орленок»); ул. Кирова, 5 (П/К «Факел»).

Почтовый адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д. 14.

Юридический адрес Учреждения: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.14, телефон: (8412) 42-89-50.

E-mail: dvorec-tvorchestva@yandex.ru, сайт: <http://ddut-penza.ru/>

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование – город Пенза.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России, основано в 1936 году.

Характеристика контингента учащихся

В ДД(Ю)Т реализуются программы дополнительного образования детей 6 направленностей для 4287 учащихся.

Количественный состав учащихся Дворца по направленностям образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году представлен в таблице 1, 2.

Таблица 1

Количественные показатели контингента учащихся в 2025-2026 учебном году

Направленность	Количество групп	Количество детей	%
Техническая	26	365	8
Социально-гуманитарная	63	957	22
Естественнонаучная	8	150	3
Художественная	107	1482	35
Физкультурно-спортивная	72	1240	30
Туристско-краеведческая	4	93	2
Всего	280	4287	100%

Таблица 2

Количественные показатели контингента учащихся по возрасту в 2025-2026 учебном году

Возраст	Количество детей	%	Из них девочек	%
5-9	1770	42%	814	46%
10-14	1699	39%	765	45%
15-18	818	19%	384	47%
Всего	4287	100	1963	

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 1482 чел. (35%) и физкультурно-спортивной направленности – 1240 чел. (30%) – это 65% - больше 1/2 контингента.

На втором месте по численности – объединения социально-гуманитарной направленности 957 чел. – 22%.

И с большим отрывом по численности остальные объединения:

Техническая направленность – 365 чел. (8%)

Естественнонаучная направленность – 150 чел. (3%)

Туристско-краеведческая направленность — 93 чел. (2%).

В Уставе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы представлены основные задачи деятельности учреждения, направленные на обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности в учреждении является образовательная деятельность, предопределяющая его функции: обучающую, развивающую, воспитательную.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Цель — создание образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания социально активной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций учащихся, их профессионального самоопределения.

Исходя из указанной цели, **основными задачами** педагогического коллектива Дворца являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- выявление, изучение и обобщение передового опыта дополнительного образования и воспитательной работы, содействие его направленному использованию на практике;

- научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей.

Миссия педагогического коллектива ДД(Ю)Т определяется:

на уровне учащегося как создание комплексного образовательного пространства, призванного:

- реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства;

- создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и потребностями;

- предоставить учащемуся возможность выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

на уровне учреждения – повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества дополнительного образования через инициирование педагогического творчества, повышение педагогической компетентности и освоение современных образовательных технологий.

В 2025-2026 учебном году деятельность МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы (далее – Дворец) была посвящена реализации мероприятий, направленных на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с задачами внедрения II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Актуальность выбранного направления деятельности обусловлена потребностью учреждения в непрерывном повышении качества реализации образовательных программ, а также стратегическими задачами развития региональной системы дополнительного образования по созданию условий для воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

На 2025-2026 учебный год были определены следующие задачи:

- совершенствование управленческих механизмов для реализации задач II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на уровне учреждения;

- разработка стандартов качества образовательной деятельности как инструмента мониторинга в рамках ВСОКО;

- организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: обновление должностных обязанностей сотрудников, локальных актов, положений, инструктивных документов учреждения;

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам детей и родителей;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в учреждении через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счёт интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;

- совершенствование системы контроля всех сфер деятельности учреждения.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и четырех его заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ДД(Ю)Т утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта. Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения. Успешно функционируют Методический и Художественный советы, Родительский комитет.

В учреждении организована деятельность 6 профильных отделов и 3 центров:

- отдел художественного творчества;
 - отдел декоративно-прикладного творчества,
 - отдел естественнонаучного и технического творчества,
 - отдел физкультурно-спортивной работы,
 - отдел социально-гуманитарной работы и туризма,
 - отдел творческого развития дошкольников;
 - Центр Патриотического воспитания и допризывной подготовки;
 - Методический центр;
 - Центр творческих инициатив;
- а также 2 служб Дворца:
- психологическая служба,
 - административно-хозяйственная служба.

На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования.

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» работает Муниципальный опорный центр, который является структурным подразделением Дворца.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в г. Пензе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Это официальный сайт Дворца, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения.

Активно работает официальная группа ВКонтакте. Это крупный ресурс с большим количеством подписчиков и прекрасной репутацией.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и учащиеся оставляют слова благодарности своим педагогам. Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями, сопровождаемыми фотографиями о мероприятиях Дворца.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения,

работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

2. Особенности образовательного процесса.

Во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы разработаны дополнительные общеобразовательные программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В 2025-2026 учебном году программы были обновлены в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (второй этап) и другими актуальными нормативно-правовыми документами, требованиями ВСОКО, также были переработаны разделы, темы, оценочные материалы освоения ДОП.

В рамках Регионального конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования» в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей были разработаны методические кейсы к дополнительным программам «Школа командира» и «Творческая мастерская», которые стали лауреатами конкурса.

С целью совершенствования программно-методического комплекса учреждения и обеспечения профессионального развития творческих компетентностей педагогических работников 19 ноября 2025 года был проведён тематический педсовет «Повышение качества образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ». Педагоги обсудили современные тенденции и требования к содержанию дополнительных программ и возможности участия педагогов в профессиональных конкурсах для развития и распространения лучших педагогических практик. Важной частью мероприятия стала защита дополнительных общеобразовательных программ в рамках учрежденческого конкурса «Сердце отдаю детям».

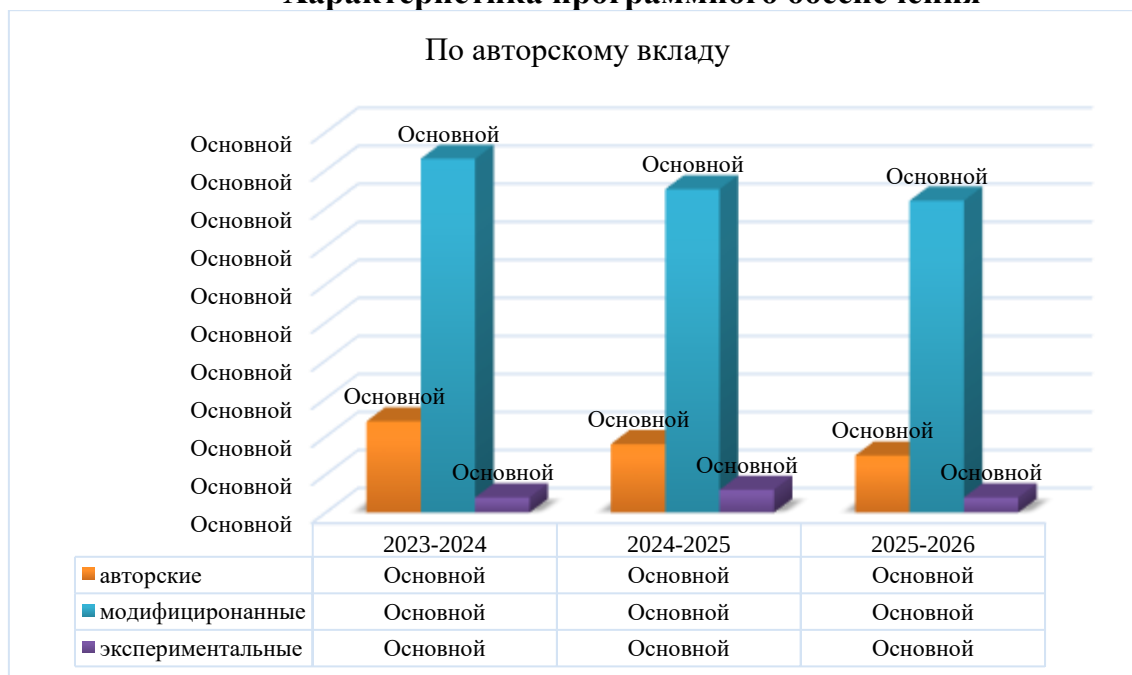
4 февраля 2026 года во Дворце прошёл педагогический совет, посвященный повышению качества образовательного процесса через обновление методик проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам. Мероприятие стало площадкой для активного взаимодействия педагогов и обмена передовым опытом. В докладе Куликовской И. В., заместителя директора, особое внимание было уделено учреждённому конкурсу профессионального мастерства, выступающему важным механизмом обновления содержания и методов реализации дополнительных программ. Анализ конкурсных испытаний провел методист Д. А. Костькин, отметив важность современных образовательных подходов в дополнительной программе.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, на конец мая 2026 года, образовательный процесс в учреждении осуществляется по 101 дополнительной общеобразовательной программе 6 направленностей:

- художественной (34 программы);
- туристско-краеведческой (3 программы);
- технической (13 программ);
- физкультурно-спортивной (30 программ);
- социально-гуманитарной (15 программ);
- естественнонаучной (6 программ).

Они реализуются на базе 2 корпусов учреждения, 4 клубов, 31 школы и 5 детских садов города.

Характеристика программного обеспечения



Из диаграммы видно, что в 2025-2026 учебном году на 3.5 % (по сравнению с 2024-2025 учебным годом) уменьшилась доля модифицированных программ, на 16.7 % уменьшилась доля авторских программ. Это объясняется общим уменьшением количества программ в пользу их качественного показателя.

Число экспериментальных программ (по сравнению с 2024-2025 учебным годом) уменьшилось на 33.3 %. Это возвращение к уровню 2023-2024 учебного года может указывать на завершение ряда «пилотных» проектов программ, тестирование которых было начато ранее. После анализа результатов было принято решение либо интегрировать успешные элементы в основную (авторскую или модифицированную) программу, либо отказаться от менее эффективных подходов.

Большинство программ в учреждении (81.2 %) являются модифицированными программами, что может быть обусловлено:

- экономией времени и ресурсов: разработка оригинальной авторской программы требует значительных временных и умственных затрат, модифицированные же программы позволяют выстроить учебный процесс на уже проверенном материале;
- лёгкостью адаптации: модифицированные программы легко можно адаптировать под специфические условия учреждения и потребности образовательного процесса.

Таким образом, представленные данные демонстрируют позитивные сдвиги в сторону повышения качества образовательных программ, однако требуют дальнейшей оптимизации процессов разработки и внедрения авторских и экспериментальных программ.



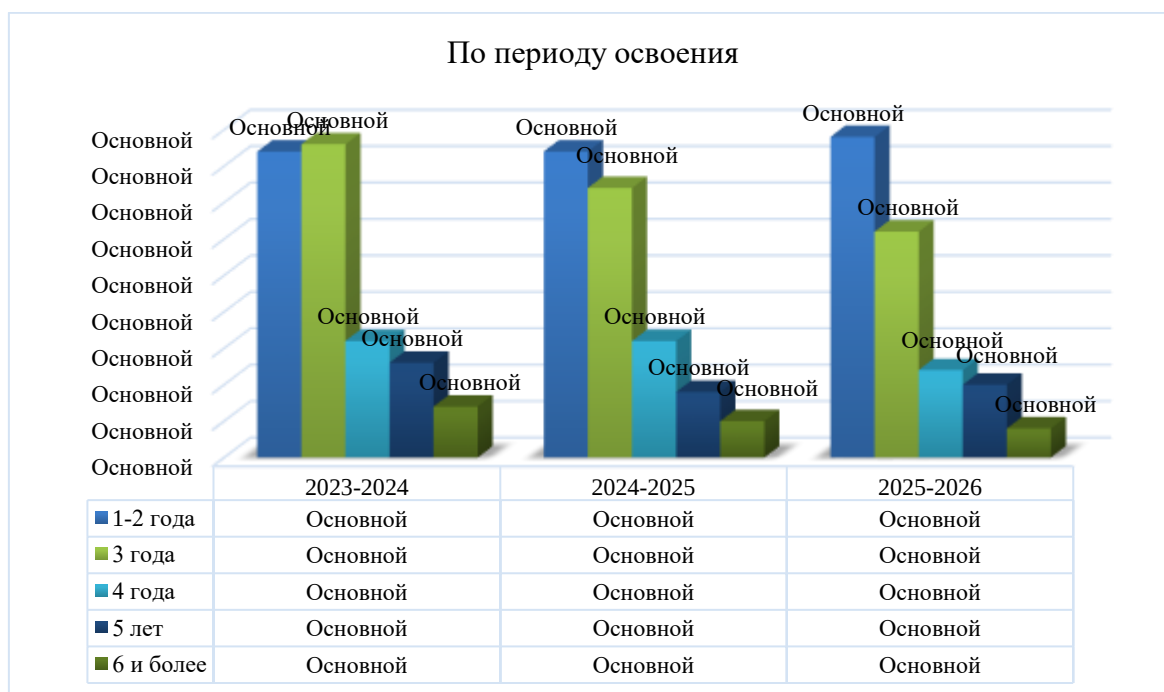
По уровням освоения (относительно 2024-2025 учебного года) – уменьшился процент программ со стартовым (на 30 %), базовым (8.6 %) уровнями освоения. Это объясняется общим уменьшением количества программ в пользу их качественного показателя.

Процент программ с продвинутым уровнем освоения относительно показателей 2024-2025 учебного года остался неизменным. Это подчеркивает стабильность и качество подготовленных педагогических кадров, способных эффективно вести обучение на высоком профессиональном уровне.

Большинство программ в учреждении (52.5 %) имеют базовый уровень, немного меньше – продвинутый уровень (40.6 %), и всего 6.9 % программ имеют стартовый уровень обучения из-за высокого спроса на более сложные предметные, узкоспециализированные знания и навыки, которыми затруднительно обеспечить учащихся стартового уровня обучения.

Представленная динамика демонстрирует уверенное движение учреждения в направлении повышения качества образовательного процесса. Однако существуют возможности для дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации педагогов к созданию и внедрению программ продвинутого уровня освоения, включающих новые образовательные практики;
- организация регулярных консультаций, семинаров и мастер-классов для педагогов, направленных на улучшение методики обучения и воспитания по данному виду деятельности;
- поддержка инициативных, талантливых учащихся, желающих продолжить обучение и перейти на более высокий уровень освоения программы.



По периоду освоения (относительно 2024-2025 учебного года) уменьшилось число программ, рассчитанных на 3 года (на 16,2 %), на 4 года (на 25 %), 6 лет и более (на 20 %).

Процент программ, рассчитанных на 1-2 года и на 5 лет обучения увеличился на 4,8 % и 11,1% соответственно.

74,3 % дополнительных программ от общего количества программ в учреждении – это программы, рассчитанные на 1-3 года обучения. Это связано и с удержанием контингента детей, и с запросом родителей на более быстрый результат, и желанием педагога апробировать новый материал.

Полученные данные позволяют предположить, что система дополнительного образования активно перестраивается в сторону большей эффективности и скорости усвоения материала детьми. Вероятные причины снижения популярности долгосрочных программ:

- родители и дети предпочитают более компактные и концентрированные формы обучения, обеспечивающие быстрый доступ к ключевым знаниям и навыкам;
- современные дети живут в условиях постоянного обновления информации и технологий, что диктует необходимость быстрой реакции на новые вызовы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Во Дворце детского (юношеского) творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

Во Дворце действует система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

Занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью в 2025- 2026 учебном году велись по следующим адаптированным программам:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки».

2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений».

3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки».

4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир».

5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ребятам о зверятах».

По адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Разноцветный мир» занималось 39 человек и реализуется она на базе МБОУ СОШ №30 г. Пензы. На базе ДОУ детский сад №106 г. Пензы реализуется программа «Ребятам о зверятах» её осваивают 16 человек.

В 2025-2026 учебном году в клубе «Равновесие» занималось 89 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них с 87 с инвалидностью.

Клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие» (включающий также объединение «Творческая мастерская»), созданный в 2001 году для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня объединяет более 100 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью различных нозологий – РАС, интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, генетические синдромы. Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Коллектив педагогов клуба «Равновесие» реализовал в 2025-2026 учебном году адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» и «Ступеньки». Основной целью программ является формирование навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством развития коммуникации, игр и творческой деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир профессий без ограничений» создает условия для социализации и предпрофессиональному самоопределению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством изучения особенностей

разных профессий и приобретения полиграфических навыков. Она функционирует по трем модулям: «В мире профессий», «Полиграфия», «Скрапбукинг».

На протяжении многих лет педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие во Всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах. Налажено социальное партнерство с образовательными учреждениями города, областной ПМПК, общественными фондами и организациями (ПРОО «Пензенские Лучики», ПООРДИ, ВОРДИ Пензенской области, благотворительным фондом «Неравнодушные сердца» и др.).

За время существования Клуба сложились свои традиции. Учащиеся младших групп принимают участие во внутригрупповых мероприятиях, целью которых является сплочение коллектива – это дни именинника, тематические праздники. Более старшие ребята участвуют в инклюзивных мероприятиях, которые проводятся совместно с коллективами объединений ДД(Ю)Т: творческие конкурсы, мастер-классы и т.д.

Также на протяжении многих лет проводятся встречи с ребятами православного отряда «Донские» Храма св. Д. Донского.

**Перечень и количество досуговых (воспитательных) мероприятий,
проводимых в рамках образовательной деятельности для данной
категории детей:**

1. Праздник «Рождество Христово» совместно с православным отрядом «Донские».
2. Фоточедендж «Моя новогодняя елочка».
3. Арт-баттл новогодних рисунков «По следам старой открытки».
4. Выставка рисунков «Защитникам Отечества».
5. Конкурс рисунков «Просторы космоса».
6. Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
7. Праздник «Широкая Масленица».
8. Квест "А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!" .
9. Региональная площадка X Всероссийского фестиваля "Люди как Люди", посвященного дню аутизма.
10. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» .
11. Мастер-класс «Сажаем хлорофитум в цветочном горшке».
12. Мастер-класс «Сажаем астры».
13. Мастер-класс «Сажаем цветы семенами и черенками».
14. Праздник «Светлая Пасха».
15. Патриотическая акция "Эстафета поколений. Вахта памяти.
16. Интерактивный историко – культурный квест «Пензенский край 18 века
17. Праздник «Посвящение в студийцы».
18. Мастер-класс «Подготовка и упаковка семян однолетних растений с летней клумбы для хранения в рамках акции «На зимовку».
19. Праздничная ярмарка «Многообразие культур».
20. Онлайн фотовыставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».
21. Мастер класс в Детском ботаническом саду по посадке микрорелени для животных.

22. Проект «Зоо-огород для питомцев Живого уголка».
23. Фотовыставка «Дороже всех на свете Мамины глаза!».
24. «День правовой помощи».
25. Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов (Областная библиотек им. М.Ю. Лермонтова.
26. Межрегиональный форум инклюзивного образования «Открытые возможности».

Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью (повышение квалификации и переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.):

1. Спикеры I Всероссийской научно-практической конференции "Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ" по теме: "Организация работы в клубе с особенностями развития в системе дополнительного образования" (01-02.10.2025, г. Самара).
2. Проведение тренинга по взаимодействию с людьми с РАС на II Межрегиональном форуме инклюзивного образования «Открытые возможности» (04.12.2025, Колледж современных технологий, переработки и бизнеса»).
3. Участие в двухдневной проблемно-стратегической сессии в рамках пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства», г. Пенза. (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 24-25.03.2026).
4. Участие в областном семинаре «Актуальное состояние и проблемные зоны в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью». (Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области ГАОУ ДПО ИРР ПО, 18 03.2026).
5. Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся» (72 часа) – ноябрь 2025г.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

В соответствии с п.4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

Платные услуги не могут представляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами ДД(Ю)Т г. Пензы.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 500 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Платные образовательные услуги в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы в 2025-2026 учебном году предоставлялись в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и с согласия потребителя.

Работа педагогов строится на основании Договоров в соответствии с должностными инструкциями. Количество учащихся, посещающих дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица 1 - Творческие объединения и число учащихся по основным направлениям деятельности в системе платных образовательных услуг ДД(Ю)Т в течение 2025-2026 уч. г.

Направление деятельности	Название ДООП	Количество учащихся, чел.
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Практическая стрельба»	12
	«Оздоровительная программа с элементами единоборств»	14
	«Муай-тай»	12
<i>техническое</i>	«Основы компьютерной грамотности»	12
	«Радиотехника»	14
<i>художественное</i>	«Семь нот»	4
	«Танцевальный микс»	9
<i>социально-гуманитарное</i>	«Дошколенок»	20
	«Мастерилка»	16
	«Обучайка»	16
	«Счастливый английский»	12
	«Психологическое консультирование»	1
	«Культура устной речи»	1

Итого	143
-------	-----

В 2025–2026 учебном году оказание платных образовательных услуг осуществлялось по **13** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сгруппированным в **4** направлениях. Реализацию данных программ обеспечивал педагогический коллектив из **15** педагогов дополнительного образования.

Указанные услуги предоставлялись на добровольной основе и являлись дополнением к основной образовательной программе учреждения, не влияя на объём и качество её реализации. Для потребителей были установлены единые условия при получении одних и тех же видов услуг.

Кадровое и методическое сопровождение полностью отвечало нормативам учебного плана, что создавало необходимые предпосылки для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки основной деятельности.

Объем платных услуг за 2025 – 2026 учебный год по отделам

	Направление	Всего за 2025 год
	Физкультурно-спортивное	259,6
	Художественное	39,4
	Социально-гуманитарное	342,6
	Техническое	187,8
	Итого:	829,4

Необходимо выстроить систему прогнозирования запросов на дополнительные платные услуги от родителей и социума. Это позволит расширить их ассортимент за счёт укрепления материально-технической базы и дальнейшего развития образовательной среды.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В настоящее время в ДД(Ю)Т г. Пензы продолжается работа по формированию системы оценки качества реализации образовательных программ.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом «Положение об аттестации учащихся МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью контроля и аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающегося в выбранном им виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проектов, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период, составил: 58% учащихся с высоким уровнем знаний, 41% учащихся – со средним и 1% – продемонстрировали низкий уровень знаний.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Дворца детского (юношеского) творчества с 8.00 до 20.00.

В воскресные и праздничные дни Образовательное учреждение работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп – 15 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы расположен в 6-ти зданиях (основной корпус и хозяйственный блок на ул. Бекешской, 14, корпус на ул. Калинина, 116 б, П/К «Радуга» – ул. Ростовская, 58а; П/К «Восход» – ул. Воронова, 14; П/К «Орленок» – ул. Ленинградская, 8а); П/К «Факел» – ул. Кирова, 5. Общая площадь более 8 тыс. кв. м.

Основной корпус имеет:

- учебно-лабораторные помещения (59);
- административные помещения (17);
- служебные помещения (24);
- склады (6);
- мастерские (3);
- театрально-зрелищный комплекс;
- лекционный зал;
- буфет;
- танцевальные классы (3);
- зал для борьбы (1);
- спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный и тренажерные залы,

теннисный корт, стадион);

- технические помещения (13);
- санитарно-гигиенические комнаты (8);
- вестибюли и холлы (7);
- компьютерный класс (2);
- методическая библиотека;
- тренировочная трасса для занятий картингом;
- музейный комплекс,
- костюмерная (1).

Хозяйственный блок имеет 3 учебно-лабораторных помещения, гараж, подсобные помещения (7) и санитарно-гигиеническую комнату.

Корпус на улице Калинина 116-б (площадь здания 684,6 м², площадь территории 3535 м²) имеет:

- Учебно-лабораторные помещения (11);
- Административные помещения (3);
- Служебные помещения (2);
- Танцевальный класс (1);
- Актный зал (1);
- Технические помещения (1);
- Санитарно-гигиенические комнаты (3);
- Вестибюли, холлы (3);
- Раздевалка (2).

ЗСДОЛ «Орленок» в настоящее время находится на консервации.

Основной задачей инженерно-технической службы Дворца является техническое обеспечение образовательного процесса, а именно в работе службы можно выделить следующие направления:

- Техническое обеспечение безопасности образовательного процесса (ОТ и ТБ);
- Техническое обеспечение массовых мероприятий;
- Техническое обеспечение соответствующего образовательного процесса;
- Эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Непосредственное участие сотрудников инженерной службы в учебном процессе.

В 2025-2026 учебном году силами хозяйственной службы проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек песко-соляной смесью, покос травы, уборка мусора) и уборки помещений.

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

За прошедший год были проведены ремонтные работы по покраске стен коридоров 1 этажа, ремонт отмостки здания и трибун амфитеатра. Отремонтировано уличное освещение. Проведен ремонт двух санузлов. В подвале заменены стальные трубы водопровода на оцинкованные. Заменены оконные рамы на пластиковые в к. № 32, 52, коридор 2 этажа.

В корпусе №2 по ул. Калинина 111Б проведена покрасочные работы цоколя фасада и крыльца здания. Проведена окраска коридоров, раздевалок, кабинетов № 10, 14, 15, 17. Проведен ремонт санузла 1 этаж.

Произведен косметический ремонт стен и потолка в подростковом клубе «Факел» ул. Кирова, 5 и подростковом клубе «Вход» ул. Воронова 14А.

ИТ-инфраструктура Дворца сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных,

методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Обеспечение безопасности.

Администрация ДДЮТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией Дворца и специалистами администрации г. Пензы. В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ в 2025-2026 учебном году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный медицинский осмотр всех работников ДДЮТ;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по обеспечению безопасности на рабочем месте и во время организации образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС;
- своевременно проведены: инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДДЮТ по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДДЮТ отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДДЮТ и во внеучебное время:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено стационарными металлодетекторами, кнопками экстренного вызова полиции, системой автоматического пожаротушения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий, расширены дверные проемы, установлены поручни.

Кадровый состав.

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Во Дворце трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы.

Всего в учреждении 96 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Характеристика педагогического коллектива:

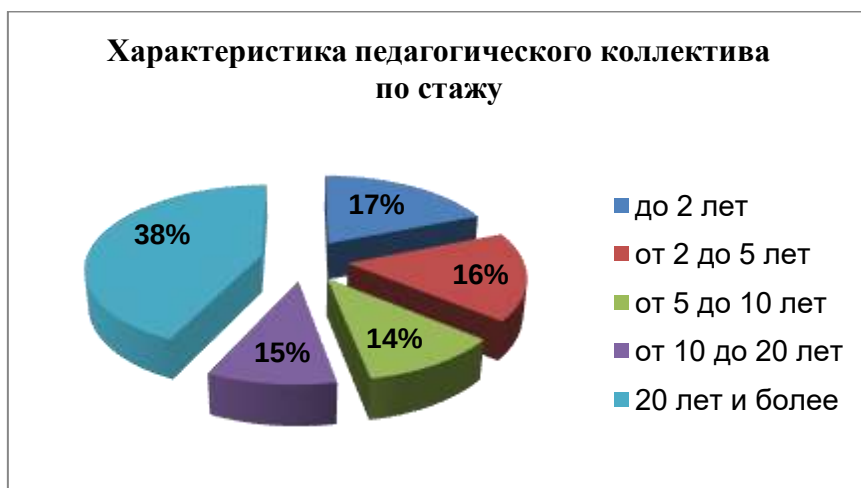
- По возрасту



- По образованию



- По стажу работы



- По квалификации



В 2025-2026 учебном году 40 педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т г. Пензы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 13 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся» в ООО «Импульс»;

- 8 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Деятельность педагога-организатора и актуальные педагогические технологии» в ООО «Импульс»;

- 7 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по программе «Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности» в ЧОО ДПО «Институт подготовки кадров»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Организация и управление учебной деятельностью в системе дополнительного образования» в ЧОО ДПО «Институт подготовки кадров»;

- 4 педагогический работника обучились на курсах повышения квалификации по программе «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта: оптимизация профессиональных процессов» в ПензГТУ;

- 3 педагогических работника обучились на курсах повышения квалификации по программе «Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современных геополитических и социально-экономических условиях» в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Особенности организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования» в ООО Агентство по современному образованию и науке» (г. Брянск);

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Современные информационные-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» в ООО «Высшая школа делового администрирования»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Организация внеурочной деятельности учащихся с помощью их участия в детских общественных организациях и движениях» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

- 1 педагогический работник обучился на курсах повышения квалификации по программе «Искусство современной фотографии и обработка с помощью ИИ» в Межрегиональная Молодежная Общественная Организация «Дом Мира».

В 2025 году 1 педагогический работник прошел переподготовку с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования».

Повышали уровень образования в учебных заведениях среднего и высшего звена 7 педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году прошли 18 педагогических работников.

60 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Во Дворце трудятся педагогические работники, имеющие награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 10 человек,
- почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;
- Мастер спорта Международного класса – 1 человек;
- Мастер спорта – 2 человека;
- кандидат наук – 2 человека.

Педагогический коллектив постоянный участник городских и областных стажировочных площадок, онлайн-семинаров и вебинаров ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы, Московского международного Салона образования ММСО, ФГБУК «ВЦХТ», ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференция, мастер-классах различного уровня.

Методисты Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., Костькин Д.А., Иванова С.Н. провели стажировочную площадку для молодых специалистов «Педагогический старт: для начинающих педагогов дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования Кальманова А.М., Лебедева Г.П., Кириллова Е.С., педагог-организатор Логинова М.П., методисты Смирнова С.Н., Кислицина И.В., Горбачева Ю.Ю. провели стажировочную площадку «Моделирование

целевых ориентиров, содержания и планируемых результатов ДООП для детей дошкольного возраста».

Костькин Д. А. выступил спикером на региональной стажировочной площадке в рамках курсов повышения квалификации по программе «Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности», педагоги: Тышкунов Д.Н. показал мастер - класс «Развитие лидерских и командных качеств у учащихся через подвижные боевые игры», Платонова О. А. рассказала о сплочении команды и развитии навыков взаимодействия игроков в волейболе.

Старшев В.Л. принял участие в «Областном семинаре по патриотическому воспитанию для ответственных работников образовательных учреждений» с докладом «Типология военно-патриотических объединений» и «Образовательном семинаре-совещании по патриотическому воспитанию для руководителей ВПК, Домов Юнармии, юнармейского движения, волонтерских отрядов» «Развитие Домов Юнармии на современном этапе».

Во Дворце была организована и проведена региональная площадка X Всероссийского фестиваля "Люди как Люди", посвященного дню аутизма.

Клуб "Равновесие" выступил партнером II Межрегионального форума инклюзивного образования «Открытые возможности», который состоялся 4 декабря в Пензенском колледже современных технологий переработки и бизнеса.

Педагоги клуба провели для участников форума тренинг по взаимодействию с людьми с РАС.

На августовском форуме педагогов «Ориентиры развития муниципальной системы образования города Пензы: вызовы времени» директор Л. Ю. Преснякова выступила с докладом «Использование потенциала учреждения дополнительного образования для патриотического воспитания детей и подростков».

Методисты Малышева Н. Д., Кислицина И.В., Рязанова С.Е. эксперты по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ, осуществлённой в форме общественной экспертизы в 2022-2026 году.

С целью активизации творческой, научно-теоретической и практической деятельности педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта была проведена XII научно-практическая конференция педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

Педагоги представили работы в трёх номинациях: "Педагогические чтения", "Мастер-класс", "Занятие". Победители приняли участие в XXIX научно-практической конференции педагогов образовательных организаций города Пензы «Реализуем ФГОС и ФООП. Метапредметное пространство современной школы: новые вызовы и большие возможности». Педагоги "ДД(Ю)Т" г. Пензы Грушко Д.А., Кальманова А.М. и Тышкунов Д.Н. приняли в конференции участие и заняли следующие места: В секции «Эффективные практики дополнительного образования» Грушко Диана Александровна - 2 место, Тышкунов Дмитрий Николаевич - 2 место.

Ежегодно во Дворце проходит конкурс методических разработок педагогических работников МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. В конкурсе «Методическая копилка-2026» приняло участие 14 педагогических работников.

Педагоги постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

Малышева Н. Д., Волынская Ю. В., Тышкунов Д.Н. - Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования» - Программа «Школа командира» - Лауреат.

Иванова С. Н., Костькин Д. А., Кальманова А.М. - Конкурс методических

разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования» - Программа «Живые ремесла» - Лауреат.

На городском фестивале дополнительного образования «Единство в многообразии!» наше учреждение представило результаты работы методической команды в составе заместителя директора Фомкиной С. В., методистов Костыкина Д. А., Морозовой О. В. и педагога дополнительного образования Вотриной Т. Б. по совершенствованию содержания и методов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Фольклорный путь: от искусства к профессии»

Дмитриева Т.В. - Всероссийский творческий конкурс «Конкурс педагогических идей». Методическая разработка «Заяц. Графический диктант: рисование по клеточкам», диплом 1 степени.

Степанова Е.С. - V Международный конкурс по педагогике «Сухомлинский». Диплом победителя II степени

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику.

В октябре 2025 года вышел спецвыпуск международного научно-методического журнала «Образование и воспитание» «Традиции и инновации: сборник научно-методических материалов к 90-летию Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы». В сборник вошло 17 статей.

Также были опубликованы:

1. GRAND BATTEMENT JETE (С БАЛАНСУАР; ПОЛУКРУГОМ С ПРЫЖКОМ; «НОЖНИЦЫ»): МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ, образовательный портал «Знанио».

2. «Методическая разработка по огневой подготовке для курсантов военно-патриотических объединений», Международный портал «Российский педагог».

3. «Формирование профессиональных предпочтений у дошкольников посредством игровых методов», образовательный портал «Продленка».

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Содержание и качество образования

В январе 2025/2026 учебного года нами проводилось исследование показателя качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы.

В качестве метода исследования применялся метод анкетирования.

Выборка составила 883 респондентов: 450 родителей и 433 ребенка.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 4 до 3,1	90 и более – оптимальное
от 3 до 2,1	Не менее 75 – допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50 – критическое
меньше или равен 1	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исследование среднего значения удовлетворённости родителей

п/п	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	1 736	3,86	96,4%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	1 732	3,85	96,2%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	1 778	3,95	98,8%
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ.	1 780	3,96	98,9%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	1 774	3,94	98,6%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 1.

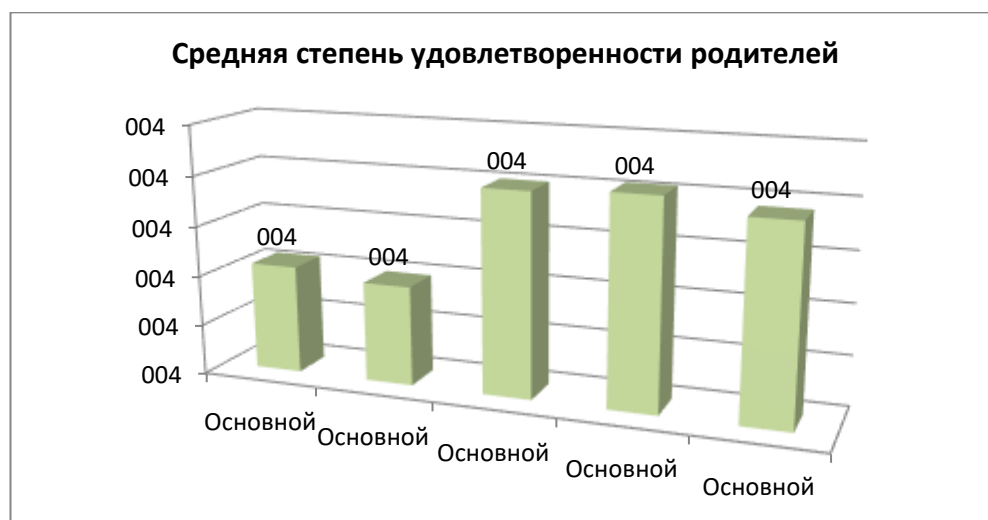


Диаграмма 1 «Средняя степень удовлетворенности родителей»

Как мы видим, среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,85 до 3,96 балла, что соответствует оптимальному показателю качества. Значения всех 5 параметров превышают 90%, что свидетельствует о благоприятной атмосфере, профессионализме педагогического коллектива и ориентированности на индивидуальные потребности воспитанников.

Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 4, наименьшие – по 2-му.

Следует отметить, что все значения показателей достаточно велики, а различия между ними весьма незначительны и находятся в рамках статистической погрешности, поэтому исследование пиковых значений не представляется целесообразным.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости детей представлены в таблице 2:

Таблица 2

Исследование среднего значения удовлетворённости детей

	Наименование вопроса	Кол-во баллов	Среднее значение	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	1 619	3,74	93,5%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе, помогают найти друзей.	1 686	3,89	97,3%
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	1 686	3,89	97,3%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении.	1 693	3,91	97,7%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования (Дом, Дворец, Центр творчества и пр.)	1 696	3,92	97,9%

Графическое представление полученных данных можно увидеть на диаграмме 2.

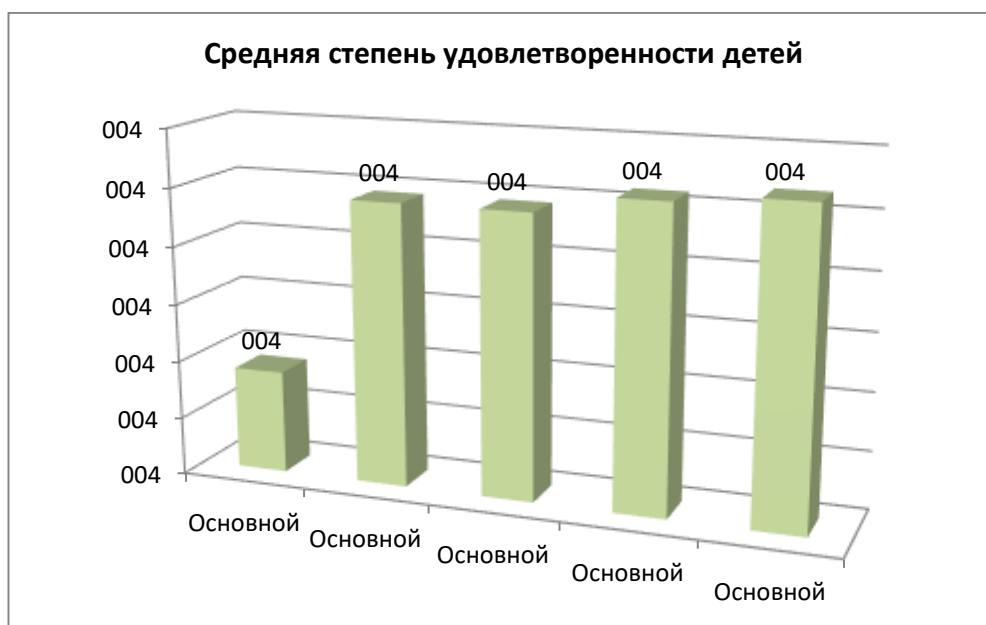


Диаграмма 2 «Средняя степень удовлетворенности детей»

Как мы видим, средний балл, характеризующий уровень удовлетворенности детей, принимает значение от 3,74 до 3,92 в зависимости от критерия. При этом все показатели находятся в оптимальном интервале и значения всех 5 параметров превышают 90%.

В данном случае мы наблюдаем меньшие показатели по 1-му критерию. Это может быть связано с субъективным восприятием детей, особенностями оценки и текущими ситуациями. Для повышения данного показателя полезно продолжать работать над эмоциональной поддержкой детей.

Таблица 3

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

Показатель	Плановое значение (процент / баллы)	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Удовлетворённость детей	Не менее 90%	96,8%	433
Удовлетворённость родителей	Не менее 90%	97,8%	450

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что Показатель качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», реализуемой в МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы характеризуется как оптимальный.

Удовлетворённость детей и родителей в диапазоне более 90%.

Сфера образования детей – реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни.

Ребенок может реализовать себя в том виде деятельности, который ему интересен, где он успешен и может проявить себя.

Поэтому одним из приоритетных направлений работы педагога дополнительного образования является выявление и поддержка одаренных детей.

Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленная работа. В целях выявления и поддержки одаренных детей педагогами используются такие формы работы как:

- индивидуальные консультации;
- проведение одаренными детьми мастер-классов;
- творческие отчеты, персональные выставки, сольные концерты, бенефисы;
- соревнования, конкурсы;
- защита творческих проектов;
- НПК учащихся.

В 2025-2026 учебном году в научно - практических конференциях учащихся разного уровня (НПК Дворца, городская НПК школьников) приняло участие 29 человек, количество работ – 21.

Количество учащихся, принявших участие в НПК

Учебный год	НПК МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы		НПК образовательных организаций г. Пензы	
2023-2024	17	23	2	4
2024-2026	12	14	1	1
2025-2026	13	15	8	14

Из таблицы видно, что количество учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось. Это говорит о том, что интерес к исследовательской и проектной деятельности у детей возрастает.

В 2025-2026 учебном году на НПК Дворца было представлено 13 работ, из них 3 научно-исследовательские работы, 10 проектов.

Лучшие работы были рекомендованы на Городскую НПК школьников.

В 2025-2026 учебном году на XXX НПК школьников г. Пензы было представлено 8 работ: 3 исследовательских работы и 5 проектов.

Результаты:

Секция «Историческое краеведение»:

- Конкин Ярослав - победитель (МИКО «Святогор», научный руководитель Конкин А.Н.)

Секция «Социальное проектирование»:

- Никишин Савелий, Первухин Ярослав, Крипак Владислав, Рудаков Владислав, Поваренцева Вероника - призеры (ВПО «Вымпел», научный руководитель Старшев В.Л.)

- Горячева Таисия, Шунина Яна - номинация «Изучение социально значимых объектов» (д/о «Юный натуралист», научный руководитель Калининкова С.Н.)

Секция «Вместе весело шагать»:

- Морозов Арсений - номинация «Прикладной характер исследования» (« д/о «Робстрой», научный руководитель Морозова О. В., Кислицина И.В.)

Секция «Сохраним природу»:

- Антонова Ксения - номинация «Изучение социально значимых объектов» (д/о «Юный натуралист», научный руководитель Калининкова С.Н.)

На Муниципальном этапе Всероссийская Акция «Я — гражданин России» команда учащихся п/к «Факел» заняла 3 место в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», а на региональном этапе: - 2 место.

Также учащиеся Дворца стали победителями на Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Старт в науке» (1 место); IV открытом межрайонном конкурсе-фестивале науки «Время вперед» (5 победителей); Всероссийском конкурсе научных исследований «Лобачевский. Прорыв-26» (2 победителя); Всероссийском этапе конференции юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (4 победителя); XXV экологическом форуме школьников г. Пензы им. И.И. Спрыгина (7 победителей); девятой региональной научно-практической конференции «Наука юных» (5 победителей).

В учреждении сформирован банк одаренных учащихся, которые на протяжении 3 и более лет занимают призовые места на соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

Учащиеся ДД(Ю)Т являются активными участниками, призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Так, ежегодно победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней становятся более 1500 тысячи учащихся Дворца.

Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей Всероссийского и Международного уровня становятся учащиеся детских объединений – это Народные (образцовые) коллективы: мастерская танца «Второе дыхание», ансамбль танца «Веснушки», театр танца «Ласточка», театр-студия «Зеркальце», эстрадно-цирковая студия «Амигоро», так же Арт – пространство «IDILLIKA – DANCE», , спортивные объединения: «Дзюдо», «Витязи», «Атлетик», фольклорный ансамбль «Берегиня», «Лапоточки» и многие другие.

Сравнительный анализ достижений учащихся

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня					
	городского	регионального (областного)	межрегиональный	всероссийского	международного	Всего
2023-2024	613	577	233	400	209	2032
2024-2025	781	529	257	489	491	2547
2025-2026	607	528	192	129	98	1554

Во Дворце работают 5 творческих коллективов, которые имеют звание «Народный (образцовый) коллектив»:

- детский театральный коллектив «Зеркальце» (руководитель Лисач С.Г.);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель Крюкова И.К.);
- эстрадно-цирковая студия «Амигоро» (руководители Веденяпина В.А., Черенкова Я.С., Аменева М.П.);
- ансамбль танца «Ласточка» (руководитель Гебель Ю.В.);
- мастерская танца «Второе дыхание» (руководитель Наумова И.Г).

Дополнительное образование - именно та сфера, где формируются, развиваются и оттачиваются нравственные качества личности, её ценностные и духовные ориентации. Специфика дополнительного образования позволяет использовать колоссальный потенциал мировой и отечественной культуры, народного искусства для воспитания подрастающего поколения

Воспитательная система учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений, который направлен на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различного уровня.

Задачи:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год была составлена в соответствии с программой воспитания Дворца, основными направлениями работы:

- Гражданско – патриотическое, правовое воспитания.
- Духовно- нравственное, эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Экологическое воспитание.

- Культура семейных ценностей.
- Популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение.

А также в соответствии с календарем образовательных событий на 2025-2026 учебный год (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации), календарем мероприятий Управления образования города Пензы, учреждений дополнительного образования, календарем региональных массовых мероприятий.

Педагоги активно используют возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы, придерживаясь основных направлений организации воспитания и социализации учащихся Дворца.

В начале учебного года в сообществе «ДД(Ю)Т» была проведена рекламная акция «Приходи заниматься во Дворец!», были показаны фильмы об объединениях, проведены мастер-классы, дни открытых дверей в подростковых клубах «Радуга», «Орленок», состоялись родительские собрания.

6 сентября педагоги Дворца приняли участие в фестивале-презентации организаций спорта, образования и культуры Пензенской области на юбилейной площади.

В октябре прошло традиционное мероприятие «Дворец в котором живет творчество!». Это концерт-посвящение в Дворцовцы.

В целях предупреждения ДТП с участием детей в объединениях прошел инструктаж безопасности по актуальным темам: переход проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу; использование светоотражающих элементов; правила использования велосипедов, скейтов, самокатов и т.п. Для учащихся Дворца были проведены викторины: «Мой безопасный путь», «Безопасность на дороге», «Движение по правилам», игра «Загадки дяди Степы», познавательно-развлекательная программа «Еще раз о правилах дорожного движения», «Умный пешеход».

В октябре прошла серия мероприятий "Безопасность в сети интернет", ребятам напомнили технику безопасности при работе с ПК и правила поведения в сети интернет.

Творческие коллективы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам:

- День знаний (торжественные линейки, концерты).
- День учителя (во Дворце была организована и проведена выставка творческих работ «Учитель мастер и творец! », в которой приняли участие коллективы Дворца, фотовыставка «Учитель продолжается в своём ученике...», творческие коллективы приняли участие в школьных праздниках).
- День народного единства (во Дворце детского (юношеского) творчества прошла ярмарка «Многообразие культур", музыкально - познавательное мероприятие "В единстве - наша сила", был организован и проведен конкурс рисунков (онлайн) «Мы единое целое», тематическое занятие «День народного единства - день сплочения страны»).
- К Дню матери прошли традиционные мероприятия: творческие концерты, выставки, игровые программы, мастер-классы. Выставка поделок ко Дню матери «Для мамочки моей...» (педагог Федосеева Н.В.); выставка рисунков «Мамина улыбка» (педагог Кальманова А.М.); мастер-класс «Открытка маме» (педагог Лебедева Г.П.); игровые программы «Поздравим вместе любимых мам» в СРР «Колокольчик», СРЭР «Капельки солнца»; концерты «Любовью материнской мы согреты» театр-танца «Ласточка», ФА «Берегиня», ФА «Лапоточки, вокальной студии «Сияние», фотовыставка ко Дню матери «Дороже всех на света, мамыны глаза».

– Активное участие в новогодних мероприятиях приняли педагоги, дети и родители. Это: Арт-баттл новогодних рисунков «По следам новогодней открытки», фестиваль новогодних поделок «Символ года», новогодние представления по мотивам р. н. сказки «Морозко», шахматный турнир на призы Деда Мороза, новогодние дискотеки в ансамбле танца «Веснушки», арт-пространстве «Idillica dance», мастерской танца «Отпечатки», спортивные мероприятия на призы Деда Мороза.

– Педагогами-организаторами Сачковым Д.Г. и Давыдовым Д.П. проведен цикл мероприятий ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (интерактивные выставки, показательные выступления, презентации, встречи с ветеранами, акции).

– Ряд мероприятий был приурочен к 82-ой годовщине полного освобождения Ленинграда: открытый чемпионат МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы по стрельбе из пневматической винтовки, посвящение в ряды «Юнармии», квест «Непокоренные».

– День защитников Отечества (конкурсно - игровые программы: «Хорош в строю – силен в бою», «Солдатики» (СРР «Капельки солнца», «Колокольчик»), " А ну - ка, парни и девчонки!" (объединение «Город мастеров», клуб «Равновесие»); выставки рисунков «Защитникам Отечества»; мастер – классы; уроки Мужества и т.д.).

– Международный женский день (тематические занятия «Учусь вместе с МАМОЙ!»; выставка рисунков «Мамины руки самые, самые»; концерт: «Сияние девичьей души»; игровая программа «А ну-ка, девочки!», фотовыставки и многое другое).

– В фольклорном ансамбле "Лапоточки" прошёл праздник «Широкая Масленица», в д/о «Реченька» прошло занятие, посвященное Масленице, клуб "Равновесие" встретили Масленицу в Храме св. Димитрия Донского вместе с воспитанниками детской воскресной школы. Завершилась масленичная неделя большой игровой праздничной программой «Гуляй, Масленица!», в которой приняли участие более 200 человек.

– День космонавтики (онлайн конкурс рисунков «На просторах космоса», выставка рисунков ко Дню космонавтики «Близкий и далекий космос», познавательное занятие в игровой форме «Космическое путешествие» в СРЭР «Капельки солнца»).

– Всемирный день здоровья (викторина «День здоровья», конкурс «Начни утро с зарядки!», спортивный фестиваль «Спорт-Тайм. Движение на опережение»).

– К Дню российской науки в СРЭР «Капельки солнца» были проведены занятия «Лаборатория Почемучки», а в фольклорном коллективе «Берегиня» игра-викторина "Наука - это круто!".

– Много мероприятий было посвящено 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

– В праздничных концертах приняли участие творческие коллективы ФА «Лапоточки», ВХС "Соль-диез", ФА "Берегиня", театр-танца «Ласточка».

– В студии раннего эстетического развития «Капельки солнца», СРР «Колокольчик» и д/о «Реченька» прошёл традиционный патриотический марафон «Победный май».

– В объединении "Город мастеров" (педагог Федосеева Наталья Владимировна) прошел мастер- класс "Открытка к 9 мая".

– Спортивные объединения "Дзюдо", "Витязи", "Атлет", "Геркулес", "Геракл", военно-патриотические клубы "Гвардия", "Гвардия 58", клуб "Вымпел (школа 60)" приняли участие в соревнованиях, посвященных Дню Победы.

– Клуб "Равновесие" принял участие в традиционной патриотической акции "Эстафета поколений. Вахта памяти".

– ВПО «Вымпел» приняли участие в параде 9 мая у монумента воинской и трудовой Славы.

Ярко, хорошо организовано прошел заключительный этап городского открытого конкурса красоты и таланта «Красавица в погонах-2026» среди девушек – кадетов, учащихся военно-патриотических объединений и членов юнармейских отрядов. С каждым годом растет количество желающих принять участие в этом конкурсе, что говорит о высоком уровне его проведения.

Ежегодной стала выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии полёт и рук творенье...» в этом году она была посвящена 90-летию Дворца.

Педагогами проводятся мероприятия экологической направленности:

- акция-субботник «Чистый двор»;
- тематические занятия к Всемирному Дню защиты животных, Международному дню белого медведя к Всемирному Дню мигрирующих птиц и т.д.
- выставки творческих работ «Братья наши меньшие»;
- благотворительная акция «Лапа помощи»;
- многие коллективы приняли активное участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой».

В детском ботаническом саду Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы состоялись мастер-классы по посадке растений семенами в рамках акции «Подари саду», по созданию флорариума, «Черенкованию многолетних растений», сюжетно ролевая игра «Юные цветоводы». В мероприятии приняли активное участие учащиеся студии раннего развития «Колокольчик», клуба «Равновесие».

Во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы проводится много мероприятий спортивной направленности разного уровня муниципальные региональные, межрегиональные, всероссийские:

- фестиваль подвижных игр "Игры юных богатырей";
- открытые турниры по дзюдо на кубок ДД(Ю)Т г. Пензы;
- турниры по засечному бою, современному мечевому бою, лазерному бою;
- соревнования по практической стрельбе из пневматического пистолета, винтовки;
- армейскому рукопашному бою;
- первенство МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы по жиму штанги лежа.

В соревнованиях принимают участие не только учащиеся Дворца, но и спортсмены из образовательных организаций города, области.

В соответствии с Календарем мероприятий Управления образования города Пензы, учреждений дополнительного образования на 2025/2026 учебный год были проведены:

- Городской конкурс юных поэтов и прозаиков.
- Городские соревнования по картингу среди юношей имени О.В. Николаева.
- Городской фестиваль театральных коллективов.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
- Муниципальный этап XXVI Всероссийской акции «Я – гражданин России».
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2:0».
- Городской Смотр – конкурс солистов, хоровых коллективов и ансамблей «Весенние голоса – 2026».
- Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля детских хоров и вокальных ансамблей «Поющий край» им. А.А. Архангельского.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов.

Традиционными стали III Открытый конкурс – фестиваль хореографического искусства «В гостях у «Веснушек», посвященный памяти Ш.К. Хабеева, IV Открытый конкурс – фестиваль хореографического искусства «Премьера», III Открытый конкурс-фестиваль циркового искусства «Виртуозы».

Психологом Метелюк О.В. на сайте учреждения ведется «Страничка психолога» и онлайн консультирование в социальной сети «В контакте» в группе «Страница психолога».

В текущем учебном году продолжили свою работу занятия психологических лабораторий для родителей, которые направлены на повышение психологической грамотности и развитие навыков эмоциональной поддержки детей.

Так же в этом году для педагогов проводились занятия по снижению эмоционального выгорания, где участники получили практические навыки управления стрессом.

В 2025-2026 было проведено более 400 мероприятий различного уровня (включая внутриклубные) из них:

Год	Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный		Всероссийский уровень	
2023-2024	66	4532	19	1540	6	804	1	4	-	-
2024-2025	36	2800	28	2300	12	1100	1	75	1	85
2025-2026	55	4400	36	3570	6	480	2	160	1	83

Можно отметить, что многие мероприятия во Дворце стали традиционными и открытыми для участия обучающихся других образовательных организаций.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Дворец играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями высшего образования города с целью организации деятельности НОУ, исследования проблем дополнительного образования, реализации сетевых проектов организации образовательной деятельности. В учебно-исследовательской деятельности учреждение сотрудничает с Пензенским государственным университетом, с Пензенским государственным технологическим университетом. ВУЗы оказывают консультативную помощь в организации образовательного процесса, обеспечивают научное руководство исследовательской работы, принимают участие в организации и проведении конференций, направляют студентов старших курсов для прохождения производственной практики. На базе Учреждения созданы Региональная ресурсная площадка развития и сопровождения инклюзивного образования в рамках доступного дополнительного образования. Заключены договора о сотрудничестве с общественными и иными организациями и учреждениями высшей школы:

- ГБОУПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;
- ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»;
- ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- УДПО «Кираса-МКТА»;

- Пензенское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;
- Пензенское региональное представительство Международной общественной организации «Вымпел»;
- ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Учебный военный центр при Пензенском государственном университете;
- ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж»;
- ГБУПО «Пензенский пожарно-спасательный центр»;
- ГАПУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»;
- ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»;
- ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей»;
- РОО «Федерация дзюдо Пензенской области»;
- ОФСОО «Федерация Современного Мечевого Боя России»;
- РФСОО «Союз засечного боя Пензенской области»;
- ПРООФСК «Урожай»;
- ПРОО по развитию самбо и дзюдо «Атлет»;
- Спортивный клуб «Носорог»;
- Благотворительный фонд «Шанс».

Заключены договора на передачу помещений в безвозмездное пользование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 27 общеобразовательными учреждениями, 5 учреждениями дошкольного образования.

Внедрение моделей партнерского взаимодействия приводит к:

- улучшению качества образования;
- приобщению к ценностям литературы, культуры, искусства;
- росту результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- ранней профориентации;
- повышению степени удовлетворенности родителей и детей качеством образовательного процесса;
- повышению уровня компетентности педагогических работников;
- расширению партнерских отношений и спектра проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю

необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2025 год:

- субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 116 122 607,30 руб.;
- внебюджетные средства – 3 629 177,39 руб. (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение мероприятий, добровольные пожертвования и другие доходы);
- субсидии на иные цели – 8 415 020,56 рублей.

Расходы учреждения за 2025 год:

- субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 116 122 607,30 руб.;
- внебюджетные средства- 3 790 780,47 руб.;
- субсидии на иные цели- 8 415 020,56 рублей.

Расходы учреждения на субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 104 714 139,32 руб.;
- услуги связи – 201 746,00 руб.;
- коммунальные услуги – 5 276 091,18 руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 284 571,00 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт, аварийно-диспетчерское обслуживание, монтаж ПВХ-конструкций, очистка и дезинфекция вентиляционной системы) – 902 034,76 руб.;
- прочие работы и услуги (охрана объекта, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, информационно-техническое сопровождение программ) – 2 068 920,40 руб.;
- страхование – 16 590,96 руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 482 424,68 руб.;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 1 932 717,00 руб.;
- увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях - 800,00 руб.;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 39 630,00 руб.;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 195 942,00 руб.;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) -7 000,00 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 749 606,87 руб.;
- услуги связи – 83 599,99 руб.;
- коммунальные услуги – 621 523,98 руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 2 193,06 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества – 38 191,30 руб.;
- прочие работы и услуги – 227 616,72 руб.;
- страхование – 8 203,27 руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 4 973,79 руб.;
- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени – 38 680,00 руб.;
- основные средства (доска для мела, радиотелефоны, стеллажи металлические, конвертер, световой пульт, прожектора для ТЗК, обогреватели, МФУ, вращающаяся голова для ТЗК, генератор тумана) – 1 349 669,56 руб.;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 68 892,91 руб.;
- увеличение стоимости строительных материалов – 160 784,46 руб.;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 45 283,00 руб.;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов – 390 556,56 руб.;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) -1 005,00 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 3 615 178,08 руб.;
- коммунальные услуги – 249 800,00 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества (ремонт санузлов, текущий ремонт водопровода) – 2 511 078,56 руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 9 463,92 руб.;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог) – 2 029 500,00 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Актуальность модернизации и инновационного развития Дворца обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,
- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,
- в-третьих, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения учреждения.

Проблемы в рамках анализируемых направлений деятельности учреждения и пути их решения.

Проблема 1. Недостаточный уровень темпов обновления содержания и технологий реализации образовательных программ учреждения в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования детей, современными

трендами в этой сфере.

Пути решения проблемы.

1. Создание педагогической лаборатории «Центр образовательных инноваций и технологий» по направлениям обновления содержания и технологий реализации ДООП.
2. Разработка регламента обновления содержания и технологий реализации образовательных программ.

Проблема 2. Несоответствие системы работы с кадрами высокому уровню дефицита педагогических работников в системе дополнительного образования и конкуренции за них со стороны частных организаций.

Пути решения проблемы.

1. Создание в учреждении системы мониторинга профессиональных дефицитов.
2. Разработка маршрутов профессионального развития каждого педагога учреждения.
3. Разработка и реализация программы тренинга развития профессиональных компетенций.
4. Внедрение системы наставничества в учреждении.

Проблема 3. Несоответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к условиям проведения занятий по программам дополнительного образования.

Пути решения проблемы.

1. Создание в учреждении системы работы с грантами.
2. Развитие платных образовательных услуг.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Управление МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления Дворца обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы, приняты на

Педагогическом совете и утверждены директором МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся.

Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся.

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Дворца – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведении массовых мероприятий.

Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы.

Поставленные на 2025-2026 учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения. Все задачи выполнены в полном объёме.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

- Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами).

- Развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов, а также узких специалистов из различных сфер.

- Внедрение наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

- Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца.

– Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения по приоритетным и востребованным направлениям деятельности.

9. Приложение.

Приложение 1

Результативность коллективов МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы за 2025- 2026 учебный год.